

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественно - научного и
общественно - научного
цикла
Руководитель МО

_____ Е.В.Деревянко
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

_____ В.Ю.Угрюмова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета ГКСУВУЗТОШ КК
Председатель

_____ Н.А.Лысенков
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Спецкурс по праву и экономике»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

ст. Переясловская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Спецкурс по праву и экономике» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СПЕЦКУРС ПО ПРАВУ И ЭКОНОМИКЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Спецкурс по праву и экономике» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СПЕЦКУРС ПО ПРАВУ И ЭКОНОМИКЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы,

представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Спецкурс по праву и экономике» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя

Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

- **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СПЕЦКУРС ПО ПРАВУ И ЭКОНОМИКЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Спецкурс по праву и экономике» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СПЕЦКУРС ПО ПРАВУ И ЭКОНОМИКЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Право

является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

10 КЛАСС

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники

конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права*.

11 КЛАСС

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право*. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт*. Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания*. *Формы защиты гражданских прав*. Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве*. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор*. Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей*. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени*. *Время отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров*. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная

ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Экономика

10 КЛАСС

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит.* Страхование.

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг.* Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнесплан. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

11 КЛАСС

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Спецкурс право и экономика» (базовый уровень) должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Право

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
 - различать предмет и метод правового регулирования;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 - выявлять особенности референдума;
 - различать основные принципы международного гуманитарного права;
 - характеризовать основные категории обязательственного права;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - выявлять способы защиты гражданских прав;
 - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
 - соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Экономика

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
I. Основные концепции экономики					
1.1	Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.2	Факторы производства. Главные вопросы экономики.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.3	Типы экономических систем. Собственность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		3			
II. Микроэкономика					
2.1	Понятие о рынке. Спрос и содержание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.2	Величина спроса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.3	Закон предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.4	Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.5	Семейный бюджет. Доходы. Сбережения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.6	Основные виды расходов семьи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.7	Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

2.8	Деньги и финансы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.9	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.10	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		13			
Заключительный урок					
3.1	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		1			
IV. Основы теории государства и права					
4.1	Введение. Признаки государства. Формы государства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.2	Внутренние и внешние функции государства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.3	Признаки права. Функции права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.4	Система права. Источники права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.5	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.6	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.7	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

Итого по разделу		7			
V. Конституционное право					
5.1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.2	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.3	Форма государственного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.4	Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.5	Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.6	Система органов местного самоуправления.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		6			
VI. Права человека					
6.1	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

6.2	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.3	Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международная защита прав человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		3			
Заключительный урок					
7.1	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
I. Макроэкономика					
1.1	Введение. Государственные финансы. Государственный бюджет.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.2	Налоги. Виды налогов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.3	Роль государства в экономике.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.4	Государственное регулирование экономики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.5	Валовой внутренний продукт и валовый национальный продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.6	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.7	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.8	Современная трактовка экономического роста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.9	Экономические циклы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.10	Фазы экономического цикла. Кризисы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		10			
II. Международная экономика					
2.1	Международная торговля.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

2.2	Государственная политика в области международной торговли.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.3	Особенности современной экономики России. Общая характеристика экономики России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.4	Особенности современной экономики России. Место России в мировой экономике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.5	Глобальные экономические проблемы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.6	Глобальные социально -экономические проблемы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		6			
Заключительный урок					
3.1	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		1			
IV. Основы теории государства и права					
4.1	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.3	Сделки. Гражданско-правовой договор. Защита прав потребителей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.4	Финансовое и налоговое право.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.5	Налогообложение физических и юридических лиц.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

4.6	Семейное право. Источники семейного права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.7	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.8	Трудовое право. Источники трудового права. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.9	<i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.10	Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.11	Административное право. Источники административного права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.12	Административные наказания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.13	Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.14	Признаки и виды преступлений. Уголовная ответственность.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.15	Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		15			
V. Основы российского судопроизводства					
5.1	Гражданское процессуальное право. Уголовное процессуальное право.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

Заключительный урок					
6.1	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Факторы производства. Главные вопросы экономики.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
3	Типы экономических систем. Собственность.	1	0	0		
4	Понятие о рынке. Спрос и содержание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514
5	Величина спроса.	1	0	0		
6	Закон предложения.	1	0	0		
7	Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	0	0		
8	Семейный бюджет. Доходы. Сбережения.	1	0	0		
9	Основные виды расходов семьи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
10	Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
11	Деньги и финансы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
12	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c

13	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Виды издержек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Введение. Признаки государства. Формы государства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Внутренние и внешние функции государства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Признаки права. Функции права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Система права. Источники права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c
22	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096

25	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Форма государственного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
29	Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Система органов местного самоуправления.	1	0	0		
31	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
32	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права,	1	0	0		

	социальные права, культурные права.					
33	Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международная защита прав человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802
34	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Государственные финансы. Государственный бюджет.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
2	Налоги. Виды налогов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286
3	Роль государства в экономике.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416
4	Государственное регулирование экономики	1	0	0		
5	Валовой внутренний продукт и валовый национальный продукт	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
6	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
7	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4
8	Современная трактовка экономического роста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba
9	Экономические циклы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a
10	Фазы экономического цикла. Кризисы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8
11	Международная торговля.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
12	Государственная политика в области международной торговли.	1	0	0		

13	Особенности современной экономики России. Общая характеристика экономики России	1	0	0		
14	Особенности современной экономики России. Место России в мировой экономике	1	0	0		
15	Глобальные экономические проблемы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
16	Глобальные социально - экономические проблемы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964
17	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2
18	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa
19	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
20	Сделки. Гражданско-правовой договор. Защита прав потребителей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
21	Финансовое и налоговое право.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c
22	Налогообложение физических и юридических лиц.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
23	Семейное право. Источники семейного права.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34
24	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2

25	Трудовое право. Источники трудового права. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c
26	Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56
27	Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae
28	Административное право. Источники административного права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444
29	Административные наказания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
30	Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a
31	Признаки и виды преступлений. Уголовная ответственность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46
32	Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94
33	Гражданское процессуальное право. Уголовное процессуальное право.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c
34	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право, 10-11 классы/ Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,

Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. — М. : Просвещение, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная образовательная среда «Русское слово»

<http://russlo-edu.ru/login/index.php>

Онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>

Цифровой образовательный ресурс ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Электронная платформа Skysmart <https://edu.skysmart.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

