

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Пашенько Ольга Владимировна
учитель географии ГКСУВУЗТ ОШ КК Брюховецкого р-на

выступила на семинаре учителей географии «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии» по теме: «Духовно-нравственное воспитание на примере краеведческого материала воспитанников специализированных школ» 25.09.2020 г. в г. Горячий Ключ



Ректор

Дата выдачи _____
25.09.2020 г.

Т.А. Гайдук

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Пашенько Ольга Владимировна
учитель географии ГКСУВУЗТ ОШ КК Брюховецкого р-на

*выступила на семинаре учителей географии «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» по теме:
«Реализация адаптированной программы для воспитанников специальных учреждений при подготовке к оценочным процедурам» 28.09.2020 г. в г. Горячий Ключ*



Ректор
28.09.2020 г.

Дата выдачи _____

Т.А. Гайдук

Выписка
Из протокола № 2 от 03 ноября 2023 года
заседания методического объединения учителей географии
Брюховецкого района Краснодарского края

Вопрос № 2

Подготовка выпускников к проведению ГВЭ. «Разбор типичных ошибок, обучающихся во время ГВЭ по географии».

Слушали: выступление учителя географии ГКСУВУЗТ ОШ КК Пашенько О.В.– «Работа со статистическим материалом и решение задач по теме «Население мира»».

Решили: Данная тема выступления «Работа со статистическим материалом и решение задач по теме «Население мира»» очень актуальна т.к. Ольга Владимировна отметила, что в системе географического образования важное место занимают знания о населении, которые учащиеся получают на всем протяжении изучения предмета. Усиление внимания в школьной географии к вопросам населения связано с новыми тенденциями в науке, выраженными в гуманизации, социологизации, экономизации и экологизации её знаний.

Работа со статистическим материалом правомерна при изучении любой темы учебной программы. Одним из источников географической информации являются статистические показатели, которые могут быть выражены цифрами, а также представлены диаграммами, картограммами и т. д. Умение работать со статистическими материалами, анализировать и преобразовывать их очень важно. С такими материалами человек встречается в жизни на каждом шагу: в СМИ часто информация преподносится в виде графиков, диаграмм и т. д. Кроме того, в КИМах ГВЭ встречаются вопросы, основанные на анализе статистических материалов. Статистические показатели, посредством которых характеризуют количественные параметры предметов и явлений природы и общества, вводятся в систему знаний учащихся уже на начальном этапе изучения географии.

Важно использование на уроке географических задач (математических задач с использованием географических данных). На их основе возможна организация работы на построение и анализ графиков, диаграмм, построение профилей по карте, их сравнение.

Весь курс географии пронизывает тема «Население», в ходе освоения которой учащиеся широко применяют все более усложняющиеся статистические показатели и способы работы с ними. Из класса в класс происходит развитие знаний о статистических показателях, характеризующих население, и расширение учебно-методических приемов их использования на уроках.

Однако, как показывает анализ затруднений и ошибок, допускаемых обучающимися, они недостаточно владеют знаниями о статистических показателях в школьной географии, характеризующих население.

Педагог акцентировал внимание на том, что методические приемы формирования у учащихся умений работать со статистическими показателями способствуют формированию и развитию универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий, а также осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Для того чтобы научить обучающихся работать со статистическими данными, анализировать их, преобразовывать и уметь применять в незнакомой ситуации, Ольга Владимировна поделилась следующими методическими приемами:

- сбор необходимых статистических показателей;
- сравнение статистических характеристик;
- определение обобщающих статистических показателей;
- анализ материалов в графиках, диаграммах, таблицах;
- построение графиков, диаграмм, составление таблиц.

При сборе необходимых статистических данных о населении для активизации познавательного процесса в старшей школе, при изучении географии своего края или населенного пункта, учащимся можно предложить задание по типу микросоциологического исследования, в ходе которого учащиеся должны путем опроса людей, образующих их ближайшее окружение, собрать и обработать полученную информацию. Такие задания носят творческий характер и, как правило, с большим интересом выполняются учащимися, позволяя им выступить в качестве самостоятельных исследователей.

Для сравнения статистических характеристик педагог рекомендовал коллегам памятку «Как правильно сравнивать», разработанную В. А. Щеневым для формирования приема сравнения. Данную памятку целесообразнее преподнести учащимся не в готовом виде, а с помощью разнообразных методических приемов, например, критического мышления, выработать в совместной деятельности.

Прием работы учащихся по определению обобщающих статистических показателей связан с их расчетом. Проведение вычислительных операций в школьной географии отражает ее межпредметную связь с математикой. Здесь можно проводить интегрированные уроки, что способствует повышению мотивации у обучающихся к обучению.

Анализ статистических показателей – это получение выводов о состоянии изучаемого географического явления и закономерностях его развития. Основными источниками статистических данных в географии являются статистические таблицы и графические изображения, к которым относят диаграммы и графики, а также карты. Считывая количественные данные с

них, учащиеся получают необходимую информацию для анализа. Полное сравнение эффективно на этапах обобщения и систематизации знаний. Подводя итоги своего выступления педагог сделал вывод: при подготовке учащихся к итоговой аттестации (в течение всего периода изучения предмета) необходимо обратить внимание на следующие направления работы на уроке и во внеурочное время: 1) активно развивать навыки устной и письменной географической речи; 2) значительную часть учебного времени уделять работе с таблицами, схемами, работе со статистическим материалом; 3) обучать подходам и умениям моделирования ситуации в соответствии с заданными условиями; 4) обучать умению составлять и решать географические задачи, формулировать и выполнять учебные задания на основе географического содержания, в том числе и на основе собственного жизненного опыта.

Решение: информацию принять к сведению, материалы из опыта работы Пашенько О.В. рекомендовать учителям географии школ района к использованию в работе.

Руководитель РМО _____ /З.Г. Морозова/

Секретарь РМО _____ /Г.В. Чертова/

Директор МКУ ПРО _____ /А.Т. Кармаченко



Выписка
Из протокола № 4 от 27 марта 2024 года
заседания методического объединения учителей географии
Брюховецкого района Краснодарского края

Вопрос № 4

Практическая направленность школьной географии – это педагогическая и методическая категория

Слушали: выступление учителя географии ГКСУВУЗТ ОШ КК Пашенько Ольги Владимировны – из опыта работы по теме «Практическая направленность на уроках географии в ГКСУВУЗТ ОШ КК».

Решили: Данная тема выступления "Практическая направленность на уроках географии в ГКСУВУЗТ ОШ КК", очень актуальна т.к. является комплексное взаимодействие множества факторов, относящихся к различным областям наук, что придаёт материалу особую привлекательность, делает организацию учебного процесса сложной и многообразной. Использование инновационных форм и методов превращает урок в изобретение, изобретение – в проект, проект – в технологию реальной деятельности, результаты которой выступают в качестве новации. Учебный процесс необходимо построить так, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности, т.е. стали действенными.

Содержание дисциплины «география» становится средством подготовки личности к жизни, к поведению в окружающей среде, в обществе. Наряду с формированием системы прочных знаний у учащихся в настоящее время становится важным оказать помощь в овладении определёнными комплектами умений и способов действий. Учебный процесс Ольга Владимировна выстраивает так, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности, т.е. стали действенными. Педагог формирует у школьников знания и умения, применять географические знания в повседневной жизни, т.е. реализует на практике компетентностный подход. Практическая направленность школьной географии – это не только педагогическая и методическая категория, это принцип обучения и, в свою очередь, ёмкое понятие, включающее овладение умениями и применение географических знаний и умений в повседневной жизни. В общем комплексе всех видов учебной деятельности, а именно практическим работам Пашенько О.В. придаёт большую весомость. Она осуществляет ее двумя путями:
-чётко формулирует задания для практических работ, выделяет основную линию решаемых задач.

-внедряет особые методики и подходы в урочной и внеурочной деятельности, исходя из специфики изучаемого материала.

Выполнение практических работ на географическом материале способствует развитию общеучебных умений как компонента стандарта по географии – анализировать, сравнивать, сопоставлять, оценивать, делать умозаключения.

Высказывать собственное мнение и обосновывать его, представлять результаты работы в различных формах.

Решение: информацию принять к сведению, материалы из опыта работы Пашенько Ольги Владимировны рекомендовать учителям географии школ района к использованию в работе.

Руководитель РМО _____ /З.Г. Морозова/

Секретарь РМО _____ /Г.В. Чертова/

Директор



УРО

А.Т. Кармаченко

Выписка

Из протокола № 2 от 29 ноября 2024 года
заседания методического объединения учителей географии
Брюховецкого района Краснодарского края

Вопрос № 2

Подготовка выпускников к проведению ГВЭ. «Разбор типичных ошибок, обучающихся во время ГВЭ по географии».

Слушали: выступление учителя географии ГКСУВУЗТ ОШ КК Пашенько О.В. – «Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать»

Решили: Данная тема выступления «Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать» - очень актуальна т.к. Ольга Владимировна отметила, что разбор типичных ошибок в заданиях ОГЭ по географии и пути их решения приводит к повышению качества знаний у учащихся. На ОГЭ по географии учащиеся допускают следующие ошибки связанные с недостаточным усвоением знаний о причинно-следственных и пространственно-временных связях. Пашенько О.В. проанализировала эти типичные ошибки в ОГЭ по географии:

- *Сложности использования географических карт при ответах на вопросы.*
- *Сложности с решением математических вычислений.*
- *Невнимательность.*

Исходя из анализа, педагог рекомендует следующие действия:

1. Действительно, очень большой проблемой для учащихся – это найти карту, которая поможет ответить на заданный вопрос! В связи с этим необходимо еще несколько раз просмотреть все атласы за 7, 8 и 9 классы. Рассмотреть общегеографические и тематические карты, которые в них находятся. Еще раз объяснить учащимся, на какие вопросы с помощью этих карт можно ответить и привести конкретные примеры из заданий ОГЭ.
2. Многие дети, сдающие географию, имеют гуманитарную направленность и не сильны в математике. Необходимо еще раз проговорить с учащимися, как округлить число до сотых или до десятых, как решить задачу с помощью уравнения и т.д. Здесь необходима тренировка по решению различных видов географических задач.
3. Элементарная невнимательность приводит к ошибкам в самых легких заданиях. Учащиеся путают «больше-меньше», «моложе-старше» и т.д. В данном случае мы должны научить детей находить важные слова в вопросах и их обязательно подчеркивать.

Вот несколько советов, для учащихся, как этого избежать:

- Сконцентрируйся на экзамене. В день экзамена ученики могут испытывать стресс и опасаться, что результаты напрямую повлияют на их будущее, что вводит в панику и рассеивает внимание. Вместо такого подхода лучше расслабиться и с уверенностью посмотреть на задачи.

Возможно, такое отношение к экзамену даст вам возможность сфокусироваться на задачах и решить их правильно.

- Сверяйся с условиями задачи. Еще во время подготовки к экзамену стоит приучить себя перечитывать условия задачи после нахождения ответа. Сверяя результат и данные задачи вы лишней раз убедитесь в правильности своего решения или найдете ошибку и исправите ее.
- Делай паузы. Невозможно концентрироваться на задачах несколько часов подряд. Поэтому у учеников есть возможность выйти в туалет и перезагрузиться. Помимо этого можно просто целенаправленно устроить себе отдых от мыслей об экзамене на время, чтобы позже с новыми силами взглянуть на задачи.

Решение: информацию принять к сведению, материалы из опыта работы Пашенько О.В. рекомендовать учителям географии школ района к использованию в работе.

Руководитель РМО _____

/З.Г. Морозова/

Секретарь РМО _____

/Г.В. Чертова/

Директор МКОУ ЦРРО



Л. А. Т. Карманенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 16.12.2022

№ 1483

ст-ца Брюховецкая

Об объявлении благодарности

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 29 сентября 2022 года № 1094 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2022-2023 учебном году» в период с 17 октября по 28 ноября 2022 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:
 - 1) педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
 - 2) членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



 Е.И. Кравцова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 16.12.2022 № 1483

СОСТАВ
жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Место работы	Статус в составе жюри
1.	Математика	Ковтун О.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Дмитриева Л.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Галдина Л.Г.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Воронова Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Прасол М.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Федина З.Г.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Михайлевич Г.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Будюк Д.Б.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Карнаух Л.С.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Первых С.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Макеева М.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Перепелица А.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Фефелова Т.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гвоздицкая О.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
Лихарева И.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри		

		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Деревянко Е.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
9.	Экология	Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Роменская О.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Грошев П.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Ворошилова В.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Мигаль О.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Колесниченко И.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Оберемок Е.С.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Деревянко Е.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
10.	<u>География</u>	Морозова З.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Шилова К.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Рыбалко Л.Е.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Самохина А.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Литовка А.Ф.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Чертова Г.В.	МБОУ СОШ № 9	Член жюри

			им. П.Ф. Захарченко	
		Гладких С.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Сахно Н.Н.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Гуполова Н.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гроссевич Г.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Якушева Е.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		<u>Пашенько О.В.</u>	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
11.	Астрономия	Размета П.П.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Жукова Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Каверина И.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Краева А.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Волков В.П.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Землякова Г.Д.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Павлюк Н.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Халявина Е.Н.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
12.	Литература	Семененко О.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Гомзина Е.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Березуцкая И.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Сиволап И.Н.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Попова А.В.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Безкоровайная И. В	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Путря А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Иванова Н.С.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри

		Джулай Н.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
--	--	-------------	-----------------------------------	-----------

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования

 Д.Т. Джафарова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.10.2023

№ 1459

ст-ца Брюховецкая

Об объявлении благодарности

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 21 сентября 2023 года № 947 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2023-2024 учебном году» в период с 17 октября по 24 ноября 2023 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:
 - 1) педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
 - 2) членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

КОПИЯ ВЕД
СЕКРЕТАР
РУКОВОДИТЕЛИ



Е.П. Галат

Галат

Е.П. Галат

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от _____ № _____

СОСТАВ
жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Место работы	Статус в составе жюри
1.	Математика	Ковтун О.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Будюк Светлана Николаевна	Председатель жюри	МБОУ СОШ № 15, учитель
		Будюк Дмитрий Борисович	Секретарь жюри	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот, учитель
		Целуко Анна Григорьевна	Член жюри	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова, учитель
		Журова Наталья Анатольевна	Член жюри	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
		Галдина Людмила Георгиевна	Член жюри	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, учитель
		Жадан Марина Николаевна	Член жюри	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, учитель
		Смелова Наталья Андреевна	Член жюри	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, учитель
		Зейналова Елена Владимировна	Член жюри	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, учитель
		Карнаух Любовь Стефановна	Член жюри	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, учитель
		Первых Светлана Алексеевна	Член жюри	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф.

			им. А. Демина	
		Турова О.И.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Берг А.М.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Колесниченко И.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Бурда О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Вергуль Е.И.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
8.	Биология	Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 Им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Югова С.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Анискина О.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Иванова Т.П.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
9.	Экология	Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 Им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Югова С.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Анискина О.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Иванова Т.П.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
10.	<u>География</u>	Морозова З.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Багдасаров А.И.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Рыбалко Л.Е.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Самохина А.В.	МБОУ ООШ № 6	Член жюри

			им. М.В. Масливец	
		Литовка А.Ф.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Чертова Г.В.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Гладких С.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Сахно Н.Н.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Гуполова Н.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гроссевич Г.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Якушева Е.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		<u>Пашенько О.В.</u>	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
11.	Астрономия	Размета П.П.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Жукова Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Каверина И.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Краева А.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Волков В.П.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Землякова Г.Д.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Павлюк Н.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Перерва М.И.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Халявина Е.Н.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
12.	Литература	Семененко О.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Гомзина Е.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Безкорвайная И. В	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Путря А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Ольшевская Л.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Любченко А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри

		Кобзев А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Соломко А.Ф.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
20.	Китайский язык	Закубрина Т.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Кривцева А.М.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Чернова Т. Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Пыль А.А.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Джулай Н.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
21.	Право	Шибинская-Савченко О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Ткачева Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Ольховская О.Г.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Старостенко Ю. Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Степанова Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Смурыгина Н.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Шупляк С.Ф.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Овчаренко Л.В.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Смаль И.А.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Кравченко Н.Н.	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза	Член жюри
		Коломийцев С.А.	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза	Член жюри
		Ткачёва А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Гудим Н.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Евтушенко А.Е.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Бугайкова С.Ю.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри

Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования

 Н.Н. Шипова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 06.12.2024

№ 1244

ст-ца Брюховецкая

Об объявлении благодарности

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 9 октября 2024 года № 996 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2024 – 2025 учебном году» в период с 15 октября по 26 ноября 2024 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:
 - 1) педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
 - 2) членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Е.П. Галат

**КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЬ**



Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 06.12.2024 № 12/14

СОСТАВ
членов жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Место работы	Статус в составе комиссии
1.	Русский язык	Семененко О.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Гомзина Е.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Пономарева О.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Стукалова Н.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Рохлина Ю.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Безкорвайная И. В	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Путря А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Иванова Н.С.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Ольшевская Л.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Ложкина Л.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Гузь О.Г.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Мушникова В.Е.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Поэта Л.В.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Вакарчук В.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Семенченко Л.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
Любченко А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри		
Давиденко И.С.	МБОУ ООШ № 16 им.	Член жюри		

			им. В.С. Устинова	
		Черепухина С.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Саворская Е.С.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Кононенко А.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Турова О.И.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Берг А.М.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Иванова Т.П.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Бурда О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Вергуль Е.И.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
7.	Биология	Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 Им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Журикова О.П.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Мацко Н.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Анискина О.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Иванова Т.П.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Деревянко Е.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
8.	Экология	Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 Им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Журикова О.П.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Мацко Н.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Анискина О.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Иванова Т.П.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
9.	География	Морозова З.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Багдасаров А.И.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри

		Рыбалко Л.Е.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Самохина А.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Савельева Е.Н.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Чертова Г.В.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Гладких С.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Сахно Н.Н.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Гуполова Н.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гроссевич Г.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Якушева Е.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Пашенько О.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
10.	Астрономия Литература	Размета П.П.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Жукова Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Каверина И.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Краева А.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Волков В.П.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Землякова Г.Д.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Будюк С.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Халявина Е.Н.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
		Семененко О.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Гомзина Е.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Пономарева О.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Стукалова Н.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Безкорвайная И. В	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Путря А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Иванова Н.С.	МАОУ СОШ № 3	Член жюри

		Пушкина	
	Исаев В.Э.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
	Зейналова Е.В.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
	Перепелица А.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
	Фефелова Т.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
	Панченко В.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
	Будюк С.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
	Лихарева И.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
	Сахновская Н.М.	МБОУ ООШ № 16 им. В. В. Сальникова	Член жюри
	Шалаева И.А.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
	Проскура Е.Е.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
	Зиненко Н.А.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
	Кулибаба И.П.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри

Методист муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»

 Е.В. Крикунова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Отчет
о работе методического объединения
учителей естественно – научного и общественно-научного циклов
ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2023-2024 учебном году.**

Методическая тема: «Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно – научного и общественно- научного циклов через использование современных образовательных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повышение качества образовательных результатов через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного и общественно- научного циклов с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Апробировать новые методы и приемы по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и во внеурочное время;
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
- Совершенствовать диагностику и мониторинг сформированности образовательных результатов в рамках дисциплин естественно-научного и общественно- научного циклов;
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
- Систематизировать целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, оказать помощь им в определении с выбором дальнейшей предметной траектории;
- Изучить и оценить результативность опыта членов МО, его обобщения и распространения, организации работы по распространению педагогического

опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

Анализ педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационной категории

ФИО учителя	предмет	образование	стаж	категория	Дата последней аттестации
Пашенько Ольга Владимировна	География	высшее	9	Соответствие занимаемой должности	-
Бугайкова Светлана Юрьевна	История, обществознание	высшее	26	высшая	Июнь, 2020 г.
Деревянко Елена Владиленовна	Биология	высшее	33	высшая	Ноябрь, 2023 г.
Вергуль Елена Ивановна	Химия	высшее	31	первая	Июнь, 2023 г.

Вывод: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Основные виды деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

Заседания методических объединений

Методическая работа в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее

время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе.

Согласно утвержденному плану работы МО учителей, в 2023 -2024 учебном году было проведено 7 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО подбиралась в соответствии с задачами методической работы всей школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования педагогической деятельности. На заседаниях МО рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Номер протокола, дата	Тема заседания, выступления	ФИО выступающих
Протокол №1 от 28.08.2023 г	Заседание 1. Тема: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год» 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ статистико – аналитических отчётов по результатам ГВЭ в 2023 г. 3. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.г 4. Утверждение тем по самообразованию учителей. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, КТП по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. 6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации,	Деревянко Е.В., рук.-ль МО (по 1-3 вопросам) Члены МО: «Анализ тем самообразования» Члены МО Деревянко Е.В., рук.-ль МО

	ученических тетрадей, периодичность их проверки.	
Протокол №2 от 15.09.2023 г	<p>Заседание 2. Тема: «Обновленные ФГОС: планируемые результаты, содержание».</p> <p>1. Анализ работы с конструктором рабочих программ (выявление затруднений, корректировка).</p> <p>2. Реализация планов изучения химии, истории, обществознания, биологии, географии в рамках подготовки к ГВЭ.</p> <p>3. Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад, конкурсам.</p> <p>Выступление по теме: «Работа с одарёнными детьми и подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад и конкурсов»</p>	<p>Вергуль Е.И. Бугайкова С.Ю. Пашенько О.В. (по 1 вопросу) Деревянко Е.В., рук.-ль МО (по 2 вопросу)</p> <p>Приглашённая на заседание методист Халявина Е.Н.</p>
Сентябрь - октябрь	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2023 - 2024 учебном году.</p> <p>2. Участие во Всероссийской олимпиаде (школьный этап) по предметам.</p> <p>3. Составление графика открытых уроков.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5. Работа по единой методической теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно научного и общественно-научного циклов».</p>	Члены МО
Протокол №3 от 16.11.2023 г	<p>Заседание 3 Тема: «Составляющие качества учебного процесса»</p> <p>1. Анализ результатов обучения по химии, истории, обществознанию, биологии и географии за 1 четверть.</p> <p>2. Организация работы с неуспевающими учениками.</p> <p>Доклад по теме: «Организация работы с неуспевающими учениками»</p> <p>3. Анализ открытого интегрированного урока по химии и физике в рамках Недели профессионального мастерства педагогов школы.</p>	<p>Рук.-ль МО Деревянко Е.В. (по 1 вопросу)</p> <p>Пашенько О.В., учитель географии</p> <p>Члены МО: отзывы на интегрированный урок Вергуль Е.И. в рамках Недели</p>

		профессионального мастерства педагогов школы
Ноябрь - декабрь	<p>Работа между заседаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов первого тура Всероссийской олимпиады школьников и организация работы по подготовке ко второму туру (муниципальным олимпиадам). 2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Составление графиков: проведения консультаций по ликвидации пробелов по предметам МО для слабоуспевающих учащихся; проведения консультаций для учащихся, выбравших предметы МО для ГИА-2024. 	Члены МО
Протокол №4 от 11.01.2024 г	<p>Заседание 4 Тема: «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов обучения по химии, биологии, истории, обществознанию и географии за 2 четверть. Тема выступления: «Итоги образовательного процесса за 2 четверть». 2. Анализ выполнения планов по подготовке к ГВЭ. 3. Анализ функционирования оценки качества образования и причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 4. Анализ проведения предметной недели МО учителей естественно- научного и общественно-научного цикла 	<p>Рук.-ль МО Дервянко Е.В. (по 1,3 вопросам)</p> <p>Вергуль Е.И. Бугайкова С.Ю. Пашенько О.В. - (по 2 вопросу)</p>
Январь - март	<p>Работа между заседаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по самообразованию. 2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Подготовительная работа со школьниками, сдающими ГИА по предметам. 	Члены МО
Протокол №5 от 26.02. 2024 г	<p>Заседание 5. Тема: «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГВЭ 2024 года»</p>	

	<p>1. Проекты приказов о проведении ГВЭ в 2024 году</p> <p>2. Анализ выполнения обучающимися пробных диагностических работ по химии, биологии, обществознанию и географии в рамках подготовки к ГВЭ.</p>	<p>Заместитель директора по УВ Угрюмова В.Ю. (по 1 вопросу) Вергуль Е.И. Бугайкова С.Ю. Пашенько О.В. Деревянко Е.В. (по 2 вопросу)</p>
<p>Протокол №6 от 29.03.2024 г</p>	<p>Заседание 6 Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя в рамках обновлённых ФГОС»</p> <p>1. Анализ успеваемости обучающихся по химии, биологии, истории, географии, обществознанию за 3 четверть.</p> <p>2. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГВЭ.</p> <p>Доклад по теме: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГВЭ по географии»</p>	<p>Деревянко Е.В., рук-ль МО (по 1 и 2 вопросам)</p> <p>Пашенько О.В., учитель географии</p>
<p>Март – апрель</p>	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Подготовительная работа со школьниками, сдающими ГИА по предметам.</p> <p>2. Изучение нормативных документов. Информационные ресурсы подготовки к ГИА-2024 по химии, биологии, истории, обществознанию и географии.</p> <p>3. Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для лабораторных, практических и контрольных работ у учащихся по всем предметам МО.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>	<p>Члены МО</p>
<p>Протокол №7 от 30.05.2024 г</p>	<p>Заседание 7 Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»</p> <p>1. Анализ выполнения рабочих программ.</p> <p>2. Результатах работы по самообразованию.</p> <p>3. Анализ качества обучения по предметам естественно – научного и естественно-научного цикла за 4 четверть и год.</p> <p>4. Утверждение проекта плана работы на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Вергуль Е.И. Бугайкова С.Ю. Пашенько О.В. Деревянко Е.В.(по 1 и 2 вопросам)</p> <p>Деревянко Е.В.(по 3 и 4 вопросам)</p>
<p>В течение года</p>	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Знакомство с утвержденными кодификаторами, спецификацией и</p>	<p>Руководитель МО. Все учителя МО</p>

	<p>демоверсиями ГВЭ 2024 года, шкалами перевода баллов по химии, биологии, географии, истории и обществознания.</p> <p>2. Изучение методической литературы по формированию познавательных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках биологии, физики, химии, географии, истории и обществознания.</p> <p>3. Проведение пробных тестирований по всем предметам методического объединения. (По графику)</p> <p>4. Организация мониторинга качества образования.</p> <p>5. Подготовка к итоговой аттестации</p>	
--	--	--

Выступления и выводы на заседаниях ШМО основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На методических объединениях обсуждались вопросы:

- ✓ повышение мотивации педагогов для достижения высокого качества обучения,
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации,
- ✓ результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся,
- ✓ результаты контрольных работ, диагностических работ, ГИА и ВПР
- ✓ анализ результатов всероссийской олимпиады школьников,
- ✓ проведение Недели предметов ЕНЦ и ОНЦ,
- ✓ организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками,
- ✓ работа с одаренными детьми по углублению качества знаний.

Темы самообразования

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами МО осуществлялась систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы МО, каждым педагогом определена тема самообразования. Разработаны перспективный и индивидуальный план работы. В течение года учителя повышали учительское мастерство, стремясь совершенствовать свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию, средства, формы, приёмы обучения.

Материалы самообразовательной деятельности каждым учителем-предметником систематизированы и оформлены в методических папках.

ФИО учителя	Тема самообразования	Результат реализации
Пашенько Ольга Владимировна	Личностно – ориентированное обучение географии в условиях внедрения ФГОС	Выступление на заседании МО

Бугайкова Светлана Юрьевна	Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс на уроках истории	Участие в предметной неделе МО Методическая разработка интерактивной игры по истории
Деревянко Елена Владиленовна	Оценка предметных результатов на уроках биологии в условиях введения ФГОС	Участие в предметной неделе МО. Методическая разработка интерактивной игры «Биоквиз по анатомии»
Вергуль Елена Ивановна	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках химии	Открытый урок по химии и физике по теме: “Исследование воды” в рамках Недели профессионального мастерства

Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи, а так же для трансляции педагогического мастерства учителей (посещение уроков педагогов)

Своими наработками по методической теме педагоги делились на заседаниях МО и продемонстрировали их практическое применение на открытых уроках. Администрация школы, методист и более опытные педагоги дали высокую оценку урокам, высказав каждый свою точку зрения и указав на небольшие недочёты в их проведении, а также поделились мнениями о наиболее понравившемся методе и продемонстрировали из опыта работы те приёмы, которые они используют в своей работе.

Дата посещения урока	ФИО учителя, предмет, тема урока	Отзыв (положительный, отрицательный, необходима метод. помощь и т.д)
24.09.2023г	Пашенько О.В. Урок по географии: Географическое районирование	положительный
29.09.2023г	Деревянко Е.В. Урок по биологии: Научные методы изучения живой природы	положительный
14.11.2023г	Вергуль Е.И. Интегрированный урок по химии и физике «Исследование воды»	отзыв руководителя РМО учителей химии - положительный
24.11.2023г	Бугайкова С.Ю. Урок по истории России: Начало правления Петра I.	отзыв руководителя РМО учителей истории - положительный
12.12.2023г	Деревянко Е.В. Урок по биологии: Жизнедеятельность организмов	положительный
17.04.2024г	Пашенько О.В.	оказана методическая помощь по разработке

	Урок по кубановедению: Факторы, определяющие климат родного края. Разнообразие внутренних вод родного края.	дифференцированных заданий, а так же по системе оценивания знаний
22.04.2024г	Бугайкова С.Ю. Урок по обществознанию: «Гражданин Российской Федерации»	положительный

Открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим самоанализом, а также анализом администрации, методиста, всех учителей-членов МО, прошли на высоком методическом уровне. Поставленные цели и задачи реализованы.

2. Организация методической деятельности: Выявление профессиональных затруднений педагогов МО

Название диагностируемой позиции	Ф.И.О. учителей	Мероприятия, направленные на ликвидацию затруднений
самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	осуществлена всеми учителями	- методический семинар по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС». - мастер – класс по теме: «Интегрированное обучение как средства повышения эффективности образовательного процесса» - Неделя профессионального мастерства педагогических работников

Повышение квалификации педагогов методического объединения

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания педагогов, учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации.

В 2023- 2024 учебном году прошли курсовую подготовку 2 учителя МО, остальные – в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения	Тематика курсовой подготовки, количество часов	Организация на базе которой проводились курсы
Бугайкова С.Ю.	12-24 сентября 2023 г	Методика обучения дисциплине	ООО «Институт развития

		«История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, 72 часа	образования, повышения квалификации и переподготовки»
Вергуль Е.И.	16- 29 октября 2023 г	«Реализация требований обновленных ФГОС ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение ИРО Краснодарского края

Участие педагогов в методических мероприятиях

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Участник/докладчик (тема выступления)	Дата
Пашенько О.В.	Методическое объединение учителей географии Брюховецкого района	Докладчик. «Работа со статистическим материалом и решение задач по теме «Население мира»»	03.11.2023
Пашенько О.В.	Методическое объединение учителей географии Брюховецкого района	Докладчик. «Практическая направленность на уроках географии в ГКСУВУЗТ ОШ КК»	27.03.2024
Дервянко Е.В.	Методическое объединение учителей биологии Брюховецкого района	Докладчик. «Работа с детьми с ОВЗ в условиях закрытого учреждения»	03.11.2023
Бугайкова С.Ю.	Методическое объединение учителей истории Брюховецкого района	Докладчик. "Система подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников"	27.03.2024

Участие педагогов в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Основание работы
Пашенько О.В. Бугайкова С.Ю. Дервянко Е.В. Вергуль Е.И.	Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, географии, экологии, истории, обществознанию.	Муниципальный	Член Жюри

Вывод: Участие педагогов в работе заседаний методических объединений учителей школы, района, занятия на курсах повышения квалификации, проведение открытых уроков, способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Участие педагогов в Предметных неделях, Неделях Профессионального мастерства (школьный уровень)

ПЛАН

проведения недели предметов естественно- научного и общественно- научного цикла с 11.12.2023 г. по 16.12.2023 г.

Дата	Класс	Мероприятия	Ответственный
11.12.2023г. Понедельник	5-6а	Викторина по обществознанию «Человек среди людей»	Бугайкова С.Ю.
	10а	Интеллектуальная викторина Своя игра «Россия в Первой мировой войне»	Бугайкова С.Ю.
	9к, 9л	Квест «Хранители природы»	Деревянко Е.В.
	7-8к	Викторина «Кругосветное путешествие»	Пашенько О.В.
	9к, 9л	Викторина «Геокруиз»	Пашенько О.В.
	5-11	Исторический марафон	Бугайкова С.Ю.
	8-11	Турнир «Юные химики»	Вергуль Е.И
	5-7	Внеклассное мероприятие: «В гостях у волшебницы химии»	Вергуль Е.И.
12.12.2023г. Вторник	9к, 9л	Интеллектуальная игра «История в лицах».	Бугайкова С.Ю.
	5-11	Общешкольное мероприятие интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» на тему: «Основной закон страны»	Бугайкова С.Ю. Левенко Е.Е. Ретюхин М.С.
	8а, 8б	Викторина «Знатоки новой истории»»	Бугайкова С.Ю.
	7-8к	Мероприятие по биологии «Счастливый случай»	Деревянко Е.В.
	5-6к	Игра «Удивительная биология»	Деревянко Е.В.
	10а	Викторина по географии «Знаешь ли ты свою Родину?»	Пашенько О.В.
	5-11	«Литературная география», «Песенная география»	Деревянко Е.В.
	5-11	Исторический марафон	Бугайкова С.Ю.
13.12.2023г. Среда	7а, 8к	Интеллектуальная викторина «Вехи истории России»	Бугайкова С.Ю.
	9а	Интеллектуальная викторина	Бугайкова С.Ю.

		«Колесо истории»	
	8а, 8б	Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	Деревянко Е.В.
	10а	Диспут «Вредные привычки, их последствия»	Деревянко Е.В.
	5-11	Конкурс кроссвордов по истории	Бугайкова С.Ю.
14.12.23г.	5а,6а	Лабораториум «Юный ботаник – исследователь»	Деревянко Е.В.
Четверг	7а	Брейн – ринг «Загадочный мир животных»	Деревянко Е.В.
	11а	Диспут «Вредные привычки, их последствия»	Деревянко Е.В.
	7-8	«Географический Калейдоскоп»	Пашенько О.В.
	5-11	Исторический марафон	Бугайкова С.Ю.
	5-11	Конкурс кроссвордов по истории	Бугайкова С.Ю.
15.12.2023г.	9а	Диспут «Вредные привычки, их последствия»	Деревянко Е.В.
Пятница	5а,6а	Игра «Счастливый случай»	Пашенько О.В.
	10-11а	Экологическая викторина по кубановедению	Пашенько О.В.
	5-11	Общешкольное мероприятие «Биологи, географы, историки во время войны».	Деревянко Е.В. Бугайкова С.Ю. Пашенько О.В.
	8-11	Конкурс рефератов на тему «Выдающиеся открытия в области химии»	Вергуль Е.И.
	5-11	Конкурс кроссвордов по истории	Бугайкова С.Ю.
16.12.2023г.	7а,8а,8б	Викторина по кубановедению «Люби и изучай свой край»	Пашенько О.В.
Суббота	5-6 к	Брейн – ринг «Ботанический поезд»	Деревянко Е.В.
	5-11	Загадки и ребусы по кубановедению	Пашенько О.В.
	5-11	Подведение итогов недели естественно-научного и общественно- научного цикла.	Деревянко Е.В. Бугайкова С.Ю. Вергуль Е.И. Пашенько О.В.

Все учителя-предметники подошли к проведению Недели добросовестно и ответственно. Все запланированные мероприятия проведены. Содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями учащихся, создавали условия для творческой деятельности и помогли выявить ребят, стремящихся к углубленному изучению учебных предметов.

Необходимо систематически продолжать работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации с

целью повышения качества образования. Проигравших в Неделе нет, есть только победители – те, кто играет, знает и узнает для себя новое.

Проведение предметных недель способствует не только углубленному изучению дисциплин в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизации их мыслительной деятельности, появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

1. Педагогами МО разработаны программы по обновлённым ФГОС:

- **Пашенько О.В.**- Рабочая программа по географии для 5-9, 10-11 классов, а также программы внеурочной деятельности по географии «Олимпиадная география» и «За страницами учебника географии»;
- Деревянко Е.В. - Рабочая программа по биологии для 5-9 классов, Рабочая программа по биологии для 10-11 классов;
- Вергуль Е.В.- Рабочая программа по химии для 10-11 классов;
- Бугайкова С.Ю. – Рабочие программы по истории и обществознанию для 5-9, 10-11 классов.

2. В течение учебного года были посещены уроки членов методического объединения с целью выявления профессиональных затруднений, оказания методической помощи при определении структуры урока, использования современных педагогических технологий, формирования системы оценивания.

3. Педагогами была проведена работа по созданию банка диагностических работ (КИМ), методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО

4. Педагогами была организована работа с обучающимися, отстающими в освоении учебных программ по предметам естественно – научного и общественно-научного цикла.

3. Информационная деятельность: Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов

1. Учителями Вергуль Е.И., Деревянко Е.В., Бугайковой С.Ю., **Пашенько О.В.** составлены планы по подготовке учащихся к ГВЭ по географии, биологии, химии и обществознанию;

2. На основании изученного содержания статистико – аналитических отчётов по результатам ГВЭ 2023 г разработаны индивидуальные маршруты работы с обучающимися группы риска;

3. Проводилась работа по выявлению высокомотивированных учащихся, разработаны и реализовывались планы по подготовке к Олимпиадам по предметам;

4. Все члены методического объединения в рамках проведения предметной недели разработали дидактические материалы для проведения занятий.

**Анализ итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год
(по биологии, химии, географии, истории, обществознанию)**

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги МО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественнонаучного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и разрабатывались индивидуальные маршруты для обучающихся.

Биология

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет, дата	Кол-во обучающихся		Успеваемость (кол-во оценок)				Процент обученности	Процент качества знаний
		По списку	По факту	«2»	«3»	«4»	«5»		
Деревянко Елена Владиленов на Биология 5-10 кл.	5а, биология, 16.05.24г.	3	3	0	2	1	0	100	33,3
	6а, биология, 17.05.24г.	9	9	0	5	3	1	100	44,4
	7а, биология, 17.05.24г.	11	11	0	5	5	1	100	54,5
	8а, биология, 15.05.24г.	8	8	0	3	5	0	100	62,5
	8б, биология, 15.05.24г.	9	9	0	4	5	0	100	55,5
	9а, биология, 22.05.24г.	9	9	0	4	4	1	100	55,5
	10а, биология, 15.05.24г.	6	6	0	4	4	0	100	33,3
	10а, спецкурс биол. 18.05.24г.	6	6	0	2	4	0	100	66,6
	Отсутствовали: 0 Получили двойки: 0								
Деревянко Елена Владиленов на Биология (коррекция) 5-9кл	5к, биология, 21.05.24г	2	2	0	1	1	0	100	50
	6к, биология, 21.05.24г	2	2	0	2	0	0	100	0
	7к, биология, 21.05.24г	3	3	0	1	2	0	100	66,6
	8к, биология, 21.05.24г	3	3	0	0	2	1	100	100
	9к, биология, 20.05.24г	6	6	0	3	3	0	100	50
	9л, биология, 20.05.24г	2	2	0	0	1	1	100	100
	Отсутствовали:0 Получили двойки:0								
Деревянко Елена Владиленов на ИЗО 5-10 кл.	5а, ИЗО, 18.05.24г.	3	3	0	0	3	0	100	100
	6а, ИЗО, 23.05.24г.	9	9	0	3	5	1	100	66,6
	7а, ИЗО, 18.05.24г.	11	11	0	0	5	6	100	100
	8а, ИЗО, 18.05.24г.	9	9	0	2	6	1	100	77,7
	8б, ИЗО, 18.05.24г.	9	9	0	2	7	0	100	77,7
	Отсутствовали:0 Получили двойки:0								

География

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет, дата	Кол-во обучающихся		Успеваемость (кол-во оценок)				Процент обученности	Процент качества знаний
		По списку	По факту	«2»	«3»	«4»	«5»		
Пашенько Ольга Владимировна 5-10 кл.	5а, география, 17.05.24 г.	3	3	0	0	1	2	100	100
	6а, география, 17.05.24 г.	9	9	2	6	1	0	77,7	11,1
	7а, география, 14.05.24 г.	11	11	3	5	1	1	63,6	18,1
	8а, география, 14.05.24 г.	9	9	1	5	3	0	88,8	33,3
	8б, география, 14.05.24 г.	9	9	0	7	1	1	100	22
	9а, география, 16.05.24 г.	9	9	0	6	4	0	100	44
	10а, география, 13.05.24	6	6	0	5	1	0	100	10
	6к, география, 14.05.24 г.	2	2	0	1	1	0	100	50
	7к, география, 13.05.24 г.	3	3	0	3	0	0	100	0
	8к, география, 13.05.24 г.	3	3	0	0	1	2	100	33
	9к, география, 13.05.24 г.	6	6	0	2	4	0	100	66
9л, география, 13.05.24 г.	3	2	0	0	1	1	100	67	
Двойки: 6а- Баранов В., Богдашев. 7а- Денисенко З., Солдатов Д., Сухачев В. 8а – Федуров К. Отсутствовали: 0									

Кубановедение

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет, дата	Кол-во обучающихся		Успеваемость (кол-во оценок)				Процент обученности	Процент качества знаний
		По списку	По факту	«2»	«3»	«4»	«5»		
Пашенько Ольга Владимировна 5-10 кл.	5а, 18.05.24 г.	3	3	0	1	2	0	100	67
	6а, 18.05.24 г.	9	9	0	3	5	1	100	66
	7а, 18.05.24 г.	11	11	4	5	1	1	63,6	18,1
	8а, 18.05.24 г.	8	8	0	3	3	2	100	62,5
	8б, 18.05.24 г.	9	9	0	5	2	2	100	44
	9а, 17.05.24 г.	9	9	0	4	3	2	100	55
	10а, 17.05.24 г.	6	6	0	3	3	0	100	50
Двойки: 7а – Солдатов Д., Денисенко З., Сухачев В., Кибалин В. Отсутствовали: 0									

История, обществознание

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет, дата	Кол-во обучающихся		Успеваемость (кол-во оценок)				Процент обученности	Процент качества знаний
		По списку	По факту	«2»	«3»	«4»	«5»		
Бугайкова Светлана	5а, история, 23.05.24	3	3	0	0	3	0	100	100
	6а, история, 20.05.24	9	9	0	6	2	1	100	33

Юрьевна	7а, история, 21.05.24	11	11	0	8	2	1	100	27
	8а, история, 22.05.24	8	8	0	2	4	2	100	75
	8б, история, 22.05.24	9	9	0	3	6	1	100	77
	9а, история, 23.05.24	9	9	0	4	4	1	100	55
	10 а, история, 23.05.24	7	6	0	3	3	0	100	50
	9 к история Отечества,14.05.24	6	6	0	4	2	0	100	33
	9л, история Отечества,14.05.24	3	2	0	2	0	0	100	0
	7 а, обществознание, 20.05.24г	11	11	0	6	5	0	100	45
	8 а, обществознание, 20.05.24г	8	8	0	3	4	1	100	87
	8 б, обществознание 20.05.24г	9	9	0	5	4	0	100	48
	9 а, обществознание, 20.05.24г	9	9	0	6	3	0	100	33
	10а, обществознание, 20.05.24г	7	6	0	1	5	0	100	83
	6 а, обществознание, 17.05.24г	9	9	1	4	4	0	88	48
	6 к, мир истории, 23.05.24г	2	2	0	0	2	0	100	100
	7 к, мир истории , 23.05.24	3	3	0	1	2	0	100	66
	8к, история Отечества,23.05.24	3	3	0	1	2	0	100	66
	Двойки. Обществознание. 6 а. – Богдашев Артем,								

Химия

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет, дата	Кол-во обучающихся		Успеваемость (кол-во оценок)				Процент обученности	Процент качества знаний
		По списку	По факту	«2»	«3»	«4»	«5»		
Вергуль Елена Ивановна	8а, химия, 21.05.24г.	8	8	0	5	2	1	100	37,5
	8б, химия, 21.05, 24г.	9	9	1	5	2	1	88,8	66,2
	9а, химия 23.05.24г	9	9	2	3	2	2	77,7	44,4
	10а, химия, 20.05.24г.	6	6	0	2	4	0	100	66,6
Двойки: 8б – Чайко А. 9а - Марякин Н., Радченко К.									
Отсутствовали: 0									

Итого по МО:**Процент обученности:**

Биология – 100
 Химия – 91,6
 География – 94,1
 Кубановедение – 94,8
 История – 98,6
 Обществознание - 100

Процент качества знаний:

Биология – 55,1
 Химия- 53,6
 География – 47,8
 Кубановедение – 51,8
 История – 50,6
 Обществознание – 64

Выводы: Результаты проанализированы учителями-предметниками на заседаниях МО. Преподавание химии, биологии, география, истории и обществознания в школе ведется на хорошем уровне. Учителя владеют фактическим материалом и методикой преподавания предметов с учетом новых технологий. Знания учащихся в основном соответствуют государственным образовательным стандартам.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках работы школы и методических объединений с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности в начале учебного года прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 5-10 классов. Школьные олимпиады были проведены по математике, физике, химии, географии, биологии, информатике в соответствии с установленными датами по каждому общеобразовательному предмету.

Количественный состав участников олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличился по географии, по биологии. Истории, обществознанию. По итогам школьного тура были определены победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	ФИ учащегося	Статус диплома (лауреат, призёр, победитель)	ФИО учителя
Школьный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Галлер Ярослав, 5а	победитель	Пашенько О.В.
	Бурмистров Максим, 6а	призер	
	Гладнев Тимофей, 6а	победитель	
	Оверченко Владислав, 8б	победитель	
	Ларионов Марк, 8а	призер	
	Шеховцов Дмитрий, 8а	призер	

	Железниченко Виктор, 9а	победитель	
	Грибовский Иван, 9а	призер	
	Рябцев Александр, 10а	победитель	
	Персиянова Алина, 10а	призер	
	Пономарева Рената, 10а	призер	
	Федоркова Карина, 11а	победитель	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Галлер Ярослав, 5а	победитель	Дервянко Е.В.
	Бурмистров Максим, 6а	победитель	
	Гладнев Тимофей, 6а	призер	
	Перков Кирилл, 6а	призер	
	Оверченко Владислав, 8б	победитель	
	Шеховцов Дмитрий, 8а	призер	
	Хачатурян Алексей, 8б	призер	
	Железниченко Виктор, 9а	победитель	
	Персиянова Алина, 10а	призер	
	Рябцев Александр, 10а	призер	
	Пономарева Рената, 10а	победитель	
	Федоркова Карина, 11а	победитель	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Федоркова Карина, 11а	победитель	Бугайкова С.Ю.
	Рябцев Александр, 10а	победитель	
	Железниченко Виктор, 9а	победитель	
	Оверченко Владислав, 8б	победитель	
	Шеховцов Дмитрий, 8а	призер	
	Ларионов Марк, 8а	призер	
	Мельников Виктор, 7а	победитель	
	Гладнев Тимофей, 6а	победитель	
	Галлер Ярослав, 5а	победитель	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Яновский Денис, 7а	победитель	Бугайкова С.Ю.
	Бурмистров Максим, 6а	победитель	
	Оверченко Владислав, 8б	победитель	
	Ларионов Марк, 8а	призер	
	Леонов Макар, 8б	призер	
	Железниченко Виктор, 9а		

	Пономарева Рената, 10а	победитель	
	Персиянова Алина, 10а	призер	
	Литюкова Кристина, 10а	призер	
	Федоркова Кристина	победитель	
Муниципальный уровень			
ВОШ по географии	Железниченко Виктор, 9а	призер	Пашенько О.В.
ВОШ по обществознанию	Оверченко Влад, 8б	победитель	Бугайкова С.Ю.
	Пономарева Рената, 10а	призер	
ВОШ по истории	Оверченко Влад, 8б	призер	
	Ларионов Марк, 8а	призер	
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений	Железниченко Виктор, 9а - Биология	призер	Дервянко Е.В.
	Бурмистров Максим, 6а- История	призер	Бугайкова С.Ю.

В целом, учитывая контингент воспитанников школы, результаты олимпиад говорят о хорошем уровне подготовки учащихся. В этом состоит большая заслуга педагогов, подготовивших учеников. Тем не менее, отсутствует целенаправленная систематическая работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Проанализировав итоги Всероссийской олимпиады школьников на заседании МО, была поставлена задача на следующий учебный год: спланировать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, обращая внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера; активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, кружковую деятельность, осуществлять сопровождение, индивидуальную работу с одаренными детьми, обеспечив выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный

процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности учеников. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей МО подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2023–2024 учебном году в целом работу методического объединения естественно – научного и общественно-научного цикла можно признать удовлетворительной.

Общие выводы:

- 1) задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены;
- 2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- 3) преподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям стандарта общего образования;
- 4) у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в основной и старшей школе;
- 5) успеваемость по предметам естественнонаучного и общественно-научного цикла – 98%;
- 6) качество обученности по предметам естественнонаучного цикла снижается, поэтому необходимо проводить работу по данному направлению;
- 7) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;
- 8) возрос уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность;
- 9) проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- 10) разработаны рабочие программы по биологии, географии, истории, обществознанию и химии, программы внеурочной деятельности по географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- 11) на высоком уровне в течении года проведены открытые уроки в рамках Недели Педагогического мастерства;
- 12) по сравнению с прошлым учебным годом – 2 члена МО подтвердили высшую категорию;
- 13) администрацией школы членам МО **Пашенько О.В.** и Деревянко Е.В. объявлены благодарности за проведение уроков.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

1) недостаточно проводится работа по выявлению и вовлечению одарённых детей в Олимпиадную деятельность по предметам естественно – научного цикла (химии и биологии);

2) недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися;

3) формы уроков в основном традиционные;

4) домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;

5) недостаточное количество взаимопосещений педагогами открытых мероприятий и уроков;

6) недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

7) невысокая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах и транслировании педагогического опыта на муниципальном уровне.

В ходе анализа работы МО за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году.

На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем. Ввиду вышеизложенного следует:

1) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;

2) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися рефераты, презентации или проекты;

3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

4) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественно-научного и общественно-научного цикла решает продолжить работу над проблемой повышения качества обучения.

Исходя из этого, педагогам МО необходимо:

1. Совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.

2. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах учителей;

3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;

4. Продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

5. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

6. Продолжить практику проведения предметных недель;

7. Продолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее в работе.

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, мониторинг пробных работ ГИА).

2. Работа по развитию функциональной, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.

3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

4. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.

5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

Дата 28.08.24г.

Руководитель ШМО учителей
естественно – научного
и общественно-научного цикла



Е. В. Деревянко

Заместитель директора по УР

В. Ю. Угрюмова

Достоверность информации о результатах работы ШМО учителей
естественно – научного и общественно-научного цикла подтверждаю:

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК



Н.А. Лысенков