

Министерство образования и науки Краснодарского края

**Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
общеобразовательная школа Краснодарского края**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____**Н.А. Лысенков**
«15» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного специального учебно-
воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края
за 2024 год.**

**ст. Переясловская
2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края
Организационно-правовая форма	государственное казенное учреждение
Код ОКПО	34992545
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	03210816001
Код деятельности по ОКВЭД	85.13 85.14 85.41 85.30
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2327005040
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022303524077
Дата основания	25 ноября 1967 г.
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Переясловская, ул. Октябрьская, д. 14
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	-
Междугородний телефонный код	886156
Телефоны для связи	6-10-54, 61-6-93
Факс	6-10-54
Адрес электронной почты	specshkola@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Лысенков Николай Анатольевич директор - - (886156) 6-10-54

Дата создания школы	Приказом Краевого отдела народного образования от 25.11.1967 года № 371 образована Переясловская специальная школа. Постановление главы Брюховецкого района от 27.12.1999 года № 822 Переясловская специальная школа переименована в Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением». Постановление главы Брюховецкого района от 13.11.2001 года № 762 Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением» переименовано государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» Постановлением главы администрации Краснодарского края от 08 августа 2000 года № 584 «О создании государственного учреждения – «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением». Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2005 года № 01.5/1879 «О внесении изменений в устав Переясловской спецшколы» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 17 августа 2009 года № 2581 «Об изменении вида и переименовании государственного специального учебно–воспитательного учреждения закрытого типа профессионального училища Краснодарского края» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края переименовано в государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края
-----------------------------------	--

	от 07 декабря 2010 года N 1110 «О создании государственных казенных учреждений Краснодарского края путем изменения типа существующих государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департамента образования и науки Краснодарского края» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименована в государственное казенное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края. В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 7 сентября 2015 года № 4530 «О приведении в соответствие с пунктом 5 статьи 108 главы 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края» государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением. С 14 января 2019 года на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 ноября 2018 года № 3890 учреждение переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Министерство образования и науки	350063, г. Краснодар,	861	298-25-73	minobrkruban@krasnodar.ru

	Краснодарского края	ул. Раппиловская, 23			
--	---------------------	----------------------	--	--	--

2. Структура управления образовательной организацией

2.1. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	педагогический
1.	Директор	Лысенков Николай Анатольевич	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее Волгоградский институт экономики социологии и права 28.06.2002 год; ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г. Учитель, преподаватель ОБЖ.	16 лет	-
2.	Заместитель директора по учебной работе	Угрюмова Виктория Юрьевна	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей, классных руководителей	Высшее, Армавирский государственный пед.институт 27.06.1998 г. Профессиональная переподготовка 20.02.2019 Менеджер образования	13 лет	22 года

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Базарный Алексей Владимирович	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного, реабилитационного процесса детей, деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов	Высшее, Московский государственный университет технологий и управления 31.07.2010 г. Профессиональная переподготовка 10.01.2018 Учитель истории.	7 лет	7 лет
----	--	-------------------------------------	--	---	-------	-------

2.3. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения (далее – ОУ): утвержден приказом МОН КК № 3781 от 13.09.2017 года «Об утверждении устава государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением в новой редакции»

2. Изменения и дополнения Устава ОУ:

утверждены приказом МОН КК от 02.02.2018 г. № 411 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»

утверждены приказом МОН КК от 25.12.2018 г. № 4591 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края»

утверждены приказом МОН КК от 04.03.2025 г. № 220 «Об утверждении изменений в уставы государственных казенных общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 23 № 000650756 дата регистрации 28.11.2002 ОГРН 1022303524077

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 23 № 000650005 дата регистрации 16.11.2001 ИНН 2327005040 КПП 232701001

5. Свидетельство о землепользовании:

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 12.07.2016г.

6. Свидетельство о недвижимости:

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150221

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150222
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150223
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150224
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150494
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150495
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150496
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150497
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032163
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032164
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032165
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032318
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032319
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032320
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032321
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032322
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042075
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042076
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042077
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042078
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042079
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042080
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042298
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042299
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042400
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042401
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042402
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042403
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042404
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042405
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042406
Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2015г. Серия 23-АН 278010

Договор с учредителем: нет

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 23Л01 № 0007002 регистрационный № 09574 дата выдачи: 20.02.2020 срок действия: бессрочно

8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

серия ЛО23-01 № 015879 регистрационный № ЛО-23-01-013163 дата выдачи: 24.01.2019 г. срок действия: бессрочно

9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами

Серия ДА № 180299 регистрационный № АН-23-002549 от 28.08.2019г.

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ОП 021997 регистрационный № 01965 дата выдачи: 13.02.2012 срок действия: бессрочно

11. Образовательные программы ГКСУВУЗТ ОШ КК:

1 Основная образовательная программа ООО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с дополнениями, принятыми 30 августа 2019 г. протокол №1 и 31 августа 2020г. протокол №1.

2.Основная образовательная программа СОО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с изменениями, принятыми 31 августа 2017 г. приказ №164.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с дополнениями и изменениями, принятыми 30 августа 2019 г. протокол №1 и утвержденными приказом от 02.09.2019г. №141.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173, с изменениями, принятыми 31 августа 2017 г. приказ №164

5. Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г., утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 141.

12. Основные локальные акты учреждения:

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве землепользования
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве оперативного управления имуществом
- **Локальные акты, регламентирующие управление учреждением**
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положением о Педагогическом совете
- Положение о малом Педагогическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре
- Положение о методическом объединении воспитателей

- Положение о совете трудового коллектива

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения:

- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о дежурстве классов и учителей
- Положение о порядке организации и проведения самообследования

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о режиме занятий обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Положение о специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения
- Положение о классном руководстве
- Положение о службе школьной медиации в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о социально-психологическом отделе ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о штате воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений:

- Положение о системе оценок в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК в следующий класс
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения
- Положение о мониторинге качества обученности воспитанников
- Положение о мониторинге качества дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о текущем контроле и нормах оценки для воспитанников с ЗПР
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший класс» в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший ученик» в ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

- Положение о рабочей программе, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Положение об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об учебном кабинете
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке ведения и проверки ученических тетрадей
- Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:

- Положение о совете профилактики правонарушений воспитанниками

- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета воспитанников
- Положение о предоставлении воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК выезда по месту жительства в зимний и летний каникулярный период
- Положение о системе поощрения и взыскания к воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке посещения родителями (законными представителями) или родственниками воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о телефонных переговорах воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие, права, обязанности и ответственность работников:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об оплате труда
- Положение о порядке ведения и оплаты за проверку ученических тетрадей

Локальные акты, регламентирующие безопасность воспитанников и сотрудников:

- Порядок действия персонала по предупреждению самовольных уходов воспитанников
- Положение об организации пропускного режима посетителей и автотранспорта
- Положение о контроле качества оказания медицинской помощи
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации работы по охране труда и системе управления охраной труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. В 2021 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте <http://www.specshkola.com> необходимой информации. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных
----------	--

	федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета, Педагогического совета. Утверждает положения об Управляющем совете, Педагогическом совете, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения. Организует работу структурных подразделений Учреждения. Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке. Осуществляет иную деятельность с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.
Педагогический совет	-решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения воспитанников; -решает вопросы перевода воспитанников в следующие классы, оставления на повторный год обучения; -рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы; -осуществляет разработку и представляет для согласования органу управления образовательного учреждения образовательный компонент учебного плана; -разрабатывает годовой календарный учебный график и режим занятий на учебный год; -утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации воспитанников на учебный год; -рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Казенного учреждения, дисциплины воспитанников; -заслушивает отчеты педагогических работников Казенного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса; -заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия; -рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; -рассматривает вопросы состояния охраны труда в Казенном учреждении; -заслушивает отчет Руководителя Казенного учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Казенного учреждения; -утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; -рассматривает и утверждает правила для воспитанников, положение о Педагогическом совете.
Общее собрание трудового	-утверждает правила внутреннего трудового распорядка Казенного учреждения;

коллектива	-обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Казенного учреждения; -вносит предложения по улучшению деятельности Казенного учреждения; -утверждает Положение об Управляющем совете Казенного учреждения; -принимает устав Казенного учреждения, а также изменения и дополнения к нему; -принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор; -ведет коллективные переговоры с администрацией Казенного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -заслушивает ежегодный отчет Руководителя Казенного учреждения о выполнении коллективного договора; -определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Казенного учреждения, избрание ее членов; -выдвигает коллективные требования работников Казенного учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Казенного учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Управляющий совет	Утверждает долгосрочные программы, в том числе Программу развития Казенного учреждения (по представлению Руководителя Казенного учреждения); Согласовывает (по представлению Руководителя Казенного учреждения): Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Казенного учреждения. Вносит Руководителю Казенного учреждения предложения в части: - распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников; - распределение премий педагогическим работникам и не педагогическому персоналу; - материально–технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Казенного учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Казенном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Казенном учреждении; - изменений и (или) дополнений в устав Казенного учреждения Участствует в принятии решения о создании в Казенном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; Участствует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Казенного учреждения, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и Руководителем Казенного учреждения; При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия;

	Принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Казенного учреждения, не отнесенным к компетенции Руководителя и общего собрания трудового коллектива; Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Казенном учреждении, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Казенном учреждении.
--	---

Основными формами деятельности управления в Учреждении являются:

- годовой план работы, включающий в себя план внутришкольного контроля,
- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно-методические совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений педагогов;

а также:

- общие собрания работников;
- административные совещания при директоре;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы.

3.1. Общеобразовательная подготовка.

3.1.1. Режим работы образовательного учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	

Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Раз в год	Раз в год	Раз в год	

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

3.1.2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 степень	2 степень	3 степень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	0	11	2	13	-
2. Всего обучающихся	0	68	8	76	-
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	0	6/ 49	1/8	8/ 57	-
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	-
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	-
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	5/ 19	0	5 24	-
4. Итого:	0	11/ 68	1/8	13/76	-
5. Количество групп продленного дня	0	0	0	0	0

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Режим работы образовательной организации остался неизменным. Обучение организовано по четвертям. В течение учебного года каникулы предусмотрены 4 раза: осенние, весенние, новогодние (продолжительностью 10 дней) и зимние (продолжительностью 8 дней).

3.1.3. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	-	-	-	-
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	-	-	5а 6а 7а 8а 8б 9а	3 9 11 8 9 9
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	-	10а 11а	7 1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Начальное общее образование	-	-	-	-
		Основное общее образование	-	-	5к 6к 7к 8к 9к	2 2 3 3 9

Наполняемость классов зависит от количества обучающихся, направляемых в ГКСУВУЗТ ОШ КК. Комплектование и наполняемость классов меняется каждый год. Наполняемость классов регулируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2019 г. №381

3.1.4. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1.4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	2	3
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.20 г. №712 (5-9 класс)
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712. (10-11 класс)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 ступень - 5 лет	Соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599

В основной школе полностью завершён переход на ФГОС основного общего образования, утвержденный 31.05.2021г.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), к 2024-2025 учебному году была утверждена новая ООП ООО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны В ФОП ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В классах, работающих по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение организовано в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026.

3.1.4.2. Результаты освоения образовательной программы

Сведения о годовой промежуточной аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов

Год	Наименование класса	Степень образования	Количество воспитанников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2024	Класс 5а	2	3	88	33
	Класс 6а	2	9	100	33
	Класс 7а	2	11	100	18
	Класс 8а	2	8	100	25
	Класс 8б	2	9	100	33
	Класс 9а	2	9	100	22
	Класс 5-6к	2	4	100	25
	Класс 7-8к	2	6	100	17
	Класс 9к	3	9	100	34
	Класс 10а	3	7	100	33
	Класс 11а	3	1	100	0
	Итого:			98	21,3
2023	Класс 4а	1	4	100	0
	Класс 5-6а	2	6	100	50
	Класс 7а	2	8	100	0
	Класс 7б	2	7	100	14,3

	Класс 8а	2	7	100	14,3
	Класс 9а	2	8	100	37,5
	Класс 9б	2	8	100	37,5
	Класс 5-7к	2	8	87,5	12,5
	Класс 8к	3	6	100	16,6
	Класс 9к	3	8	100	12,5
	Класс 10-11а	3	8	100	25
	Итого:			98,7	20,8
2022	Класс 3,4а	1	4	75	0
	Класс 5,6а	2	9	100	22
	Класс 7а	2	4	100	0
	Класс 7к	2	8	100	13
	Класс 8а	2	6	100	17
	Класс 8б	2	9	85,7	33
	Класс 9а	2	6	100	0
	Класс 9к	2	5	100	40
	Класс 10а	3	6	100	33
	Класс 10б	3	4	100	0
	Класс 11а	3	4	100	50
	Итого:			98,4	20

Сведения о хорошистах

Указывается количество и процент выпускников, окончивших учебный год на «4» и «5»

Год	Всего обучающихся	количество хорошистов	Качество знаний %
1	2	3	4
2024	75	16	21,3
2023	77	16	20,8
2022	64	13	20,3

Результаты участия выпускников 11 классов в ГИА

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Качество знаний %
1	2	3	4	5	6
2024	Русский язык	1	1	1	100%
	Математика		1	1	0%
2023	Русский язык	7	7	7	85,7%
	Математика		7	7	28,6%
2022	Русский язык	5	5	5	100%
	Математика		5	5	50%

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен по предмету	Количество сдавших экзамен	Качество знаний %
1	2	3	4	5	6
2024	Русский язык	9	9	9	11%
	Математика	9	9	9	44%
	Обществознание	6	6	6	0%
	География	5	5	5	80%
	Информатика	1	1	1	100%
2023	Русский язык	16	16	16	43,7%
	Математика	16	16	16	75%
	Биология	12	3	3	66,6%
	Физика	12	5	5	100%

	Обществознание	12	9	9	100%
	Химия	12	1	1	100%
	География	12	6	6	83,3%
2022	Русский язык	6	6	6	33,3%
	Математика		6	6	66,6%
	Биология		2	2	50%
	Физика		1	1	100%
	Обществознание		3	3	100%

Успеваемость в выпускных классах на протяжении последних 3-х лет составляет 100%. Качество знаний (% сдавших экзамены на «4» и «5») неизменно остается на хорошем уровне, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по образовательным предметам в 2025 году школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланирован на год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в «группе риска», чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

3.1.4.3. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (размещены на сайте учреждения).

1. Основная образовательная программа основного общего образования
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1.4.4. Учебные планы (размещены на сайте учреждения)

А. Учебный план основного общего образования.

Б. Учебный план среднего общего образования.

Учебные планы ГКСУВУЗТ ОШ КК составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года составляет для 5-9-х классов 34 учебные недели.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.
- Преподавание учебных предметов в 5-11-х классах ведется на основе рабочих программ в пределах сетки часов, отведенных на соответствующие предметные области.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

для 5 класса – 32 часа в неделю;

для 6 класса – 33 часа в неделю;

для 7 класса – 35 часов в неделю;

для 8 класса – 36 часов в неделю;

для 9 класса – 36 часов в неделю;

для 10 класса – 37 часов в неделю;

для 11 класса – 37 часов в неделю.

- Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 5-11-х классах с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, 15 мин, 25 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-9-х классах - 2 часа, 10-11 кл. – 2,5 часа.

В основном расписании занятий в 5-7 классах чередуется урочная и внеурочная деятельность общеинтеллектуальной и общекультурной направленности по 1 часу в неделю. Основные часы внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляются во второй половине дня (после обеденного времени) на кружковой работе путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также во второй половине дня воспитанники 8-11 классов обучаются по образовательным программам профессионального обучения, осуществляется проведение самоподготовок, классная и общешкольная творческая деятельность.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностными, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изменения, вносимые за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют отразить специфику учебного заведения, увеличение количества часов базовых учебных предметов «Математика» и «Русский язык» в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению, с учетом особенностей контингента воспитанников.

10-11 классы ГКСУВУЗТ ОШ КК являются классами универсального обучения, созданные с учетом специфики образовательного учреждения и с целью адаптации воспитанников к жизни в современном обществе, обеспечивающие психологическую, социальную и трудовую реабилитацию, личную безопасность подростков и их максимальную защищенность от негативного влияния.

Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют отразить специфику учебного заведения («Технология деревообработки/швейного производства», «НВП», «Компьютерное проектирование. Черчение», внесение в учебный план предмета «Спецкурс по математике» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 11 класс по 1 часу в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов на уровне основного общего образования:

1 час в 5х- 7х классах по 1ч на предмет «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации задач по формированию ценностных установок патриотического воспитания, жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, нравственных ценностей, формирования культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

1 час в 5 и 7 классах и 2 часа в 8 классе на предмет «Труд (технология деревообработки/швейного производства)» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации трудового образования и воспитания, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечения преемственности перехода воспитанников от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности.

1 час в 5х – 9х классах по 1ч на предмет «Основы военной подготовки» с учетом специфики учреждения, в целях подготовки подрастающего поколения к защите Родины, освоения ими основ военного дела, умения добросовестно выполнять служебные обязанности при несении внутренней военной службы, формирования чувства гордости за своё Отечество, воспитания беззаветной преданности Родине.

Годовая промежуточная аттестация проводится в мае текущего года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующем в школе «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) ГКСУВУЗТ ОШ КК (в новой редакции)», утвержденном на педагогическом совете от 30.08.2023 г. протокол № 1, годовые оценки (годовая промежуточная аттестация) обучающимся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана выставляются учителем как среднее арифметическое четвертных оценок.

Контрольные работы годовой промежуточной аттестации проводятся не ранее изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме. В случае, если обучающийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой аттестации, для него создаются условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивается возможность повторного их написания.

**В. Учебный план основного общего образования по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГКСУВУЗТ ОШ КК
(вариант 1)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Выводы.

Работа школы организована в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации в области общего образования.

Полностью осуществлен переход на ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и № 413 от 17.05.2012 с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 В школе поддерживается высокий уровень обучения через внедрение компетентностного подхода и использование последних педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Образовательная стратегия школы направлена не только на приобретение учащимися конкретных знаний, но и на их личностный рост, развитие познавательных и творческих способностей, что способствует их успешной социализации в обществе.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который не только стремится к улучшению школы, но и способен анализировать проблемы и планировать будущее развитие, учитывая общественные ожидания. Преподавательский состав использует современные учебные методы и способствует развитию навыков независимой работы и ответственности у обучающихся, а также важнейших компетенций, которые определяют современное качество образовательных программ.

В школе организовано обучение детей с ОВЗ. Обучающиеся с умственной отсталостью обучаются в классах, реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а обучающиеся с задержкой психического развития обучаются в классах «нормы». Однако, для данной категории обучающихся используется примерная адаптированная программа для обучающихся с ЗПР.

3.2. Профессиональное обучение

3.2.1. Реализованные в 2023-2024 учебном году образовательные программы

Учреждение реализовало основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения.

За время пребывания в учреждении обучающиеся имеют возможность освоить до трех рабочих профессий по ОППО, в зависимости от срока пребывания.

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Наименование профессии
1.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик», срок обучения 10 месяцев квалификация: каменщик	основная	«Каменщик» (2 разряда)
2.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар», срок обучения 10 месяцев квалификация: повар	основная	«Повар» (2 разряда)
3.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16909 «Портной», срок обучения 10 месяцев квалификация: портной	основная	«Портной» (2 разряда)
4.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 15415 «Овощевод», срок обучения 10 месяцев квалификация: овощевод	основная	«Овощевод» (2 разряда)

Сведения о реализуемых в 2023-2024 учебном году образовательных программах ПО

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ПО)

Специальность	Информация об образовательной программе	Срок обучения
---------------	---	---------------

12680 «Каменщик»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
16675 «Повар»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
16909 «Портной»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
15415 «Овощевод»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев

Периодичность промежуточной аттестации: 1 раз в полугодие - по программам профессионального обучения.

3.2.2. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (профессиональное обучение):

31 человек

3.2.3. Количество обучающихся-выпускников по профессиям:

Воспитанников отнесённые к 3-ей ступени обучения: в 2024 году обучалось – 3,2 % от общего контингента обучающихся по программам профессионального обучения.

3.2.4. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя, выходной день - суббота.

3.2.5. Количество учебных групп/обучающихся в разрезе профессий за последние 3 года

№ п/п	Профессия	2022	2023	2024
1.	Каменщик	1/7	1/8	1/8
2.	Повар	1/4	1/8	1/7
3.	Портной	1/8	1/7	1/8
4.	Овощевод	1/6	1/8	1/8
Всего:		4/25	4/31	4/31

3.2.6.Результативность деятельности образовательного учреждения за год

3.2.6.1. Сводная ведомость успеваемости выпускников за 3 года (теоретическое обучение по предметам профессионально-технического цикла, производственное обучение (учебная и производственная практика)).

Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период с 2022 по 2024 год

Год	Качество обучения	Успеваемость
2022	88%	100%
2023	97%	100%
2024	77%	100%

Общий результат по освоению программ профессионального обучения по программам «повар», «портной», «каменщик», овощевод за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. годы.

2021-2022 уч.г	
Теория: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 88% Обученность - 82,2 % Средний балл - 4,5	Практика: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний – 96 % Обученность - 87,4 % Средний балл - 4,6
2022-2023 уч.г	
Теория: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 88% Обученность - 73 %	Практика: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 96% Обученность - 78 %

Средний балл - 4,3	Средний балл - 4,4
2023-2024 уч.г	
Теория: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 75% Обученность - 65 % Средний балл - 4	Практика: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 72% Обученность - 61 % Средний балл - 4

Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессии

Год	Число обучающихся, прошедших полный курс обучения	Число обучающихся, получивших профессию	Успеваемость
2022	25	25	100%
2023	31	31	100%
2024	31	31	100%

Обучение по программам профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (практическая работа и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований). В июне 2024 года обучающиеся групп профессиональной подготовки прошли итоговую аттестацию на уровень второго разряда по профессиям «Каменщик», «Портной», «Повар», «Овощевод»

Анализ результатов квалификационного экзамена за 2023-2024 уч.г.

	Всего обучающихся	отлично	хорошо	удовлетв	Средний балл
Повар	7	3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)	4,1%
Портной	8	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	3,8%
Каменщик	8	-	6 (75%)	2 (25%)	3,7%
Овощевод	8	5 (75%)	3 (25%)	-	4,6%
Итого	31	10 (32,2%)	14(45,2%)	7 (22,6%)	4,1%

3.2.6.2. Показатели качества подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации

Год	Число обучающихся аттестованных на 2 разряд	Число обучающихся аттестованных на повышенный разряд
-----	---	--

2022	100%	-
2023	100%	-
2024	100%	-

Как мы видим из сравнительного анализа успеваемости и качества по итогам 2022, 2023, 2024 годов, показатели явно имеют стабильную динамику. Это говорит о том, что методы, применяемые на занятиях производственного обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, дают свои положительные результаты в стабильности качества образовательного процесса в УПМ.

3.2.6.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах (международных, всероссийских, областных, муниципальных), другие достижения

Название конкурсного мероприятия	Показатели участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Профессия	Количество участников
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик».	Призер	региональный	Каменщик	1 чел
Фестиваль «Формула успеха» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район	Победитель	региональный	Повар, портной, каменщик	Команда – 7 чел

3.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по внеурочной деятельности (дополнительному образованию) детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, инструментом для ресоциализации обучающихся, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности несовершеннолетних.

В течение года обеспечивается 100% охваченность обучающихся дополнительным образованием, все подростки заняты в 1-3 объединениях дополнительного образования.

3.3.1. Организация внеурочной деятельности

Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наименование (кружок, секция, студия, др.)/руководитель	Срок реализации программы	общеобразовательных общеразвивающих программ
Социально-гуманитарное	«Творческая мастерская» (рук-ль Завертайло Е.В.)	10 месяцев	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусственный мрамор» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плитка»
	«Юный каменщик» (руководитель Ковтун В.А.)	10 месяцев	
	«Профессионал» (рук-ль Вергуль Е.И.)	10 месяцев	
	«Имидж» (рук-ль Коновалова И.А.)	10 месяцев	
	«Юный овощевод» (рук-ль Павелко А.А.)	10 месяцев	
Художественное	«Кудесники» (рук-ль Шакула Л.А.)	10 месяцев	
	«Шанс» (рук-ль Махортова А.Е.)	10 месяцев	
	«Музыкальная планета» (рук-ль Шевель А.И.)	10 месяцев	
	«Мир театра» (рук-ль Кушнарева Е.П.)	10 месяцев	
Техническое	«Планета роботов» (рук-ль Бабий А.М.)	10 месяцев	
Физкультурно-спортивное	«Белая ладья» (рук-ль Бабий А.М.)	10 месяцев	
	«Юный футболист» (рук-ль Будюк Н.Е.)	10 месяцев	
	«Летающий мяч» (рук-ль Семенкова А.М.)	10 месяцев	
	«Витязь» (вольная борьба) (рук-ль Ланцев А.В.)	10 месяцев	

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное царство»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фантазий»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История танца»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы мира»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрада и вокал»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слушание музыки и музыкальная литература»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»

Количество групп и наполняемость детских объединений на 2023-2024 уч. г. по полугодиям

№ п/п	Направленность	Количество объединений/обучающихся на 2023-2024 уч. г.			
		1 полугодие	% от общего количества обучающихся	2 полугодие	% от общего количества обучающихся
1	Социально-гуманитарная	5/37	53%	5/32	51%
2	Физкультурно-спортивная	4/36	51%	3/30	48%
3	Художественная	2/23	33%	2/28	44%
4	Техническая	1/7	10%	1/6	6%

Система дополнительного образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК — это составная, вариативная часть общего образования, и, как следствие, существенное его дополнение.

В течение года обеспечивается 100% охваченность обучающихся дополнительным образованием, все подростки заняты в 1-3 объединениях дополнительного образования.

На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов. Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности.

На данном этапе деятельности системы дополнительного образования художественное, физкультурно-спортивное направления являются наиболее эффективными по многим показателям: объединения имеют награды за участие в различного уровня мероприятиях (неоднократные призеры конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований и т.п.), уровень вовлеченности обучающихся в деятельность объединений, качество результатов).

3.3.2. Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях (конкурсах и фестивалях) за 2024 год

№	Конкурсы	Уровень	Ф.И воспитанника/
---	----------	---------	-------------------

п/п			Результат
1.	«Мой любимый учитель»	муниципальный	1 чел. – 1 место
2.	«Формула успеха»	муниципальный	Команда – 1 место
3.	«Красота Божьего мира»	муниципальный	1 чел. – 2 место
4.	«Моей любимой маме!»	муниципальный	1 чел. - 2 место.
5.	«Лето. Пора мечтать!»	краевой	6 чел – 1 место; 2 чел – 2 место; 2 чел. – 3 место
6.	«Здравствуй, мама!» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детей, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования Брюховецкий район	муниципальный	7 победителей 18 призеров
7.	«Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	1 чел – 1 место 2 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место
8.	Первенство МО Брюховецкий район по шахматам среди юношей и девушек в дисциплине «Блиц».	муниципальный	1 чел. - 1 место 1 чел. - 2 место; 2 чел. - 3 место.
9.	XVI открытый фестиваль-конкурс «Память нашу не стереть годами»	муниципальный	1 чел – 3 место
10.	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Победа деда - моя Победа»	муниципальный	5 чел – 1 место. 1 чел. – 2 место
11.	Первый отборочный турнир III Всероссийских соревнований по футболу «Надежда» среди специальных учебно-воспитательных учреждений Южного федерального округа.	муниципальный	Команда – 2 место
12.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	1 чел. - 1 место 3 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место

13.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик».	Межрегиональный	1 чел. – 3 место
14.	Открытое Первенство Каневского района по вольной борьбе.	зональный	1 чел. – 2 место 2 чел. – 3 место

Показатели деятельности (профессиональное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	31 человека (ПО)
1.1.1	По очной форме обучения	31 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единицы
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс СПО на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	24 человек/77%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	0 человека

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования) в общей численности педагогических работников	13 человек/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/4%
1.10.1	Высшая	2человека/4%
1.10.2	Первая	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека

3.4. Воспитательная деятельность

В основу организации воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК входит индивидуальная работа с каждым воспитанником, изучение его личности, интересов и способностей. Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Основная задача воспитательского коллектива – создание в школе условий с благоприятной психологической комфортной атмосферой.

Воспитательная работа ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2024 году велась согласно «Программе воспитания», разработанной на основании приказа общеобразовательной школы №189 от 30.08.2023 года «Об утверждении программы воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШКК на 2023-2026 годы». Ежегодно в рамках программы воспитания разрабатывается план-сетка воспитательной работы на учебный год.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанниками. Данная деятельность направлена на профилактику преступлений и правонарушений, самовольных отлучек, профилактике экстремизма и терроризма, коррекцию криминальных установок воспитанников, а также на сохранность государственного имущества, воспитание нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяют в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Для объединения усилий администрации учреждения, всех педагогов, службы режима, для обеспечения эффективности деятельности по профилактике правонарушений и координации действий всех сотрудников, работающих с обучающимися в учреждении, осуществляет деятельность Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Продолжает работу Школьная служба медиации, которой руководит педагог-психолог спецшколы. Деятельность Службы требует дальнейшего развития и совершенствования.

В течение 2024 года в ГКСУВУЗТ ОШ КК было организовано множество мероприятий различных форматов и направлений, в которых приняли участие 100% воспитанников образовательной организации. Все ученики активно участвовали в значимых событиях школьной жизни, что говорит о высоком уровне вовлеченности в воспитательный процесс. Каждый воспитанник нашёл возможность проявить себя и внести вклад в общие дела, что положительно сказалось на их развитии и сплочённости коллектива.

Организация взаимодействия ГКСУВУЗТ ОШ КК с учреждениями и организациями системы профилактики Брюховецкого района.

В 2024 году на основании постановления КДН и ЗП при администрации МО Брюховецкий район № 12/1 от 26.12.2023 года «Об утверждении плана совместных мероприятий ГКСУВУЗТ ОШ КК, ОМВД России по Брюховецкому району, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район по профилактике правонарушений, самовольных уходов и нарушений режима и устава воспитанниками учреждения на 2024 год» был утвержден комплексный план. В соответствии с планом 2024 году совместной работы школы с учреждениями системы профилактики муниципального образования Брюховецкий район были проведены духовно-нравственные, профилактические, патриотические, творческие, интеллектуально-развивающие, культурно-досуговые, профориентационные и спортивные мероприятия.

В рамках данной работы воспитанники ГКСУВУЗТ ОШ КК приняли участие в следующих мероприятиях совместно с отделом культуры Брюховецкого района: урок мужества к 80-летию снятия блокады города Ленинграда «900 дней мужества»; патриотический фестиваль-конкурс «Победа деда – моя победа»; нравственно-правовой час «Страна порядка»; литературное обозрение «Пусть книга будет праздником для вас»; разговор о духовности «Свет добра из-под обложки»; урок-реквием «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; Вахта Памяти у мемориала Славы «Наш Пост №1»; литературно-музыкальная композиция «Вы победили! Мы не забыли!»; урок здоровья «В жизнь без вредных привычек»; библиотечный сквер «Лето с книгой»; «Наш хрупкий мир» - встреча раздумье; урок краеведения «Люби свой край, уважай историю»; тематическая программа «Кубанские синие ночи», посвященная образованию Краснодарского края; урок толерантности «Праздник белых журавлей»; новогодняя поздравительная программа.

Кроме того, были проведены мероприятия на основании писем об оказании содействия и приглашений от организаций Брюховецкого района и Краснодарского края.

Проведена большая и плодотворная работа совместно с центральной районной детской библиотекой, направленная на развитие творческого потенциала воспитанников путем участия в районных читательских конкурсах и викторинах, посвященных значимым историческим событиям и памятным датам России.

Совместно с отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район в 2024 году была проведена работа, направленная на духовно-нравственное, военно-патриотическое, физическое и интеллектуальное развитие воспитанников образовательного учреждения. Ежегодно воспитанники спецшколы принимают участие в конкурсе поэтического мастерства «Свободный микрофон» и открытом чемпионате Юношеской лиги Брюховецкого района по игре «Что? Где? Когда?». В 2024 году с участием специалистов по работе с молодежью организованы и проведены: муниципальный этап фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое отечество»; мероприятие ко дню семьи, любви и верности; в памятном митинге и возложении цветов к могилам неизвестных солдат, посвященном Дню неизвестного солдата; профилактический квест «Ценности жизни» в рамках консультативно-методического пункта «Маршрут безопасности»; профориентационная игра по станциям «Профессии вокруг меня» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи между Ейской Епархией и ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2024 учебном году воспитанники приняли участие в духовно-нравственных мероприятиях. На регулярной основе проводятся беседы священнослужителей с воспитанниками школы в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся. Ведется активная работа по взаимодействию с Благодинным Брюховецкого церковного округа, настоятелем храма святых апостолов Петра и Павла станицы Брюховецкой, протоиереем Родионом Драповым в рамках реализации

программы духовно-нравственного воспитания «Жизнь дана на добрые дела». За отчетный период организованы беседы с участием священнослужителей Брюховецкого района в рамках православных праздников Рождества Христова, Крещения Господня, Благовещение Пресвятой Богородицы, Светлого Христова Воскресения, Праздник Святой Троицы, День памяти святых Петра и Февронии Муромских, Крещению Руси, Спасу (Преображению Господню), Рождестве Пресвятой Богородицы, Дню Казанской Иконы Божьей Матери. Помимо этого, с детьми проведены беседы на темы определения понятия свободы человека, поиску смысла жизни и значению каждого совершаемого нами поступка, о Библии, по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань».

Учащиеся школы также приняли участие в районных мероприятиях, посвященных престольному празднику – память святого великомученика Георгия Победоносца, которые прошли на территории Свято-Георгиевского храма станицы Брюховецкой.

Представители Брюховецкого Благочиния также принимали участие в торжественных мероприятиях школы, посвященных Последнему звонку. Дню знаний и Дню открытых дверей, посвященных Дню матери.

Кроме того, в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания между специальной общеобразовательной школой Краснодарского края и Религиозной организацией «Ейская Епархия Русской Православной Церкви» в целях содействия в осуществлении совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания детей воспитанники регулярно посещают женский монастырь Святой равноапостольной Марии Магдалины станицы Роговской Тимашевского района. Встречи были организованы в честь празднования Рождества Христова. Также воспитанники регулярно выезжали в женский монастырь для оказания помощи по благоустройству территории обители.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Целью данной работы является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории России, к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий. В рамках военно-патриотической работы в 2024 году согласно приказу ГКСУВУЗТ ОШ КК № 3 от 10.01.2024 года «Об организации и проведении в ГКСУВУЗТ ОШ КК года оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Они исполнили свой долг – мы сохраним об этом память» был разработан и утвержден комплексный план мероприятий на основании, которого организованы и проведены тематические мероприятия.

Согласно плану мероприятий, был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в ходе которого дети приняли участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам России: Дню снятия блокады Ленинграда; Дню победы в битве за Сталинград; Дню освобождения Брюховецкого района и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков; Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35-летию Вывода Советских войск из Афганистана и т.д.

Воспитанники приняли участие в: интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на тему: «Они исполнили свой долг – мы сохраним об этом память», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; уроках мужества, Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященных 80-летию Снятия блокады Ленинграда; уроке мужества «Юные герои Кубани» в честь Дня памяти юного героя-антифашиста; уроке мужества «Их в далёкий Афган попросила поехать страна», посвященном 35-летию вывода Советских войск из Афганистана с приглашением ветерана боевых действий, воина-интернационалиста участника Афганской войны; спортивном мероприятии «А-ну-ка, мальчишки!»; концертной программе, посвященной Дню защитника Отечества «Святая верность Родине»; воспитательском часе «День защитника Отечества»; конкурсе чтецов «Стихами о войне» (с приглашением участников других школ); общешкольной патриотической

линейке и классных часах, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией; военно-патриотическом квесте «Живая память: Битва за Кавказ»; патриотическом мероприятии «И шла по Красной площади война», посвященном 7 ноября — Дню Парада на Красной площади 1941 года; уроке-реквиеме «Давайте, люди, никогда об этом не забудем», посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и т.д. Организованы мероприятия, посвященные празднованию Дня космонавтики, Дня Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану); организованы тематические мастер-классы по созданию талисманов и подарков для участников СВО, открыток ко Дню защитника Отечества, Дню Победы; организованы выезды воспитанников для проведения работ по благоустройству территории памятников и мемориалов Брюховецкого района; участники ШСК военно-патриотического направления «Арсенал» участвуют в несении Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов Брюховецкого района и т.д.

Воспитанники школы и педагоги также принимают участие в традиционных патриотических мероприятиях, посвященных знаменательным датам «Образованию Краснодарского края», «Дню народного единства», «Дню Конституции РФ», «Дню Защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню России», «Дню памяти и скорби», «Дню государственного флага Российской Федерации».

Мероприятия оборонно-массовой и военно-патриотической работы ориентированы на воспитанников 5-11 классов спецшколы. Они включили в себя тематические общешкольные и выездные мероприятия, викторины, творческие конкурсы, соревнования допризывной молодежи и спортивные соревнования. Данные мероприятия очень важны для молодого поколения, ведь подобная работа помогает воспитать у обучающихся образовательного учреждения чувства сопереживания к судьбе Отечества, на основе исторических примеров воспитать высококультурную личность, многосторонне развитого гражданина в нравственном, культурном, физическом отношении. Воспитание гражданско-патриотических качеств реализуется через: урочную и внеурочную деятельность; соблюдение и проведение традиционных мероприятий; посещение и сохранение школьного выставочного зала боевой славы; проведение праздников и соревнований, посвященных военно-патриотической работе. В 2024 году проведены все запланированные воспитательные мероприятия, весь педагогический коллектив провел слаженную, просветительскую работу с обучающимися школы. 100% воспитанников были выведены в воспитательный процесс.

В рамках организации патриотической работы действует школьный спортивный клуб военно-патриотического направления «Арсенал», участники которого принимают участие в соревнованиях спортивной направленности и состязаниях допризывной молодежи. На подобных мероприятиях наши воспитанники показывают хорошую физическую подготовку, дисциплину и выдержку, также команда школы традиционно занимает призовые места. В 2024 году стоит отметить достижения воспитанников в следующих мероприятиях:

- 2 место – Межрегиональный конкурс военно-спортивной игры «Зарница», посвященной Дню России между командами СУВУ;
- 2 место – муниципальный этап соревнований среди Допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;
- 2 место общекомандное, 3 в личном зачете – открытый турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи Брюховецкого района, посвященный «Дню памяти воинов интернационалистов»;
- 2 место – спартакиада допризывной молодежи Брюховецкого района, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- 2 место – турнир муниципального образования Брюховецкого района по шахматам, посвященный Дню космонавтики.
- 1 место общекомандное, 1, 2, 3 места в личном зачете в разных дисциплинах – соревнования допризывной молодежи среди образовательных учреждений Брюховецкого района, на Переходящий Кубок Памяти Александра Дёмина;
- 1 место – муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого памяти маршала Жукова Г.К в номинации «Военно-патриотические общественные объединения, клубы».

В течение 2024 года педагогом-организатором в рамках деятельности школьного поискового клуба «Забытый полк» были проведены выставки экспонатов времен Великой Отечественной войны на базе школьного выставочного зала для воспитанников ЦДО «Радуга», детских садов и общеобразовательных школ Брюховецкого района. Всего воспитанники школьного отделения поискового отряда «Забытый Полк» приняли участие в 5 выставках презентаций деятельности поисковых организаций «Мы идем снова там, где гремела война» проводимых на территории Брюховецкого района, приняли участие в изготовлении «Блиндажных свечей» было изготовлено более 800 штук свечей.

В 2024 году был проведен цикл мероприятий, направленных на информирование воспитанников о целях и задачах специальной военной операции и поддержку участников СВО. В этом году обучающиеся спецшколы приняли участие в тематических Уроках мужества и классных часах, в акции «Блиндажная свеча» по изготовлению блиндажных свечей для участников СВО (было изготовлено более 800 штук свечей), творческом конкурсе рисунков, посвященном годовщине СВО «Героям нашего времени». Дети изготавливали новогодние гирлянды, подарки и поздравительные открытки с теплыми пожеланиями солдатам России в праздничные даты и писали трогательные письма солдатам на передовую. Кроме того, для обучающихся были организованы встречи с ветеранами боевых действий.

В течение всего ребята вместе с педагогами дополнительного образования Шакулой Л.А. и Махортовой А.Е. оплетали заготовки для маскировочных сетей. Эта работа ведется совместно с организаторами волонтерской группы Переясловского сельского поселения «Вместе мы Сила!». Дети надеются, что сети, изготовленные их руками, непременно помогут нашим солдатам и защитят от вражеских глаз и снарядов.

За оказание помощи участникам «Специальной военной операции» и проявленный патриотизм нашим воспитанникам были вручены Благодарственные письма. На вручении организаторы волонтерской группы Переясловского сельского поселения «Вместе мы Сила!» поблагодарила педагогов и ребят за бесценный вклад в поддержку участников СВО и напомнила, как ценно для наших солдат получать помощь и детские письма со словами благодарности и поддержки.

В течение года в рамках патриотического воспитания учащиеся школы участвовали в митингах, автопробегах по местам боевой славы Брюховецкого района, несении Почетной Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориалов «Скорбящая мать» станицы Брюховецкой, «Славы» станицы Переясловской.

В 2024 году по итогам муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. спецшкола стала победителем в номинации «Военно-патриотические клубы». Конкурс проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с целью содействия укреплению обороноспособности государства и военно-патриотическому воспитанию граждан, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, технического творчества молодежи, а также совершенствования оборонно-массовой, военно-патриотической работы и системы допризывной подготовки молодежи, проводимой в Краснодарском крае. Для отбора конкурсных работ была предоставлена вся необходимая информация о сделанной в 2024 году патриотической работе спецшколы и военно-патриотического клуба ШВСК «Арсенал» согласно положению, по итогам которого школьный клуб «Арсенал» набрал наибольшее количество баллов в районе.

Формирование семейных ценностей

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в организацию воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК были включены тематические мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, укрепление семейных связей и поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В данном направлении в 2024 году были организованы различные культурные события: концерты, выставки, творческие конкурсы, мастер-классы, дни открытых дверей, где дети могли совместно с родителями проявить свои таланты, а также обсудить важные для них темы.

Наиболее значимыми событиями следует отметить Дни открытых дверей, посвященные празднованию Международного дня семьи и Дня матери. Эти мероприятия проводятся в ГКСУВУЗТТОШ КК ежегодно с участием представителей Министерства образования и науки Краснодарского края, Министерства труда и социального развития Краснодарского края, приглашенных гостей, а также законных представителей воспитанников, обучающихся в ГКСУВУЗТ ОШ КК. В рамках масштабных мероприятий была подготовлена насыщенная программа, включающая торжественное открытие, тематический классный час с родителями воспитанников, праздничный концерт, родительское собрание, семейные чтения, «круглый стол» по вопросам предоставления каникул обучающимся в зимний и летний период, а также выставку творческих работ учащихся. Благодаря данным событиям сотрудниками школы проведена большая работа по налаживанию детско-родительских отношений, формированию положительного отношения к семейным ценностям и важности сохранения семейных традиций. Таким образом, Дни открытых дверей стали важной платформой для обсуждения актуальных вопросов, укрепления семейных традиций и вовлечения родителей в образовательный процесс, что, безусловно, положительно сказывается на воспитании подрастающего поколения.

Кроме того, в рамках Года семьи педагогическими работниками были организованы и проведены следующие значимые общешкольные мероприятия: познавательная беседа «Моя семья – моя опора»; арт-час «Когда семья вместе...»; литературный обзор «Свет материнской любви»; час фольклора «Народная мудрость о матери»; воспитательский час «Я верю, что все женщины прекрасны!»; воспитательский час «Семья – это семь «Я»; общешкольное мероприятие «Дети – наше главное богатство!»; праздничная линейка и спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей; воспитательский час «Прекрасен мир любовью материнской!»: творческий мастер-класс по созданию поздравительной открытки ко Дню матери. Также в 2024 году в рамках плана профилактических мероприятий были проведены информационные беседы и лекции по профилактике семейного неблагополучия и формированию семейных ценностей, такие как: «Семейные традиции и семейные ценности»; общешкольное мероприятие «Семейные ценности Кубани»; лекция с участием врача МБУЗ «Центральная районная больница» «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем». Помимо общешкольных мероприятий в течение года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Одним из пунктов Федерального плана по организации «Года семьи» является внедрение предмета «Семьеведение» в российских школах. Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.

Данный курс решает несколько задач: приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи.

Всего с 1 сентября 2024 году в рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение» с воспитанниками проведено 17 занятий, на которых подростки познакомились с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей.

Всего за весь период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Реализация мероприятий, приуроченных к Году семьи, показала, что работа по укреплению семейных ценностей является важным аспектом воспитательной деятельности образовательного учреждения. Мы видим, что успешное сотрудничество между школой и семьей приводит к положительным изменениям в поведении и успеваемости учащихся. Стремление к единению, совместное проведение времени способствует не только развитию ребенка, но и улучшению отношений внутри семьи. Мероприятия в честь «Года семьи» позволили нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и в нашей профессиональной деятельности. Семья нужна каждому человеку. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. И наша главная задача, наладить взаимодействия педагогического коллектива с семьей через мероприятия, собрания, праздники, конкурсы и т.д. Таким образом, Год семьи стал отличной возможностью для осмысления значения семьи в жизни каждого человека и формирования устойчивых ценностей у подрастающего поколения.

Профориентация и профессиональное самоопределение

С целью оказания профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в 2024 в спецшколе были проведены профориентационные мероприятия: познавательный час «В мире профессий»; игровая программа «Угадай профессию»; познавательно-игровой час «Все о хлебе»; воспитательские часы «Ты и мир профессий», «Мир профессий»; Информационный профориентационный час «Покорители космоса»; межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик»; открытое занятие учебной практики по профессии каменщик на тему «Выполнение кладки угла толщиной в 1 кирпич»; практическое занятие на тему «Интервью» с целью ознакомления с профессией корреспондент. В рамках проекта «Разговоры о важном», проходили занятия, включающие в себя знания о профессиях необходимых в различных сферах жизни общества. Также в рамках проведения занятий кружкового объединения «Школьный медиацентр» учащиеся подробно ознакомились с профессиями, необходимыми в деятельности средств массовой информации, а также с теми профессиями из них, которые актуальны для школьной медиастудии.

Для организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников классные руководители использовали на классных часах различные образовательные сайты (например, Атлас новых профессий <https://new.atlas100.ru>, <https://navigatum.ru/>), также дети участвовали в профориентационных играх, играх по станциям (в каникулярное время). Проводилось входное анкетирование школьников, с целью мониторинга процента учащихся, самоопределившихся с выбором будущей профессии на начало учебного года и конец.

В 2024 учебном году специалистами Центра занятости населения Брюховецкого района было организовано два профориентационных мероприятия. Профориентационная акция для учащихся школы в возрасте 14-17 лет под названием «Выбери будущее сегодня». Целью акции было формирование у подростков ориентации на трудовую деятельность и предотвращение правонарушений. В ходе мероприятия специалисты центра занятости провели профориентационное занятие, включающее элементы тренинга, основанные на игровых технологиях. Также учащимся было предложено пройти тестирование, которое позволило определить готовность подростков к выбору профессии. В ходе встречи

ведущий специалист центра занятости ознакомил несовершеннолетних с порядком получения государственных услуг центра занятости. Участники смогли пройти профориентационное тестирование и получить индивидуальные рекомендации на портале «Работа России».

Профориентационная игра «Путевка в жизнь» была направлена на оказание помощи учащимся в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. В начале встречи ведущий специалист Центра занятости населения Брюховецкого района познакомилась с участниками игры в формате собеседования. Ребята были приглашены представить себя и рассказать о том, какую профессию они хотели бы получить в будущем и почему. Затем командам предстояло выполнить задания на карточках, написать о том, как сделать правильный выбор профессии, как избежать неправильного выбора профессии и перечислить личные качества человека, соответствующие пяти типам профессий. Игра прошла по профориентационной технологии «Мировое кафе», благодаря чему каждый участник смог продемонстрировать свои знания в рамках всех трех заданий. По итогам игры «хозяин стола» от каждой команды представил полученные результаты всем участникам.

В школьной библиотеке в рамках тематических недель проводились профориентационные мероприятия по классам. Организованы и регулярно обновляются тематические выставки и стенды по профориентации в школьной библиотеке, кабинете профориентации и кабинете психологической разгрузки.

Диагностика профессиональных предпочтений проводится педагогами-психологами с подростками, нуждающимися в помощи в профессиональном самоопределении. Диагностики проводятся на основе опросника для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) и тестирования «Профессиональная мотивация». Кроме того, в течение последних месяцев перед выводом педагогами-психологами воспитанникам была оказана организационно-методическая помощь по подготовке документов для поступления в профессиональные учебные заведения.

Достаточно эффективно в ГКСУВУЗТ ОШ КК организуется работа в рамках дополнительного образования. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 100%. В 2024 году в школе работали кружковые объединения творческой и спортивной направленности. Это творческая мастерская, кудесники, танцевальное объединение «Шанс», музыкальная планета, витязь, белая ладья, юный футболист и планета роботов.

У обучающихся есть возможность на базе учреждения пройти профессиональное обучение в рамках работы кружковых объединений по профессиям повара, каменщика, портного и овощевода. По данным профессиям, сдать экзамен на базе образовательного учреждения, получив квалификацию 2 разряда.

Навыки трудовой деятельности воспитанники получают в учебно-производственных мастерских и во время занятий общественно-полезным трудом. Неотъемлемой частью образовательного учреждения является пришкольный участок. На территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Также созданы парк «Семьи» и сиреневая «Аллея Победы». Для поддержания эстетического внешнего облика территории ГКСУВУЗТ ОШ КК воспитательной службой организуются трудовые десанты обучающихся по благоустройству школьной территории.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с воспитанниками ГКСУВУЗТ ОШ КК включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную и групповую работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, способствующих

формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям модели поведения, а также коррекцию отклонений в личностном развитии несовершеннолетних.

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий профилактической направленности. В рамках данной работы разрабатывается и утверждается план профилактических мероприятий на учебный год. В течение 2024 года в рамках плана профилактических мероприятий проведены: классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет», беседа – размышление «Жизнь дается человеку один лишь раз»; анонимное анкетирование «Об опыте столкновения с кризисной ситуацией», анкетирование «Буллинг, скулшутинг в школе»; беседа о безопасности сети интернет, как не стать жертвой с участием инспекторе ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району; классный час «Есть о чём подумать!»; устный журнал «Если хочешь быть здоров, откажись!»; тренинговое занятие «Умей сказать НЕТ»; проблема зависимости от ПАВ среди подростков; беседа об уголовной и административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ с участием инспектора ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району; классный час «Курение, алкоголь и наркотики – свобода или зависимость, влияние на здоровье человека»; воспитательский час «Ступени, ведущие вниз...»; занятие «Как уберечься от зависимостей»; беседа «Вся правда о курении»; классный час «Толерантность: гендерное неравенство»; урок нравственности «Отношение молодежи к гендерным проблемам»; беседа на тему «Я-девочка, Я-мальчик»; классный час «Скрытая опасность неформальных объединений»; беседа размышление «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; тренинг по формированию жизнестойкости; «Безопасность от инфекций. Способы передачи и профилактика инфекционных заболеваний»; «Молодежные субкультуры. За и против»; классный час «Счастье, когда тебя понимают»; «Семейные традиции и семейные ценности» и т.д.

План выполнен в полном объеме, о чем свидетельствуют записи в листах учета проведения профориентационной работы и индивидуальной работы с воспитанниками.

Ежегодно совместно с учреждениями Брюховецкого района на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Брюховецкий район разрабатывается план совместных мероприятий ГКСУВУЗТ ОШ КК, ОМВД России по Брюховецкому району, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район по профилактике правонарушений, самовольных уходов и нарушений режима и устава воспитанниками учреждения. В соответствии с планом совместной работы школы с учреждениями системы профилактики муниципального образования Брюховецкий район были проведены духовно-нравственные, профилактические, патриотические, творческие, интеллектуально-развивающие, культурно-досуговые, профориентационные и спортивные мероприятия.

Регулярно инспектор ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району проводит с воспитанниками беседы и лекции с целью информирования о правовой базе действующего законодательства России и Краснодарского края в части, касающейся несовершеннолетних. В рамках данной работы с воспитанниками спецшколы организованны беседы и лекции: о безопасности сети интернет, как не стать жертвой преступления; об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; о вреде алкоголя, о вреде табакокурения, об административной ответственности по ст. 20.21, 20.22, 20.20 КоАП РФ; об ответственности АУЕ, ответственности за распространение криминальной субкультуры, об уголовной ответственности по ст. 282.1 УК РФ; о беседа о правилах соблюдении ПДД; «Знай и соблюдай. Закон КК 1539»; об административной ответственности, ответственность за повторные правонарушения; проведена беседа в рамках консультативно-методического пункта «Маршрут безопасности» на тему «Подросток и закон».

В рамках индивидуальной работы с воспитанниками проводятся профилактические беседы о соблюдении норм административного и уголовного права, об уголовной ответственности за совершение преступлений, профилактике негативного влияния, экстремизма и терроризма в молодежной среде. Кроме того, данное направление работы социально-психологической службы учреждения дополняется мероприятиями плана работы совета профилактики.

В целях формирования у обучающихся школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственному к нему отношению с воспитанниками специалисты МБУЗ «Центральная районная больница», заведующая здравпунктом образовательного учреждения проводят профилактические беседы и лекции: по профилактике суицидов «Кризисные состояния в подростковом возрасте» с участием врача-психиатра.; «Разрушающее влияние наркотических веществ на организм человека» с участием врача-нарколога; «Беседа о вреде курения» с участием врача-нарколога; «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» с участием врача-гинеколога; «Профилактика бытового травматизма. Первая помощь при ожогах, порезах и электротравме»; «Болезни грязных рук. Профилактика ОКИ»; «Профилактика отравления грибами. Первая помощь при укусах насекомых и змей»; «Принципы ЗОЖ».

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1947 от 16.08.2024. «О проведении краевого месячника «Безопасная Кубань», приказа ГКСУВУЗТ ОШ КК № 227 от 30.08.2024 года «О проведении краевого месячника «Безопасная Кубань» в школе с 19 сентября по 19 октября проведены мероприятия в рамках месячника по пяти тематическим направлениям: профилактика экстремистской и террористической деятельности; профилактика пожарной и электробезопасности; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика безопасности на водных объектах; профилактика безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Всего в рамках краевого месячника проведено 37 тематических мероприятий, включающих в себя, общешкольный конкурс рисунков «Безопасная Кубань», информационные беседы и лекции, часы творчества, викторины и интеллектуальные игры, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектором ОДМ ОМВД России по Брюховецкому району, врачом-педиатром Брюховецкой районной больницы, штатным священником храма святых апостолов Петра и Павла станицы Брюховецкой.

В рамках плана краевого месячника в библиотеке ГКСУВУЗТ ОШ КК также проведена проверка фонда на наличие в нём литературы, включённой в Федеральный список экстремистских материалов, который публикуется на сайте Министерства юстиции Российской Федерации. Наличие литературы с признаками экстремистской идеологии или символики библиотеке не выявлено. Даная проверка в школе проводится ежемесячно. В течение всего месяца на занятиях ОБЗР были организованы просмотры учебных фильмов антитеррористической направленности таких как: «Борьба с терроризмом касается всех», «Теория заговора. Кто управляет терроризмом», фильм МЧС «Безопасность в каждый дом» и т.д. Кроме того, в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» проведена проверка контент-фильтрации на компьютерах в образовании организации. При проверке выяснено, что на всех компьютерах установлена контент-фильтрация.

Классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами в течении года велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым воспитанниками проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Таким образом, работу по профилактике противоправных поступков и нарушений режима и устава школы можно считать удовлетворительной. Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи можно считать реализованными и выполненными. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Трудовое воспитание.

В школе трудовому воспитанию воспитанников уделяется большое внимание. Неотъемлемой частью образовательного учреждения является пришкольный участок. На территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Также созданы парк «Семьи» и сиреневая «Аллея Победы». Для поддержания эстетического внешнего облика территории ГКСУВУЗТ ОШ КК воспитательной службой организуются трудовые десанты обучающихся по благоустройству школьной территории. Основная цель данной работы направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического воспитания и образования, информированности обучающихся по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Кроме того, в рамках трудового воспитания обучающиеся принимают активное участие в организации предметно-эстетической среды учреждения путем оформления интерьера школьных помещений, спального корпуса и своих комнат совместно с воспитателями. Также воспитанники занимаются благоустройством классных кабинетов вместе с классными руководителями.

Кроме того, совместно с педагогами дополнительного образования в рамках работы кружковых объединений «Творческая мастерская» (объединение технической направленности по изготовлению декоративных и производство облицовочных изделий из цементно-песчаных композиций по технологии «СИСТРОМ») и «Юный каменщик» (объединение технической направленности по выполнению работ различной сложности по каменной кладке, ремонту каменных конструкций зданий) воспитанники проводят большую работу по благоустройству школьной территории, фасадов зданий, замене плитки и балясин на плацу и в фойе учебного корпуса. В 2024 учебном году учащиеся также провели работу по замене плитки на плацу школы.

В целях реализации поставленных задач духовно-нравственного, военно-патриотического, правового, этического, эстетического, экологического воспитания, повышения эффективности воспитательной работы, активизации досуговой деятельности воспитанников планирование мероприятий осуществлялось с учетом графика проведения тематических недель воспитательной работы. В соответствии с планом тематических недель на информационном стенде «Тематическая неделя» библиотекарь и педагог-организатор размещают материал, на основе которого учителя, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия для воспитанников: классные часы, беседы, интеллектуальные игры, различные творческие конкурсы, «круглые столы», устные журналы, торжественные и информационные линейки и т.д.

Координацию воспитательной работы всех структурных подразделений школы осуществляет штаб воспитательной работы, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе. Заседания штаба воспитательной работы проводятся ежемесячно, где определяются конкретные задачи каждому структурному подразделению школы по реализации плана воспитательной работы, анализируется выполненная работа, подводятся итоги, оценивается деятельность педагогических и других работников школы по выполнению тех или иных воспитательных мероприятий. На каждом заседании штаба в первую очередь обсуждается вопрос выполнения прошлого решения штаба. Благодаря такой работе отслеживаются недоработки воспитательной и учебной служб школы, которые в свою очередь корректируют свою работу и направляют ее в нужное русло.

Проанализировав проделанную воспитательную работу в 2024 году, следует отметить, что воспитанники в целом понимают и принимают правила проживания в Учреждении, пытаются в силу своих способностей учиться в школе, но без должного внимания со стороны воспитателя и педагогов воспитанники не всегда могут контролировать себя и свои поступки. Поэтому контроль обязателен постоянно.

Рекомендации и предложения:

1. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

2. Обеспечить в 2025 году функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

3. Развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности.

4. Продолжать работу по организации воспитательной работы в классных коллективах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

5. Продолжить работу над совершенствованием воспитательного процесса в школе.

Таким образом, включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов Учреждения для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося явилось необходимым условием эффективной деятельности спецшколы в 2024 году.

3.4.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификационные категории	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	11	7	4	-	1	1
Классный руководитель	12	11	1	-	8	1
Социальный педагог	3	3	-	-	-	1
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-
Воспитатели (всего)	13	4	9	-	-	-
Инструктор ФК	1	1	-	-	-	-
Педагог-организатор	2	2	-	-	-	1
Методист	1	1	-	-	-	1

3.4.2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Наличие помещений и объектов	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
Гражданско-патриотическое воспитание	Школьный музей, Спортзал, кабинет ОБЖ, библиотека, тренажерный зал, спортплощадка, школьный стадион	Проектор, ноутбук, интерактивный тир	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Программа работы ШСК военно-патриотического направления «Арсенал» приказ ГКСУВУЗТ ОШ КК о создании клуба №206 от 29.0.2019 г.	Конспекты уроков, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий, конкурсов
Интеллектуально-познавательное направление деятельности	Учебные кабинеты, классы самоподготовки, актовый зал	Ноутбук, проектор, 3-D принтер, набор видео фильмов и презентаций и т.д.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты классных часов, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий на сайте, организация участие в интеллектуальных конкурсах
Трудовое воспитание и профориентационное направление деятельности	Мастерские, школьный музей, кабинет соц. педагогов, кабинет технологии, актовый зал, спальный корпус, территория школы	Ноутбуки, экраны, проекторы. Видео фильмы и презентации о профессиях.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий
Культурно-досуговое и	Танцевальный класс,	Колонки, микрофоны,	Программа воспитания	Конспекты мероприятий,

эстетическое воспитание	учебные мастерские, актовый зал	ноутбук, проектор	обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Танцы мира», «История танца», «Музыкальная планета», «Слушание музыки и музыкальная литература»	фотоотчёты с мероприятий
Духовно-нравственное воспитание	Учебные кабинеты, молельная комната, школьный музей	Ноутбуки, экраны, проекторы в классах	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты мероприятий, фотоотчёты с мероприятий
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивный зал, тренажерный зал, Футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный зал, зал по вольной борьбе, зал по тяжелой атлетике, шахматный класс	Спортивное оборудование для зала: тренажеры, маты, мячи б/больные, в/больные, обручи, гантели, гири, коврики, теннисные ракетки и мячи, шахматные доски и т.д.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Белая ладья», «Юный футболист»	Конспекты уроков, мероприятий, положения соревнований, фотоотчёты с мероприятий
Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет обществознания, кабинет соц.педагогов	Презентации, видеофильмы, семейный, уголовный и гражданский Кодекс	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий

3.4.3. Достижения обучающихся

Сведения о достижениях обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2024 году

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающиеся – призеры и победители	Муниципальный	133	127	156
	Зональный	3	6	4
	Региональный	0	17	26
	Федеральный	3	12	8

3.4.4. Динамика организации мероприятий по планам воспитательной работы

Направление деятельности	2022	2023	2024
Гражданско-патриотическое направление деятельности	81	73	76
Спортивно-оздоровительное направление	57	49	50
Культурно-досуговое направление деятельности	39	47	52
Духовно-нравственное направление деятельности	30	39	70
Интеллектуально-познавательное направление деятельности	26	38	45
Творческое направление деятельности	37	48	59
Профориентационное направление деятельности	8	29	55
Профилактическое направление деятельности	90	79	84
Всего мероприятий	368	402	491

3.4.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека	Сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, викторины, посвященные традиционным и юбилейным датам: - проведение общих мероприятий
Местное отделение ДОСААФ РОССИИ по Брюховецкому району	Сотрудничество	Организация участия воспитанников в соревнованиях по стрельбе на базе ДОСААФ
Отдел культуры администрации муниципального образования	Сотрудничество	Проведение патриотических и духовно-

Брюховецкий район (Дома культуры, библиотеки)		нравственных концертных программ, литературно-музыкальных композиций и организация участие в конкурсах отдела культуры
Брюховецкая ЦРБ	Сотрудничество	Организация медосмотров, профилактических лекций
Центр дополнительного образования детей «Радуга»	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах и мастер-классах, повышение квалификации педагогов ДО
Субъекты профилактики правонарушений: - КДН и ЗП Брюховецкого района - ОУМВД России по Брюховецкому району - Прокуратура Брюховецкого района	Сотрудничество	Беседы; - работа совета профилактики; - встречи и проведение мероприятий с учащимися по профилактике правонарушений; - конкурсы на тему профилактики правонарушений.
ГКУ КК ЦЗН Брюховецкого района	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение воспитанников
МКУ ЦРО Брюховецкая	Сотрудничество	Повышение квалификации педагогов
Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, соревнований
Краснодарское краевое отделение ВОО ветеранов «Боевое Братство»	Сотрудничество	Участие в соревнованиях и конкурсах, курирующих отделением
ООО «Редакция газеты «Брюховецкие новости»	Сотрудничество	Освещение на страницах издания деятельности, мероприятий и достижений воспитанников ГКСУВУЗТ ОШКК
Брюховецкое районное казачье общество	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, проводимых БРКО
Автономный поисково-туристский клуб «Забытый Полк» Брюховецкого района	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, проводимых клуба, организация патриотических выставок и мероприятий
Отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район	Сотрудничество	Участие в соревнованиях, проводимых отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район
Приходы Брюховецкого благочиния Ейской Епархии Русской	Сотрудничество	Участие в выездах в храмы Брюховецкого района,

Православной Церкви (Московский Патриархат)		организация встреч и мероприятий с священнослужителями приходов, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи
Женский монастырь равноапостольной Марии Магдалины станицы Роговской Тимашевского района	Сотрудничество	Участие в выездах в женский монастырь, организация встреч и мероприятий с настоятельницей монастыря, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, оказание волонтерской помощи на территории обители
Совет ветеранов МО Брюховецкий район	Сотрудничество	Участие в конкурсах организованных советом ветеранов, оказание помощи ветеранам, участие в патриотической акции «Согреем сердца ветеранов»

3.5. Анализ деятельности по обеспечению режима и безопасности

Различным направлениям безопасности, правительством РФ в последнее время уделяется большое внимание, а так как ГКСУВУЗТ ОШ КК – образовательное, круглосуточное, режимное учреждение, с массовым пребыванием детей, то их безопасности уделяется особое внимание.

Задачи службы режима:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, осуществление внутриобъектового (внутреннего) режима ГКСУВУЗТ ОШ КК;
2. Охрана территории, объектов ГКСУВУЗТ ОШ КК и материальных ценностей;
3. Обеспечение безопасных условий содержания воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК, постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведённое для сна;
4. Создание условий исключающих возможность ухода воспитанников с территории ГКСУВУЗТ ОШ КК по собственному желанию;
5. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.
6. Проведение личных осмотров воспитанников, осмотров помещений ГКСУВУЗТ ОШ КК, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию;

1. Для обеспечения антитеррористической защищённости, охраны территории, объектов ГКСУВУЗТ ОШ КК и материальных ценностей и в соответствии с постановлением Правительства РФ №1006 межведомственной комиссией проведено обследование ГКСУВУЗТ ОШ КК. Антитеррористическая защищённость комиссией признана достаточной.

Инженерно-техническая защита соответствует нормам (ж/б забор, видеонаблюдение, освещённость, кнопки тревожного вызова наряда национальной гвардии). Имеется система управления и контролем доступа (турникет), персонализированы и выданы сотрудникам электронные пропуска.

Установлены 2 рамки металлоискателя. Система видеонаблюдения «Трассир», полностью охватывает наружный периметр, внутреннюю территорию и здания.

Пропускной режим, на двух КПП ГКСУВУЗТ ОШ КК, круглосуточно осуществляется сотрудниками ЧОП «ЛЕНТУЛ»

Физическую охрану обеспечивает Служба режима в количестве 20 человек (некомплект 10 человек) Некомплект сотрудников обусловлен низкой оплатой труда. Служба работает круглосуточно, в две смены. 1 смена – с 7 до 19 часов, 2 смена с 19 до 7 часов. Ежедневно, при заступлении смен проводятся инструктажи. Актуализируются инструкции по действиям сотрудников в различных чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками службы режима ежемесячно проводились занятия на различные темы по должностной инструкции. Проводятся инструктажи под роспись с рабочими подрядных организаций. Фактов преступных посягательств на территорию и объекты ГКСУВУЗТ ОШ КК 2024 год не зафиксировано. Считаем, что служба режима обеспечивает антитеррористическую защищённость, охрану территории и материальных ценностей в полной мере.

С воспитанниками по плану учреждения также проводилось теоретические и практические занятия по пожарной безопасности, по действиям при нападении террористов, при возникновении возгорания, других чрезвычайных ситуаций. Отрабатывалась эвакуация с воспитанниками и сотрудниками при возникновении пожара в спальном корпусе, в производственных мастерских, в школе.

2. Постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, обеспечение безопасных условий содержания воспитанников в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Все службы ГКСУВУЗТ ОШ КК, в том числе служба режима, осуществляют непрерывный круглосуточный контроль и наблюдение за воспитанниками во время проведения всех режимных моментов, в том числе во время, отведенное для сна. Все передвижения воспитанников по территории учреждения осуществляются при сопровождении взрослых. Дети никогда не остаются одни. Контроль за передвижениями воспитанников возложен на старшего дежурного по режиму в смене.

Вне территории учреждения воспитанники передвигаются только в сопровождении сотрудников, в том числе службы режима. Каждый выход планируется отдельно.

Один из действенных методов контроля за соблюдением режима в учреждении – это система видеонаблюдения. В учреждении установлена система видеонаблюдения (128 камер), которая осуществляет видеоконтроль, как на территории учреждения, так и в помещениях учреждения круглосуточно. Видеонаблюдение осуществляют дежурные сотрудники ЧОП «ЛЕНТУЛ»

Имеется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГКСУВУЗТ ОШ КК, который объединил в себе все локальные нормативные акты, касающиеся режима содержания.

3. Создание условий исключающих возможность ухода воспитанников с территории ГКСУВУЗТ ОШ КК по собственному желанию.

За 2024 год самовольных уходов не совершено, за (АППГ =0).

Профилактика самовольных уходов, это контроль и постоянное наблюдение за воспитанниками всех сотрудников ГКСУВУЗТ ОШ КК, передвижение воспитанников только в сопровождении взрослых, сопровождение воспитанников за пределами территории школы, требовательность и владение оперативной информацией о подготовке ухода. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.

4. Проведение личных осмотров воспитанников, осмотров помещений ГКСУВУЗТ ОШ КК, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

Осмотры – это действенная мера.

За 2024 год службой режима проведено 150 осмотров помещений в спальном корпусе, 15 раз осматривалось помещение санчасти. При проведении выездных мероприятий, по возвращению в школу, в обязательном порядке проводились личные осмотры воспитанников. Досмотрено и выдано 115 посылок. Проведено 97 свидания с родителями с последующим осмотром воспитанников, передач и территории.

Вывод:

В целом Служба режима в полной мере выполняет возложенные на неё задачи, перед новым учебным годом будут проведены плановые тренировки по действиям при ГО и ЧС, самовольных уходах и массовых беспорядках.

3.6.Коррекционно-реабилитационная деятельность социально-психологического отдела ГКСУВУЗТ ОШ КК

С момента поступления в спецшколу происходит психологическое сопровождение воспитанника. Коррекция, развитие, воспитание и социализация воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК организована по средствам психолого-педагогического социального сопровождения, которое рассматривается нами как целостная деятельность отдела. Психологическое сопровождение обучающихся проводилось в соответствии с планом работы педагогов-психологов.

Цели психологической работы за отчётный период:

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организована на основе технологии психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения. Обеспечение психологической адаптации подростков с девиантным поведением в условиях специализированного образовательного учреждения закрытого типа.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в рамках сопровождения осуществлялась по направлениям:

- комплексная диагностика для формирования целей и задач коррекционно-развивающей работы;
- развивающая и психо-коррекционная групповая и индивидуальная работа в соответствии с результатами диагностики;
- психологическое консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Статистическая справка:

Проведено индивидуальных обследований (тестирование, анкетирование)	426	Первичных	70	Повторных	356
Проведено групповых обследований	26				
Проведено консультаций обучающихся (психологами, соц. педагогов)	595	Проведено консультаций педагогов	132	Проведено консультаций законных представителей (в том числе в режиме телефонных переговоров)	732
Проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	458	Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий	452	Проведено профилактических занятий и бесед	503

Диагностическая работа.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога, полученные в ходе его проведения данные позволяют выбрать оптимальные направления и методы работы с обучающимися, включает в себя тестовый набор методик:

- методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А. Дарки;
- методика диагностики мотивация учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы. (А.Д. Андреева. А. Прихожан)
- проективная методика «Кактус», «Необитаемый остров», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»;
- экспресс-диагностика характерологических особенностей личности тест Айзенка (подростковый вариант) под редакцией Матолиной Т.В.
- модифицированный опросник для идентификации типов акцентуации характера у подростков по А.Е. Личко;
- методика диагностики акцентуаций характера (Опросник К.Леонгарда-Г.Шмишека);
- исследование самооценки обучающихся (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан);
- тест склонность к девиантному поведению (СДП) Э.В. Леус, А.Г. Соловьев;
- методика определения индекса групповой сплоченности К.Сишора;

- тест опросник школьной тревожности Филлипса;
- проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками»;
- фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI – диагностика состояний и свойств личности

Психологическое заключение по итогам диагностики включает показатели личностно-эмоционального и коммуникативного развития, а также его психофизиологические и другие особенности, анализ соответствия развития психики возрастным уровням и этапам развития.

На данном этапе используются разнообразные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, проективные методики и др. На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся.

Диагностика проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме.

С вновь прибывшими обучающимися проводится индивидуальные комплексные психодиагностические мероприятия для составления психологического портрета и составления комплексного плана сопровождения на период адаптации.

В дальнейшем, педагоги-психологи перед заседанием ПМПК проводят психодиагностическую работу с целью отслеживания динамики реабилитационного процесса обучающегося, составляют представление на каждого из рассматриваемых воспитанников, вносят изменения в Единый план сопровождения. Ежемесячно участвуют в заседаниях комиссии, с целью отслеживания динамики образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы и внесения изменений в индивидуальный маршрут развития и реабилитации обучающихся.

В 2024 году было проведено 12 заседаний ПМПК, из них внеплановых - 1. Рассмотрено 147 обучающихся в соответствии с графиком рассмотрения воспитанников по периодам пребывания в учреждении, 12 воспитанников рассмотрены по запросам (продление срока пребывания, смена образовательного маршрута, направление на МСЭ)

Психологическое консультирование.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- Первичное консультирование – вовремя, которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- Повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком, уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;

- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса.
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений.
- Диагностика нарушений.
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Основные проблемы, с которыми обращались педагоги, это индивидуальные особенности и адаптация вновь прибывших подростков, конфликтные отношения между обучающимися, подростковая демонстративность, нетипичное поведение воспитанников (резкая смена эмоционального фона настроения) по различным причинам. недостаточная информированность об особенностях работы с обучающимися имеющих отклонения в развитии.

Оказывалась консультационная помощь родителям по различным проблемам через социальные сети Интернет, мессенджеры, телефонные переговоры.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Анализируя данные по консультативной работе пришли к выводу, что с каждым годом количество обращений за консультациями психолога увеличивается, что свидетельствует о доверительном отношении подростков с педагогами-психологами, заинтересованности педагогов в повышении уровня компетентности.

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Развитие познавательной сферы.
- Коррекция эмоционального состояния.
- Работа со стрессовыми состояниями.
- Работа с агрессией.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие у подростков самооэффективности, уверенности в себе и своем будущем.

Для создания новой мотивационной основы подростков, которая определяет их ценностные ориентации и поведение в будущем, используются программы:

- Программы психокоррекционных занятий педагога-психолога по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.
- Психокоррекционная программа ресоциализации обучающихся «Всё в твоих руках».
- Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по снижению личностной тревожности и повышению самооценки у обучающихся «Я всё смогу».
- Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Учимся инициативности, самостоятельности и ответственности»
- Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Калейдоскоп» цель, которой – подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности

В работе использовались как индивидуальная, так и групповая формы работы.

Профилактическая работа.

Основной упор в психологической профилактике в данном году был сделан на:

- Профилактику вредных привычек, негативных поступков, формированию навыков ЗОЖ.
- Развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем.
- Развитие умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки.
- Улучшение эмоционального состояния участников.

Для реализации данного направления с обучающимися проводились:

- Профилактические беседы: «Учимся слушать друг друга», «Понимание как залог эффективного общения», «Межличностные конфликты и способы их разрешения», «Управление своими эмоциями», «Взаимоотношения в классном коллективе».

Профориентационная деятельность

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение - является одним из направлений психолого - педагогического сопровождения обучающихся. В ходе проведения диагностик определяются интересы подростков и их профессиональные предпочтения, планируются занятия, которые позволяют сформировать социально-личностную жизнеспособность обучающихся через профессиональное самоопределение. Кроме того в учреждении ежегодно проводится мероприятие по профориентации совместно с Центром занятости населения МО Брюховецкий район.

Анализ проведенных мероприятий показал, что у обучающихся улучшились коммуникативные навыки, выработались более четкие представления о профессиональном будущем, появились профессиональные намерения, обучающиеся научились идентифицировать себя с определенной профессией, выстраивать логическую связь между самоопределением, достижением цели и оценкой эффективности деятельности.

Организационно - методическая деятельность

В рамках этого направления педагогами - психологами осуществляется:

- Планирование и анализ своей деятельности (составление годового, ежемесячного плана работы, годового анализа работы, статистической справки).
- Ведется текущая документация.
- Осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов).
- Повышается уровень профессиональной квалификации (посещение обучающих семинаров; работа по теме самообразования).

Работа в службе медиации

Кушнарева Е.А. педагог-психолог является куратором службы медиации ГКСУВУЗТ ОШ Краснодарского края. Психологи принимали участие в совещаниях членов службы медиации и инструктивно-методических совещаниях краевого уровня в том числе. Совместно с другими сотрудниками службы проводили занятия, тренинги с обучающимися по формированию социальной компетентности с применением медиативных и восстановительных технологий (формированию навыков конструктивного поведения, разрешению конфликтных ситуаций, коммуникативной компетентности).

Пройдены курсы повышения квалификации «Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теория и практики медиативно-восстановительных технологий» («Центр защиты прав и интересов ребенка») – 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

Проведено 25 медиативных встреч, в том числе: 19 профилактических примирительных бесед, 5 договоров и 1 групповой (класс) примирительный договор

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность осуществлялась в виде индивидуальных консультаций для педагогов, педагогов доп. образования и воспитателей по вопросам особенностей развития и рекомендованных способах взаимодействия с воспитанниками.

Задачи просветительской деятельности:

- 1)Повышение психологической грамотности педагогов и обучающихся;
- 2)Осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3)Побуждение педагогов к личностному росту.

Психологическое просвещение психологи в основном осуществляли во время индивидуальных бесед с обучающимися. Формировали потребность в психологических знаниях, использование их в работе с детьми и в интересах развития собственной личности во время индивидуальных консультаций, бесед, по личной просьбе оказывали помощь в подборке психологической литературы. С родителями и законными представителями на родительском общешкольном собрании в ноябре 2024 г. проведена просветительская работа по ознакомлению с

процедурой медиации, с целью повышения уровня психологической компетентности, эффективного поведения в конфликте, пути разрешения конфликтных ситуаций межличностного взаимодействия с выдачей практических рекомендаций.

3.6.1. Постшкольная адаптация воспитанников

Параметры оценки	Выпуск по годам		
	2022	2023	2024
Рецидив	0	0	0
Обучение в школе	12	13	18
Профессиональное обучение	4	7	5
Работа	5	8	4
Служба в армии	1	1	0
Отсутствие информации	8	3	10
Не учатся и не работают	8	0	1

Выводы: ведётся регулярный мониторинг эффективности коррекционно- воспитательного процесса в учреждении. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне. Направления воспитательной работы связаны между собой: планируемые мероприятия нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется определённая система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Считаем проведенную работу удовлетворительной. Отсутствие рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

3.6.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2022 год	2023 год	2024 год

1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ГКСУВУЗТ ОШ КК	1	0	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в столовой учреждения	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медико-санитарная часть с медицинскими работниками в соответствии с установленными штатами. Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физкультуры, технологии, учебной практики, теоретических дисциплин; 1 раз в четверть - перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций. 1 раз в квартал-повторный инструктаж, перед лабораторно-практическими работами- повторный инструктаж, инструктаж на раб месте- в начале каждой учебной темы, целевой инструктаж- при выполнении хозработ , при выезде на экскурсию на транспорте, при выезде в медицинские учреждения.		
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности			

3.6.3. Состояние здоровья воспитанников

Сравнительная таблица уровня заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Количество заболевших, чел./ процент заболевших конкретным заболеванием от общего числа заболевших обучающихся				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Инфекционные и паразитарные заболевания (A00-B99 по МКБ-10):	2/1,9 %	1/ 0,57 %	-	-	-
- вирусный гепатит В (В 18.0 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	1/ 0,57 %	-	-	-

2. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (Е 00 – Е 89 по МКБ – 10):	10/ 9,4 %	15/ 8,57 %	19/9,55 %	11/4,8%	6\3%
- дефицит массы тела (Е46.0 по МКБ – 10)	3/2,82 %	5/ 2,86 %	5/2,5 %	-	-
- ожирение 1 ст. (Е 66.9 по МКБ -10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %	3/1,5 %	2/0,9%	1\0,5%
- избыточная масса тела (Е 67.8 по МКБ -10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %	1/0,5 %	-	
- диффузные изменения ЩЖ (Е 04.1 по МКБ – 10)	5/ 4,7 %	5/ 2,86 %	6/3,0 %	2/0,9%	2\1%
- АИТ. Узел перешейка ЩЖ (Е 06.3 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	1/0,5 %	-	-
- коллоидные фолликулы ЩЖ (Е 07 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %	3/1,5 %	-	2\1%
- Конституциональная высокорослость (Е 34.4 по МКБ-10)				2/0,9%	1\0,5%
- Низкорослость (Е 34.3 код по МКБ-10)				5/2,1%	-
3. Болезни нервной системы (G 00 – G 99 по МКБ – 10):	15 / 14,15 %	30/ 17,14 %	25/12,6 %	36/15,6%	32\15,9%
- вегето – сосудистая дистония (G 90.8 по МКБ – 10)	6/ 5,6 %	10/ 5,7 %	10/5,04 %	10/4,3%	8\4%
- резидуальная энцефалопатия. ММД. (G 93.4 по МКБ – 10)	9/ 8,4 %	17/ 9,7 %	15/7,56 %	26/11,3%	24/11,9%
- астено-невротический синдром (G 96.8 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %	-	-	-
- головные боли напряжения (G 44.2 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-	-
4. Болезни глаза и его придаточного аппарата (H 00 – H 59 по МКБ – 10)	6 / 5,7 %	3/ 1,7 %	7/3,5 %	30/13%	31\15,4%
5.	3/ 2,85 %	1/ 0,57 %	4/2 %	13/5,6%	6\3%
- миопия OU (H 52.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	1/ 0,57 %	1/0,5 %	13/5,6%	-
- миопический астигматизм OU (H 52.2 по МКБ 10)					
- спазм аккомодации сосудов сетчатки (H 52 по МКБ-10)	1/ 0,95 %	1/ 0,57 %	-	3/1,2%	25\12,4%
- птоз верхнего века (H 02.4 по МКБ - 10)					

- аллергический блефарит (Н 01.1 по МКБ -10)	- -	- -	1/0,5 % 1/0,5 %	1/0,4% -	1\0,5% -
6. Болезни уха и сосцевидного отростка (Н 60 – Н 95 по МКБ – 10)	0/ 0%	1 / 0,57 %	-	-	-
- двусторонняя тугоухость 1-2 ст. (Н 90.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-	-
7. Болезни органов дыхания (J 00 – J 99 по МКБ – 10):	38 / 35,8 %	42 / 24 %	50/25 %	78/33,8%	43\21,5%
- бронхиальная астма (J 45.0 по МКБ – 10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %	-	-	-
- искривление носовой перегородки (J 34.2 по МКБ – 10)	1/0,9 %	3/ 1,7 %	-	4/1,7%	3\1,5%
- хронический тонзиллит (J 35.0 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %	3/1,5 %	7/3%	2\1%
- хронический синусит (J 32 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	3/1,5 %	-	-
- острый фарингит (J 02 по МКБ – 10)	12/ 11,3 %	14/ 8 %	3/1,5 %	5/2,2%	5\2,5%
- острый трахеит (J 04.2 по МКБ – 10)	14/ 13,2 %	16/ 9,14 %	5/2,5 %	-	10\5%
- острый тонзиллофарингит (J 03 по МКБ – 10)	10/ 9,4 %	5/ 2,86 %	2/1 %	10/4,3%	5\2,5%
- аллергический ринит (J 30 по МКБ -10)	-	-	-	3/1,3%	1\0,5%
- острый ринофарингит (J 00 по МКБ -10)	-	-	14/7 %	35/15,2%	14\7%
- острый тонзиллит (J 03.9 по МКБ -10)	-	-	3/1,5 %	-	3\1,5%
- острый фаринготрахеит (J 04.1 по МКБ – 10)	-	-	17/8,5 %	11/4,8%	10\5%
- острый бронхит (J 20.9 по МКБ – 10)	-	-	-	3/1,3%	-
8. Болезни органов пищеварения (K 00 – K 93 по МКБ – 10):	2/ 1,9 %	6/ 3,4 %	6/3,0 %	3/1,2%	13\6,5%
- кариес (K 01.1 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	4/ 2,3 %	4/2,0 %	2/0,9%	12\6%
- реактивный холецистопанкреатит (K 86.2 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-	-
- ДЖВП (K 82.8 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	1/ 0,57 %	2/1,0 %	1/0,4%	-
- ЖКБ (K80.5 по МКБ-10)	-	-	-	-	1\0,5%
9. Болезни системы кровообращения (I 00 – I 99 по МКБ – 10):	2/ 1,9 %	6/ 3,4 %	7/ 3,5 %	9/3,9%	6\3%
- варикоцеле (I 86.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %	3/1,5 %	6/2,6%	4\2%
- миокардиодистрофия (I 42.8 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-	-
- НБПНПГ. Фенмен WPW (I 45.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	1/0,5 %	1/0,4%	1\0,5%
- пролапс митрального клапана 1ст. (I 34.1 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	2/1 %	1/0,4%	-
- кардиопатия (I 42.9 по МКБ - 10)	-	-	1/0,5 %	1/0,4%	-
-миграция водителя ритма (I49.8 код по МКБ-10)	-	-	-	-	1\0,5%
10. Болезни костно-мышечной системы (M00 – M99 по	6/ 5,7 %	10/ 5,7 %	11/ 5,5 %	6/2,6%	24\11,9%

МКБ – 10): - плоскостопие (М 21.4 по МКБ – 10) - сколиоз (М 41.0 по МКБ -10) - кифосколиоз (М 96.2 по МКБ - 10) - неврогенная контрактура суставов (М 24.5) - посттравм. деформ. костей голени,предпл.(М21.0) - посттравм .деформ. костей голени (М 96.0)	- 6/ 5,7 % - - - -	5/ 2,86 % 5/ 2,86 % - - - -	4/2 % 3/ 1,5 % 1/ 0,5 % 1/ 0,5 % 1/ 0,5 % 1/ 0,5 %	2/0,9% 1/0,4% - 2/0,9% 1/0,4% -	14\7% 8\4% - 1\0,5% 1\0,5% -
11. Болезни мочеполовой системы (N 00 – N 99 по МКБ – 10) - киста придатка яичка (N 51.1 по МКБ – 10) - гипоплазия почки (N 47) - НМЦ (N 92.5) - вагинизм (N 94.2) - гипоплазия яичка (N 43.3)	2/ 1,9 % 2/ 1,9 % - - -	3/ 1,7 % 3/ 1,7 % - - -	4/2,0 % - 1/0,5 % 1/0,5 % 1/0,5 % 1/0,5 %	- - - - -	- - - - -
12. Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения (Q 00 – Q 99 по МКБ – 10): - дополнительная хорда левого желудочка (Q 24.8 по МКБ – 10) - долихосигма (Q 43.8 по МКБ – 10) - врожденная деформация кисти (Q 74.0 по МКБ – 10) - синдактилия 1 и 2 пальцев стопы - ДМПП	3/ 2,8 % 2/ 1,9 % 1/ 0,9 % - -	6/ 3,4 % 3/ 1,7 % 1/ 0,6 % 1/ 0,6 % 1/ 0,6 %	6/3,0 % 5/2,5 % 1/0,5 % - -	4/1,7% 2/0,9% 1/0,4% - - 1\0,4%	- - - - - -
13. Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних факторов (S 00 – T 98 по МКБ – 10)	0 / %	1/ 0,6 %	-	-	1\0,5%
14. Умственная отсталость (F 70.18 по МКБ – 10)	9/ 8,5 %	13 / 7,4 %	16/8,0 %	20/8.7%	17\8,5%
15. Расстройство поведения и эмоций (F 91 по МКБ -10)	8/ 7,5 %	20/ 11,4 %	16/8,0 %	6/2,6%	10\15%
16. Органическое эмоционально-лабильное расстройство(F 06.68 по МКБ–10)	1/ 1,0 %	13/ 7,4 %	10/5,0 %	11/4,8%	9\4,5%
17. Легкое когнитивное расстройство (F 06.7)	-	-	6/3,0 %	5/2,2%	3\1,5%
18. Тубинфицированность (R 76.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	5/ 2,9 %	7/3,5 %	5/2,2%	6\3%
19. Анемия (D 50.9 по МКБ -10)	-	-	2/1,0 %	-	-

Всего	106 заболевани й	175 заболеван ий	199 заболевани й	231 заболева ние	201 заболеван ие
-------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

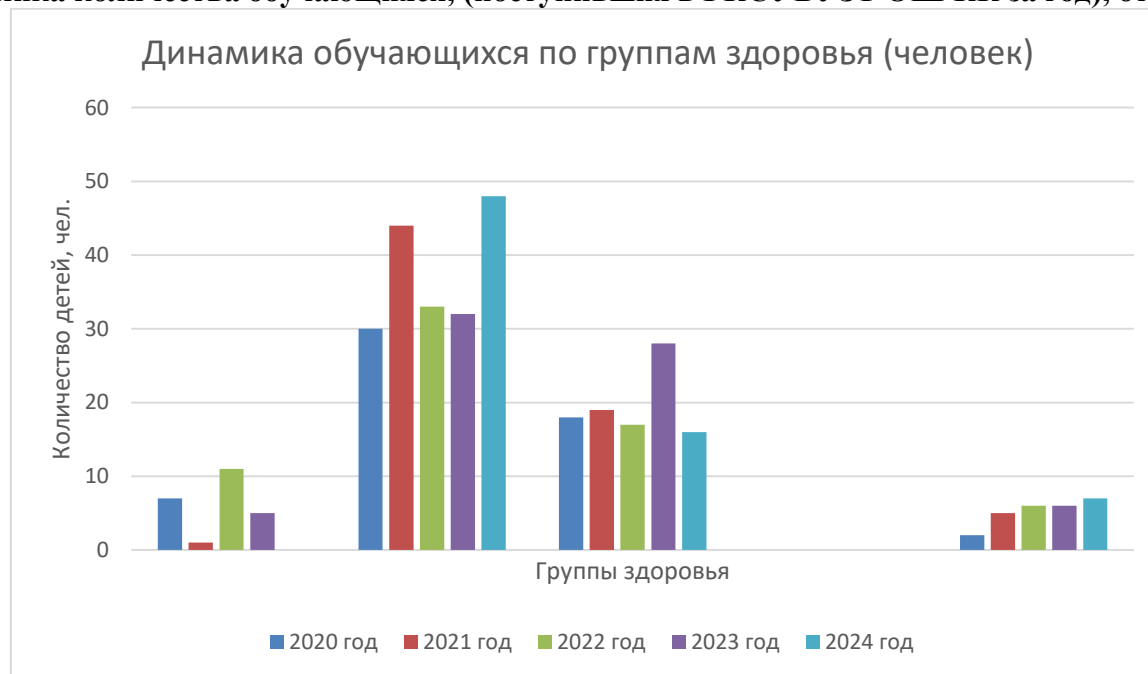
Количество воспитанников, впервые обратившихся за медицинской помощью в отчетном году: 60 человека.

Количество воспитанников, обратившихся за медицинской помощью в связи с обострением хронических заболеваний в отчетном году: 20 человек.

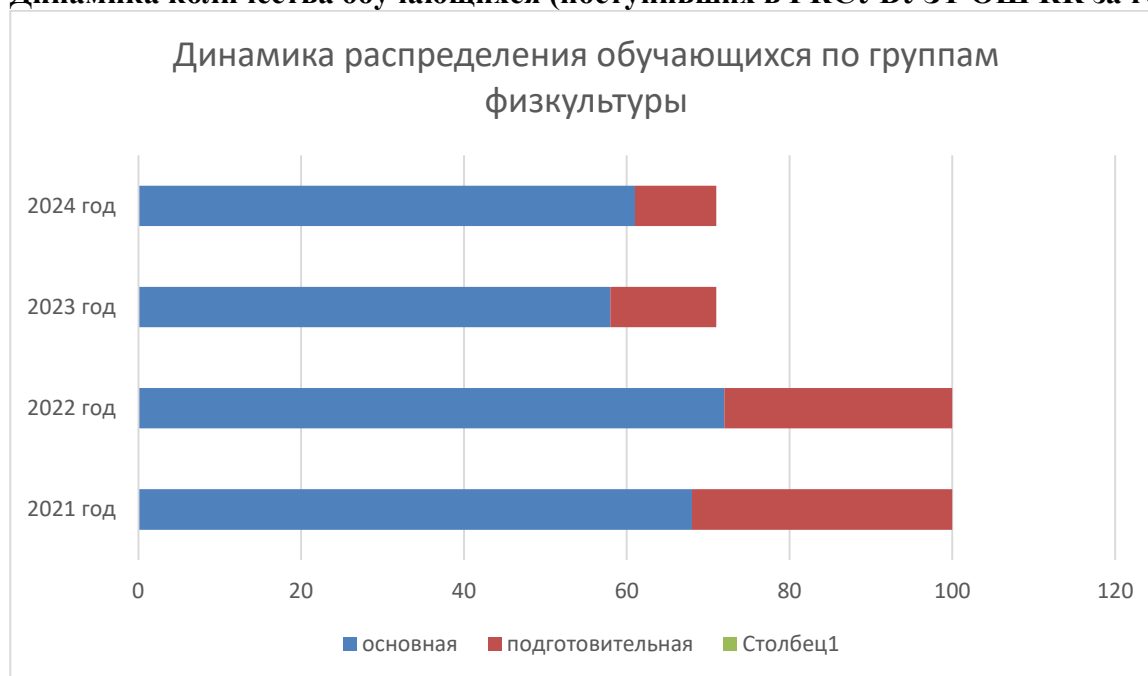
Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Диспансерный учет	Количество состоящих на учете, чел./ процент состоящих на учете от общего числа обучающихся				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
По хроническому заболеванию	32 человек / 56 %	22 человек / 32 %	33 человека/ 41 %	48/64,9%	64\90,1%
По психическому заболеванию	18 человек / 32 %	46 человек / 67 %	48 человек/ 59 %	42/56,8%	58\81,7%

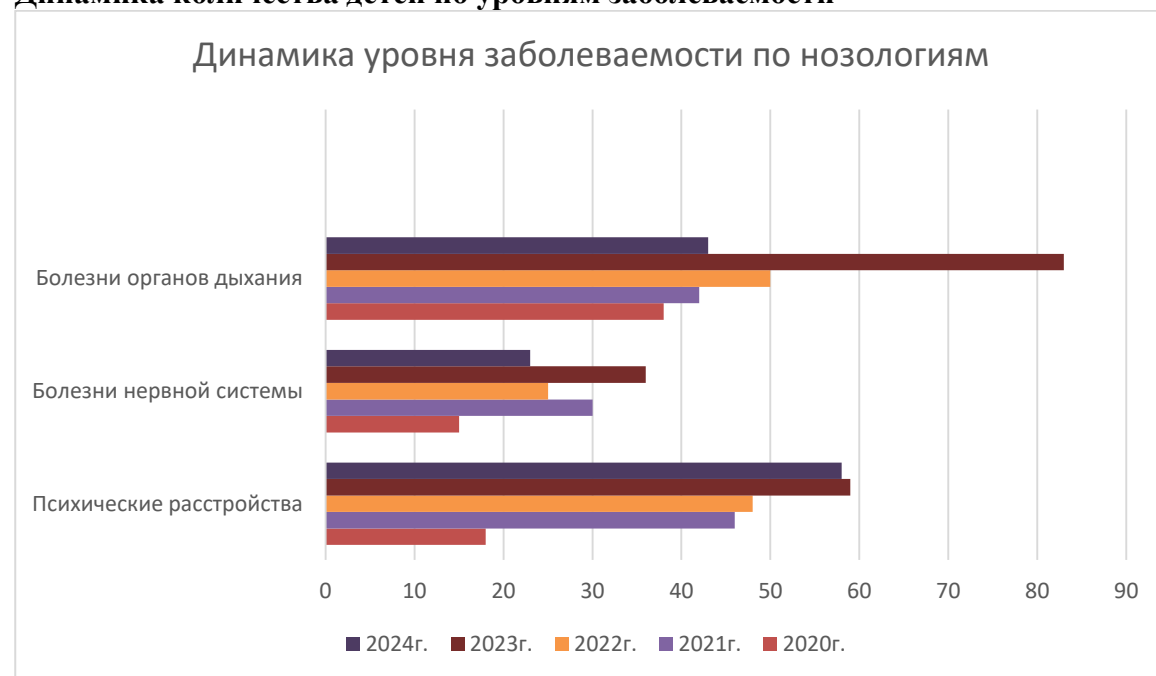
Динамика количества обучающихся, (поступивших в ГКСУВУЗТ ОШ КК за год), относящихся к группам здоровья



Динамика количества обучающихся (поступивших в ГКСУВУЗТ ОШ КК за год), относящихся к физкультурным группам



Динамика количества детей по уровням заболеваемости



Мониторинг здоровья обучающихся - это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности учреждения по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся с целью планирования оздоровительной деятельности;
- оценить эффективность лечебно-профилактической работы;
- выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей;
- определить потребность в специфических мероприятиях.

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья, показывает рост численности из вновь прибывших детей со 2 группой здоровья.

2. При этом процент обучающихся, имеющих основную группу по физической культуре увеличился, что объясняется увеличением числа детей, имеющих 2 группу здоровья.

3. Число обучающихся, с простудными заболеваниями в 2024г было несколько ниже, чем в предыдущие годы, что объясняется циклическими колебаниями эпидемического процесса, а также принятыми мерами профилактики респираторных вирусных заболеваний: вакцинацией от гриппа, соблюдением санитарно-эпидемических норм, санитарно-просветительской работой среди воспитанников.

4. Отмечается рост заболеваемости по психическим расстройствам среди вновь прибывших воспитанников, что свидетельствует о раннем выявлении данного рода патологии и назначения соответствующей терапии и профилактики осложнений.

Следует сделать следующие выводы: в ГКСУВУЗТ ОШ КК проводятся мероприятия по сохранению здоровья воспитанников:

- ✓ диспансеризация и осмотры детей в декретированные сроки бригадой врачей \хирургом, неврологом, ортопедом, отоларингологом, окулистом, стоматологом, эндокринологом, акушер-гинекологом \осмотр девочек\, урологом-androлогом \осмотр мальчиков\, психиатром, педиатром. Проводятся обследования: ОАК, ОАМ, глюкоза крови, ЭКГ, УЗИ.
- ✓ Ежегодно проводится F1-графия органов грудной клетки учащимся 15-летним и старше и R-графию органов грудной клетки тем, кому 11-14 лет.
- ✓ В июне, июле и августе проводится «ежегодное» оздоровление воспитанников:
 - курсы витаминотерапии с микроэлементами для профилактики тонзиллитов и фарингитов;
 - курсы нейропротективных и ноотропных препаратов для воспитанников, имеющих показания.
- ✓ Проводится ежегодная туб. диагностика всем воспитанникам. В сомнительных случаях консультируем учащихся у районного фтизиатра ЦРБ.
- ✓ Постоянно осуществляются осмотры учащихся перед соревнованиями.
- ✓ В школе проводится под руководством и контролем врача иммунизация воспитанников плановая в рамках Национального календаря профилактических прививок и по экстренным показаниям, осуществляется контроль состояния воспитанника на прививку. Вакцинация проводится в прививочном кабинете.
- ✓ В 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 году осуществлено 100% выполнение плановой вакцинации.
- ✓ При необходимости наблюдения и лечения, обратившихся за медпомощью воспитанников помещают в отдельные палаты. Имеются 4 изолятора и 1 бокс всего на 9 коек, в которых дети находятся под круглосуточным наблюдением медперсонала.
- ✓ Для проведения углубленных диагностических исследований и консультаций специалистов различных профилей воспитанников возят транспортом ГКСУВУЗТ ОШ КК в ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, а нуждающихся – в специализированные больницы Краснодарского края.
- ✓ Постоянно проводится медицинская и психологическая реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, готовятся документация для освидетельствования на МСЭК.
- ✓ Медицинский контроль проведения физкультурных занятий в школе.
- ✓ Ежемесячно зав МСЧ проводится проверка санитарно-гигиенического состояния школы, спального корпуса, мастерских и спортивных помещений. По итогам проверки выносятся замечания и предложения.
- ✓ Проводится мониторинг антропометрических данных 2 раза в год с анализом динамики физического развития.

- ✓ Осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья /по итогам диспансеризации 2024 г. из 71 чел.:
I - 0 чел. II - 48 чел. III - 16 чел. IV – 0 чел. V - 7 чел.
- ✓ Ежедневно на подъёме, отбое и 1 раз в неделю во время проведения бани дежурная медсестра осматривает всех детей, нуждающимся оказывается помощь.
- ✓ Врачи и медсестры медико-санитарной части ГКСУВУЗТ ОШ КК ведут совместно со специалистами ГБУЗ ЦРБ санитарно-просветительную работу среди учащихся, их родителей и родственников по вопросам здорового образа жизни, по формированию физического и психического здоровья детей. На актуальные темы лекции проводятся ежемесячно, в связи с постоянной сменой контингента воспитанников.
- ✓ профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требований СанПиН, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития.
- ✓ для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 5-х разового сбалансированного питания.
- ✓ ведется регулярный производственный микробиологический контроль питания и контроль за сбалансированностью питания и его соответствием возрастным нормам.
- ✓ для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и мастерских;
- ✓ для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление «групп риска» – обучающихся с миопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ
- ✓ В 2020, 2021 и 2022 году в связи с пандемией COVID 19 были усилены мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму: увеличена частота обработки дверных ручек, учебных классов, производственных кабинетов, спальных комнат с применением дезинфекции; во всех помещениях размещены диспенсеры с антисептиками для обработки рук; введен ежедневный температурный режим сотрудников и воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК. В 2023 и 2024 году также проводились противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику вспышек ОРЗ во время эпидемического подъема заболеваемости в крае.

Благодаря проводимым мероприятиям воспитанники здоровы и активны.

Рекомендации:

- ✓ всем сотрудникам учреждения продолжить работу по созданию и сохранению ЗОЖ воспитанников:
 - контроль условий среды помещений школы (классы, спортивные залы, спальные корпуса, учебные мастерские и др.)
 - контроль и профилактика заболеваемости учащихся
 - контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию учащихся

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК (о промежуточной аттестации, формах, порядке её проведения и переводе воспитанников в следующий класс, о системе оценок ГКСУВУЗТ ОШ КК, о мониторинге качества обученности воспитанников и др.)

ВСОКО в школе функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

Направления ВСОКО:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (август);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- промежуточная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (декабрь)
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (май);
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы (февраль – март);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);

Оценка качества образовательных программ

Оценка осуществляется по параметрам:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;

- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы в школе разработаны на основе ФГОС соответствующего уровня общего образования. Структуры ООП удовлетворяют требованиям соответствующего ФГОС общего образования. В учебном плане имеются обязательные предметные областей и учебные предметы ФГОС общего образования. Объем часов за определенный период обучения соответствует требованиям ФГОС общего образования. По всем учебным предметам имеются рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. По итогам 2023-2024 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме. Имеется программа формирования и развития УУ, программа социализации и воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ООП обеспечена рабочими программами по всем направлениям.

Контроль учебных достижений.

Мониторинг учебных достижений проводится в три этапа:
 первичная (стартовая) диагностика по всем предметам;
 промежуточная диагностика – декабрь;
 итоговая – май.

2023-2024 уч. год

Контроль обученности обучающихся 5-11 классов по математике и русскому языку, анализировались итоги полугодовых административных контрольных работ. Отмечались типичные ошибки, на которые необходимо обратить внимание при планировании коррекции знаний уч-ся.

Орфографическая грамотность

	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	95	17
Декабрь	97	14
Май	98	20

Техника чтения

	Количество обследованных	Читают в норме, %	Читают ниже нормы, %
Сентябрь	24	30	70
Декабрь	32	56	43
Май	33	63	37

Вычислительные навыки (выполнение работы в процентах)

	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	94	18
Декабрь	96	15
Май	98	21

Результаты были подведены по всем классам. Отмечается положительная динамика по всем показателям в течение года.

Контроль подготовки к ГИА

Тематическим контролем обязательно является контроль подготовки учащихся 9,11-х классов к ГИА. Данный вид контроля обычно проводится в январе-феврале и мае повторно. В ходе контроля были проведены беседы с классными руководителями и учащимися 9,11-х классов.

Проведены классные часы, на которых учащиеся ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в 2024 году. Каждый обучающийся написал заявления на имя директора школы о включении в региональный список для прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали форму проведения ГИА – это ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Также все учащиеся написали заявления-согласие на обработку персональных данных, которые необходимы для формирования региональных списков участников ГИА, подготовки материалов для проведения ГВЭ. Проведены итоговое сочинение в декабре месяце для выпускников 11 класса и итоговые собеседования по русскому языку в феврале и марте месяце для выпускников 9-х классов. Для проведения итогового сочинения для 11 класса и устного собеседования для 9-х классов была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение организаторов, экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятия прошли организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

После окончания 9-х и 11-го классов все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили свидетельства об образовании.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года в ГКСУВУЗТ ОШ КК работали 47 педагогов+ 2 заместителя директора по УР и ВР. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу.

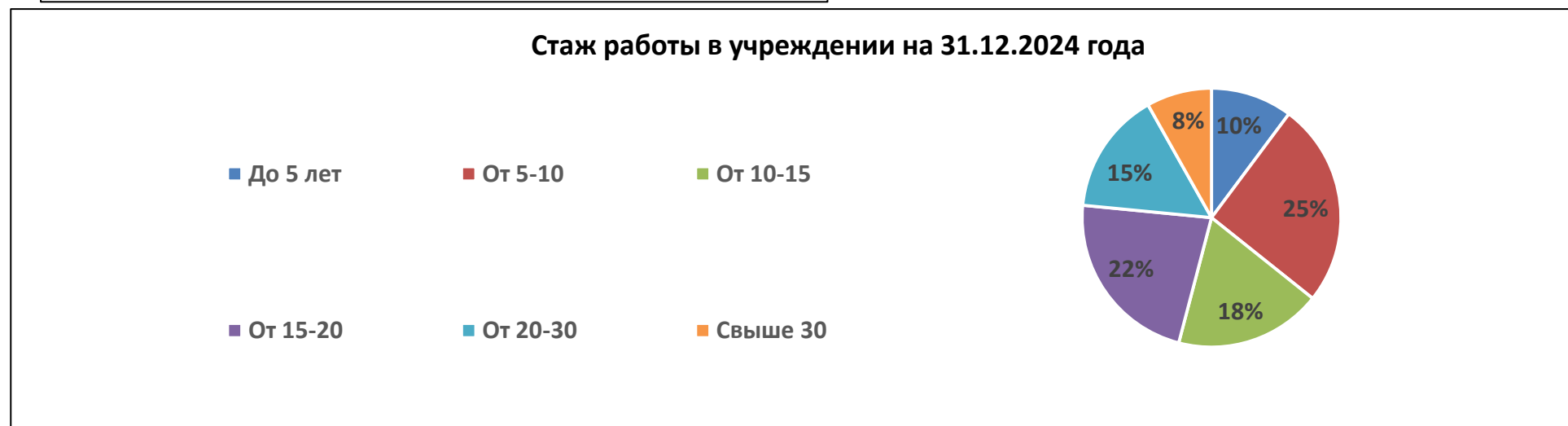
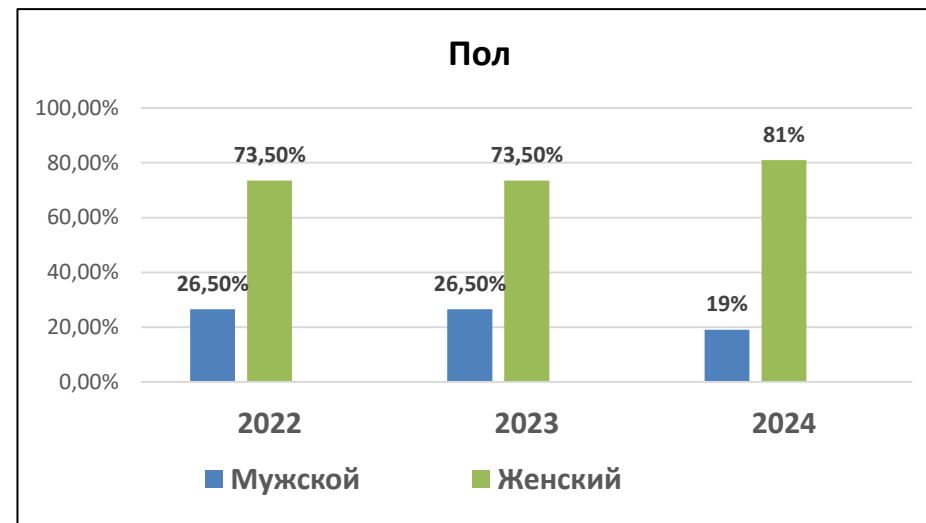
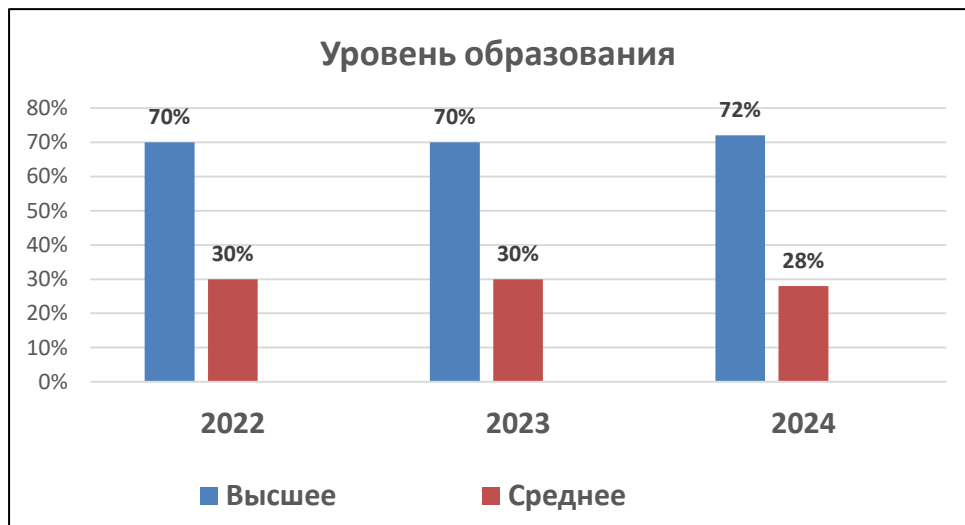
Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составляют 32 % от общего состава педагогических работников учреждения.

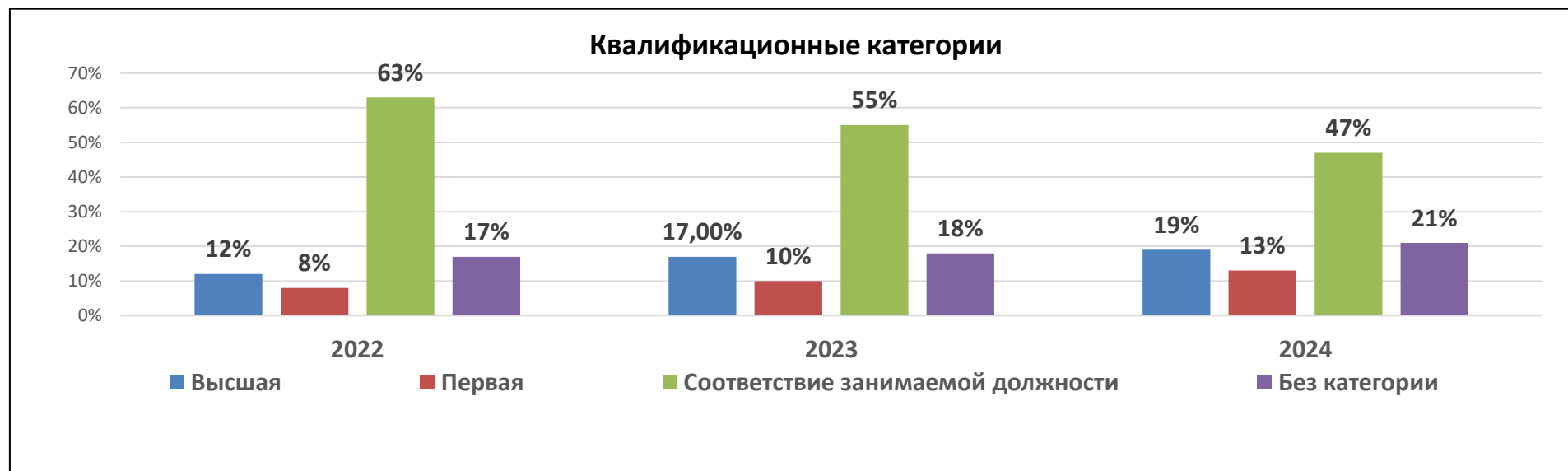
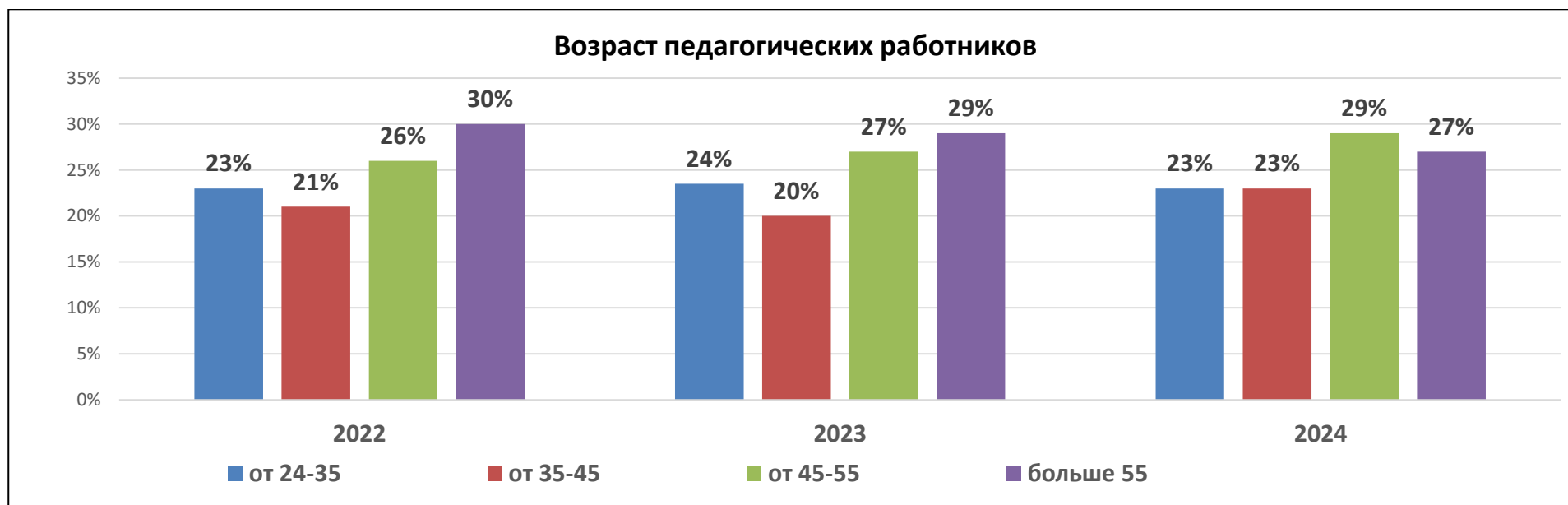
Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым перспективным и годовым планами и графиком.

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС. 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Качество знаний воспитанников в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ» и профстандарте педагога. Вопрос аттестации, повышения квалификации и переподготовки сотрудников стоит на контроле у администрации. Курсовую подготовку по обновленным ФГОС- 2021 прошли 100% педагогов.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

5.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников (без администрации)





По категориям педагогических работников на 31.12. 2024 года

Категории педагогических работников	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории и соответствия
Учителя	13	8	1	3	1
Воспитатели	12	0	0	10	2
Социально-психологическая служба	6	0	2	1	3
Педагоги доп. образования и др. пед. работники	16	1	3	8	4
Всего	47	9	6	22	10

Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогических работников с 2022-2024 годы

ШМО	Количество курсов повышения квалификации		
	2022	2023	2024
МО учителей русского языка и литературы	6	7	9
МО учителей математики, физики и информатики	4	4	4
МО учителей предметов естественно-научного и общественно-научного циклов	2	4	3
МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры	1	1	1
МО педагогов дополнительного образования	4	2	4
МО социальных педагогов и психологов	2	0	1
МО воспитателей	3	2	6

Количество педагогических работников, повышающих уровень образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Уровень образования	2022	2023	2024
Высшее	1	1	2
Среднее профессиональное	0	0	0

***Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов
за 2022-2024 годы***

Уровень участия	Количество педагогов		
	2022	2023	2024
Школьный	10/18%	10/ 20%	11/21%
Муниципальный	7/13,5%	3/ 6%	5/9,4%
Региональный	2/3,8%	0	0
Количество педагогов	18 из 52	13 из 49	16 из 47

***Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения
образовательного процесса за 2022-2024 годы***

Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала

	2022	2023	2024
Педагоги дополнительного образования и другие пед.работники	1	1	1
Социальные педагоги и психологи	1	1	1
Учителя	3	2	3
Воспитатели	0	0	0

***Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет***

	2022	2023	2024
Педагоги дополнительного образования и другие пед.работники	5	3	3
Учителя	6	6	5
Социальные педагоги и психологи	1	2	1
Воспитатели	3	4	3

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия (очная, заочная, onlain)	Ф.И.О. педагога Результат (победитель, призер, участник, лауреат)
Результаты участия и достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО					
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Орловское СУВУ)	федеральн ый	Заочная	УЧАСТНИКИ: Деревянко Е.В., Фурсова А.Г., Придачина Ю.В., Вергуль Е.И.

	учреждений			В режиме onlain	ЛАУРЕАТ Зимовец Н.В.
				В режиме onlain	ПРИЗЕР Халявина Е.Н.
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	федеральн ый	Заочная В режиме onlain	УЧАСТНИКИ Дьяченко А.А. Береснева К.А. Будюк Н.Е. Призер (2 место) Махортова А.Е. Победитель Бабий А.М.
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	федеральн ый	Заочная В режиме onlain	Участники Рыдлева И.Н. Коновалова И.А. Призер (2 место) Самарская А.В. Лауреат Слисаренко М.Г.

Результаты обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности за 2022-2024 годы

Уровень участия	2022	2023	2024
Школьный	42	45	46
Муниципальный	21	35 уч. Из них 16 победителей и призеров	34 уч. Из них 15 победителей и призеров
Региональный	1	1 победитель	1 призер
Федеральный	4	5 уч. Из них 2 победителя	5 уч. Из них 4 призера

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

-количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен. С педагогами проводится большая работа по повышению их профессионального уровня через профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях. Обучение проходит своевременно и при 100% участии педагогов.

В целом педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 90 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 72%- высшее образование, 32% педагогов аттестованы на первую и высшую категории.

Среди педагогов школы:

- 2 «Почетных работника общего образования Российской Федерации», в том числе директор;
- 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 18 педагогов -Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края,
- 13 сотрудников награждены Почетными грамотами главы муниципального образования Брюховецкий район.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении, что подтверждает успешное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (общее образование)

В школе имеются 13 классов, укомплектованных интерактивным оборудованием и методическими комплектами к нему

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

6.2. Библиотечно-информационные ресурсы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объём библиотечного фонда (всего)	836	626	7361
Из него литература:	594	626	2198
Учебная			
Учебно-методическая	242	0	1000
Художественная	0	0	4163

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Из них с доступом к Интернету	-
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	117
Из них обучающихся	67
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Наличие электронного каталога в библиотеке	0

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Освоено бюджетных средств за 2024 год – 129 953,5 тыс. руб.

7.2. Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информация на сайте Учреждения:

7.3. Земельные и имущественные ресурсы:

№ п/п	Территория, находящаяся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)	№ п/п	Здания, находящиеся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)
1	Земельный участок. (Земли населенных пунктов).	30656	1	Административное здание (административное)	393,1 / 2
			2	Школа (учебное)	2359,8 / 2
			3	Спальный корпус (жилое)	1847,0 / 2
			4	Проходная (специальное)	179,9 / 1
			5	Мастерская (учебное)	684,7 / 2
			6	Мастерская (учебное)	294,4 / 1
			7	Мастерская (учебное)	265,9 / 1
			8	Склад (производственное)	245,2 / 1
			9	Столовая	746,9 / 1
			10	Уборная	16,1 / 1
			11	Прачечная (коммунально – бытовое)	228,5 / 1
			12	Трансформаторная подстанция (производственное)	26,4 / 2
			13	Склад (производственное)	43,3 / 1
			14	Гараж (гараж)	162,4 / 1
			15	Склад (производственное)	55,3 / 1
			16	Котельная (производственное)	131,0 / 1
			17	Склад (производственное)	47,4 / 1
			18	Склад (производственное)	156,7 / 1
			19	Склад (производственное)	149,6 / 1
			20	Сторожка (специальное)	1,4 / 1
			21	Тамбур (специальное)	7,7 / 1
			22	Подсобное помещение (производственное)	6,1 / 1

		23	Склад (производственное)	4,0 / 1
		24	Мощение	3057,0
		25	Мощение	341,0
		26	Мощение	2247,0
		27	Водопроводные сети	518,0
		28	Канализационные сети	672,3
		29	Теплотрасса	87,0
		30	Линия электропередачи	878,0
		31	Котельная (производственное)	27,8 / 1
ИТОГО:		30656	ИТОГО:	15880,9

7.4. Наличие в образовательном учреждении (ед.):

Число зданий и сооружений (ед)	21
Общая площадь всех помещений (м')	8080,6
Число кабинетов (включая учебные классы и классы самоподготовки) (ед)	41
Помещений	361
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	100
Наличие в образовательном учреждении здравпункта (ед).	1
Стоматологического кабинета	-
Физиокабинета	-
Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да - 1
Имеет ли учреждение спортплощадки (да, нет)	Да -2
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1 - актовый
Имеет ли учреждение музеев (да, нет)	1
Размер земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (кв.м.)	30656
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1-столовая
Число посадочных мест в столовой - всего (мест)	128
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед.)	131

Из них приобретенных за последний год	-
Используются в учебных целях	71
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	111
из них используются в учебных целях	71
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	19
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение локальные сети (да, нет), кол-во	Да, 1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Число дежурных по режиму (при отсутствии охраны поставить "0м) (чел)	31 дежурных по режиму
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	76 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	16 человек/21,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,20 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0 %

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	46 человека /%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 человека/%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Общая численность педагогических работников Учреждения, в том числе:	49 человека
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/70 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/70%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/30 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/30 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/30 %
1.26.1	Высшая	8 человек/ 15 %
1.26.2	Первая	5 человек/ 17 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	6 человек /12 %
1.27.2	Свыше 30 лет	12 человека/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 61%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

Общие выводы по результатам самообследования ГКСУВУЗТ ОШ КК:

Структура и система управления ГКСУВУЗТ ОШ КК осуществляются в соответствии с действующим законодательством и Уставом, соответствуют специфике организации. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет и общее собрание работников. В 2024 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации выражается в размещении на сайте <https://specshkola.com/> необходимой информации. Структура управления организацией предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса

(педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). В ГКСУВУЗТ ОШ КК актуализирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Работа школы организована в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации в области общего образования. Полностью осуществлен переход на ФГОС основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2024 Школа использует федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В школе поддерживается высокий уровень обучения через внедрение компетентного подхода и использование последних педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Образовательная стратегия школы направлена не только на приобретение учащимися конкретных знаний, но и на их личностный рост, развитие познавательных и творческих способностей, что способствует успешной социализации.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, которые не только стремятся к улучшению школы, но и способны анализировать проблемы и планировать будущее развитие, учитывая общественные ожидания. Преподавательский состав использует современные учебные методы и способствует развитию навыков независимой работы и ответственности у обучающихся, а также важнейших компетенций, которые определяют современное качество образовательных программ.

В школе организовано обучение детей с ОВЗ. Обучающиеся с умственной отсталостью обучаются в классах, реализующих ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а обучающиеся с задержкой психического развития обучаются в классах «нормы». Однако для данной категории обучающихся используется примерная адаптированная программа для обучающихся с ЗПР.

Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом (2023 календарный год) произошло качественное изменение таких показателей, как повысилось качество профессионального обучения и успеваемость обучающихся, правонарушений на территории школы, отсутствовали воспитанники, привлеченные к административной ответственности и совершившие преступления.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 9-х и 11 классах повышается.

В результате анализа успеваемости всех воспитанников школы было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами повысилось. Это свидетельствует о том, что преподавание учебных дисциплин ведется на необходимом методическом уровне. В течение всего учебного года педагогами при помощи коррекционных методов преодоления неуспеваемости педагогически запущенных подростков велась работа по ликвидации серьезных пробелов в знаниях по учебным предметам. Однако, анализ успеваемости показал, что некоторые воспитанники способны учиться лучше, но активизируют свою учебную деятельность по повышению качества знаний только к концу четверти или учебного года. Педагогам необходимо целенаправленно и систематически работать над мотивацией обучающихся, применяя различные педагогические технологии, методы и средства обучения.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Период пребывания обучающихся в учреждении ограничен. Это ставит педагогических работников в особые условия. Чтобы система работы с ребенком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной, адресной. В учреждении разработана и успешно функционирует система анализа и мониторинга успешности воспитанников. Система помогает оперативно принимать грамотное управленческое решение в кризисной ситуации. Система оценки качества позволяет учитывать индивидуальные достижения обучающихся и показатель реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации вновь прибывших обучающихся (ИМР и Р). Анализ работы команд педагогов по реализации индивидуальных маршрутов показал позитивную динамику результатов.

Учреждение в 2024 году продолжит организацию тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для поддержания высоких результатов.

Исходя из вышеперечисленного, в очередном году в учебной и воспитательной деятельности предстоит и дальше решать следующие задачи:

1. Дальнейшее совершенствование качества учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.
3. Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы (профессиональное образование, курсы, стажировка).
5. Укрепление материально-технического обеспечения учебного процесса, а также учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечение безопасности учащихся и сохранность контингента.
7. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.
8. Выявление и развитие творческих способностей воспитанников в рамках дополнительного образования.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию по программам повышения квалификации в 2024 году, увеличилось, так же, как и количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки. Перспективный план-график повышения квалификации на три года выполнен. В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 65 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 70% - высшее образование.

2 педагога награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, 12 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 7 педагогов награждены Почетными грамотами главы муниципального образования Брюховецкий район.

Проведенную в 2024 году воспитательную работу, коррекционно-реабилитационную и деятельность системы дополнительного образования считаем удовлетворительной. Положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об

оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей воспитанников. Список социальных партнеров учреждения несколько уменьшился по причине пандемии, но, взаимодействие и сотрудничество с ними вышло на новый качественный уровень, многие совместные проекты и мероприятия осуществляются дистанционно.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году увеличилось: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем, а также был освоен доступ к учебным пособиям электронной библиотеки. Ресурсное, материально-техническое обеспечение ГКСУВУЗТ ОШ КК максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все выше проанализированное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.