

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казанное специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского
края

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
математики, физики и
информатики
ГКСУВУЗТ ОШ КК
Руководитель МО

Кулибаба И.П.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Угрюмова В.Ю.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением
педагогического совета
ГКСУВУЗТ ОШ КК
Председатель

Лысенков Н.А.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа
по предмету «Информатика»
для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по предмету «Информатика» рассчитана на 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе -34 часа (1 час в неделю), в 9 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цели:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ✓ формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования;
- ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием информация;
- ✓ рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- ✓ познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- ✓ закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- ✓ развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- ✓ изучать графический редактор Paint;
- ✓ научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- ✓ закреплять навыки работы с файлами и папками,
- ✓ познакомить с текстовым процессором Word,

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания

информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития

сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут.

Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)

- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровье сберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Содержание учебного предмета

7 класс

1.Введение. Техника безопасности. (2 часа)

Техника безопасности при работе на ПК.

Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

2.История развития вычислительной техники. (1 час)

3. Устройство компьютера (10 часов)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.

Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.

Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока.

Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.

Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды.

Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

4.Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (10 часов)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка.

Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.

Параметры таблицы.

Заполнение ячеек таблицы.

Вкладка Конструктор.

Вкладка Макет.

Корректировка созданной таблицы.

5.Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11 часов)

Знакомство с Excel.

Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.

Диаграмма. Создание диаграммы.

Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.

Линейная диаграмма. Круговая диаграмма.

Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel.

Решение примеров на сложение многозначных чисел.

Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel.

Решение задач в Excel.

Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

8 класс

1.Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2 часа)

Техника безопасности при работе на ПК.

Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

2. Устройство компьютера (4 часа)

Периферийное устройство - сканер.

Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.

Периферийное устройство - принтер.

Распечатка рисунка, небольшого текста.

3. Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11 часов)

Программа Excel.

Действия: сложение и вычитание в программе Excel.

Составление и решение практических задач, решение примеров.

Действия умножение и деление в программе Excel.

Решение практических задач и примеров.

Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.

Расположение слов в алфавитном порядке.

Диаграммы в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.

Графики в программе Excel.

Добавление изображения в документ Excel.

Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.

Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

4. Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14 часов)

Запуск программы PowerPoint.

Слайды. Создание слайдов.

Создание рисунка в программе PowerPoint.

Работа с фигурами.

Вкладка Формат.

Инструменты для работы с фигурами.

Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.

Упорядочивание фигур.

Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.

Формат. Дизайн. Работа с клипами.

Создание слайдов с клипами.

Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.

Работа с диаграммами, графиками.

Работа с текстом.

Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение (1 час)

9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере.

Устройство компьютера.

Файлы и файловая система.

Программное обеспечение компьютера.

Графический интерфейс операционных систем и приложений.

Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах.

Ввод и редактирование документа.

Сохранение и печать документов.

Форматирование документа.

Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.

Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа «Вставка в документ формул».

Практическая работа «Создание и форматирование списков».

Практическая работа «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика.

Интерфейс и основные возможности графических редакторов.

Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (7 часов)

Информационные ресурсы Интернета.

Поиск информации в Интернете.

Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа «Работа с электронной почтой».

Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

Повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе

(34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контроль ные работы	Практиче ские работы	план	факт	
Компьютер как универсальное устройство обработки информации		(13 ч)					
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1	0	0			https://studfile.net/preview/4676709/page:19/
2	Информация., современные компьютерные технологии	1	0	0			https://studfile.net/preview/2674004/page:3/
3	История развития вычислительной техники.	1	0	0			https://studfile.net/preview/7182160/page:2/
4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	0	0			https://studfile.net/preview/9207500/
5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1	0	1			https://multiurok.ru/files/urok-rabota-s-trenazherom-klaviatury.html
6	Устройства ввода информации.	1	0	0,5			https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/ustroistva-vvoda-12431/re-53ab733c-38a6-4ea8-bb2e-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контроль ные работы	Практиче ские работы	план	факт	
							cb35895198d0
7	Устройства вывода информации.	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/5946924/page:4/
8	Системный блок. Назначение блока	1	0	0			https://studfile.net/preview/9490349/page:13/
9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	0	0			https://studfile.net/preview/9490349/page:13/
10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1	0	0			https://studfile.net/preview/5946827/page:36/
11	Назначение памяти и ее виды.	1	0	0			https://studfile.net/preview/5964671/page:8/
12	Флэш-память.	1	0	0			https://studfile.net/preview/1665701/page:2/
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	0	0			https://studfile.net/preview/9165211/page:4/
Обработка текстовой информации (10 ч)							
14	Создание таблицы в текстовом документе.	1	0	0			
15	Создание таблицы в текстовом документе.	1	0	0,5			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
	Практическая работа						
16	Панель меню, вкладка Вставка.	1	0	0			
17	Практическая работа «Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе»	1	0	1			
18	Практическая работа «Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе»	1	0	1			https://studfile.net/preview/5248879/page:2/
19	Параметры таблицы. Практическая работа «Заполнение ячеек таблицы»	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/2525035/page:47/
20	Вкладка Конструктор.	1	0	0			https://studfile.net/preview/4624116/page:12/
21	Вкладка Макет.	1	0	0			https://support.microsoft.com/ru-ru/office8da4cfbdcf0f
22	Практическая работа «Корректировка созданной таблицы».	1	0	1			
23	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	1	1	0			https://uchitelya.com/informatika/138044-kontrolnaya-rabota-obrabotka-tekstovoy-informacii-7-klass-s-otvetami.html
	Обработка числовой информации в электронных						

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
	таблицах.						
24	Знакомство с Excel	1	0	0			https://studfile.net/preview/582099/
25	Практическая работа Окно программы Excel	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/8486256/
26	Лист, книга в программе Excel.	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/2093652/page:20/
27	Ячейки. Практическая работа «Перемещение от одной ячейки к другой»	1	0	1			https://studfile.net/preview/5440997/page:10/
28	Диаграмма. Практическая работа «Создание диаграммы»	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/8916175/page:12/
29	Практическая работа «Вставка диаграммы для представления и сравнения данных»	1	0	1			https://microexcel.ru/diagrammy-excel/
30	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа «Построение графиков»	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/5968844/page:21/
31	Практическая работа «Действие сложение с помощью программы Excel»	1	0	0,5			https://nastroyvse.ru/programs/review/prostye-raschyoty-excel.html
32	Практическая работа «Решение примеров на сложение многозначных чисел»	1	0	1			https://studfile.net/preview/1768352/
33	Контрольная работа по теме «Обработка числовой	1	1	0			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
	информации в электронных таблицах»						
34	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	1	1	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	11,5			

Календарно-тематическое планирование по информатике в 8 классе

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (6ч)						
1.	Техника безопасности при работе на ПК	1	0	0			https://studfile.net/preview/4676709/page:19/
2.	Информация. Современные компьютерные технологии	1	0	0			https://studfile.net/preview/2674004/page:3/
3.	Периферийное устройство - сканер.	1	0	0			https://studfile.net/preview/3976561/page:9/
4.	Практическая работа «Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл»	1	0	1			https://poprinteram.ru/kak-skanirovat-foto.html

5.	Периферийное устройство - принтер.	1	0	0			https://studfile.net/preview/3602921/
6.	Практическая работа « Распечатка рисунка, небольшого текста »	1	0	0,5			https://itзнание.ru/office/kak-raspechatat-tekst-na-printere
Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 ч)							
7.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1	0	0			https://studfile.net/preview/7308917/page:16/
8.	Практическая работа «Действия: сложение и вычитание в программе Excel»	1	0	1			https://nastrroyvse.ru/programs/review/prostye-raschyoty-excel.html
9.	Составление и решение практических задач. Практическая работа «Решение примеров»	1	0	0,5			https://infourok.ru/reshenie-razlichnih-matematicheskikh-zadach-ispolzuya-sredstva-ms-excel-809753.html

10.	Действия умножение и деление в программе Excel.	1	0	0			https://nastruyvse.ru/programs/review/prostye-raschyoty-excel.html
11.	Практическая работа «Решение практических задач и примеров»	1	0	1			https://studfile.net/preview/5787994/page:11/
12.	Встроенные функции.	1	0	0			https://studfile.net/preview/7014790/page:5/
13.	Встроенные функции. Практическая работа «Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического»	1	0	0,5			https://nastruyvse.ru/programs/review/srednee-minimalnoe-i-maksimalnoe-znachenie-v-excel.html
14.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1	0	0			https://studfile.net/preview/3606302/page:4/
15.	Сортировка Практическая работа «Расположение слов в алфавитном порядке»	1	0	0,5			https://lumpics.ru/how-to-sort-

							alphabetically-in-excel/
16.	Диаграммы в программе Excel.	1	0	0			https://excellenttable.com/grafiki/kak-postroit-diagrammu-excel
17.	Практическая работа «Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу»	1	0	0,5			
18.	Практическая работа «Графики в программе Excel»	1	0	0,5			https://excellenttable.com/grafiki/grafiki-i-diagrammi-v-excel
19.	Добавление изображения в документ Excel.	1	0	0,5			https://lumpics.ru/how-to-insert-picture-into-cell-in-excel/
20.	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации»	1	1	0			
	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (13ч).						
21.	Технология мультимедиа.	1	0	0			https://studfile.net/preview/9446976/
22.	Компьютерные презентации	1	0	0			https://studfile.net/preview/300898

							7/
23.	Запуск программы PowerPoint.	1	0	1			https://studfile.net/preview/2893720/page:4/
24.	Слайды. Практическая работа «Создание слайдов»	1	0	1			https://znanio.ru/media/sozдание_s_lajdov_vstavka_figur_teksta_i_nadpisej-226427
25.	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1	0	0,5			https://ru.wikihow.com/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2-PowerPoint
26.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1	0	0,5			https://codelessons.com/tutorials/microsoft-technologies/izuchite-powerpoint/format-

								dobavlennykh-figur-v-powerpoint-2010
27.	Инструменты для работы с фигурами.	1	0	0				https://dzen.ru/video/watch/623ef71015f59660cda6d1f7
28.	Дизайн. Практическая работа «Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде»	1	0	0,5				https://pedsovet.su/power_point/6451_sozdanie_pazzlov_v_presentationi
29.	Упорядочивание фигур. Практическая работа.	1	0	0,5				https://dzen.ru/a/XZcrFDZCtgCyohJ7
30.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа	1	0	0,5				https://support.microsoft.com/ru-ru/office/2c9ce121-7b28-46ed-aec9-eae20cdddb15
31.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа «Создание слайдов с клипами»	1	0	0,5				https://microsoftpowerpoint.ru/razmer-i-

							format- slauda/
32.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа	1	0	0,5			
33.	Контрольная работа по теме «Обработка мультимедийной информации»	1	1	0			
34.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0			
	Общее количество часов по программе	34	3	12			

Календарно-тематическое планирование по информатике в 9 классе

(34 ч, 1 ч в неделю)

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов							
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1	0	0			https://infouch.ru/tehnika-bezopasnosti-i-organizatsiya-rabocheho-mesta/
2.	Программная обработка данных на компьютере.	1	0	0			https://studylib.ru/doc/4896943/programmная-obrabotka-dannyh-na-komp_yutere
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1	0	0			https://infourok.ru/ustrojstvo-pamyat-ustrojstva-

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
							vvoda-i-vyvoda-informacii-4386309.html
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1	0	1			https://studfile.net/preview/1743331/page:3/
5.	Программное обеспечение компьютера	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/5278858/page:30/
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа «Форматирование диска».	1	0	0,5			https://uchitelya.com/informatika/73521-prezentaciya-graficheskiy-interfeys-operacionnyh-sistem-i-prilozheniy-7-klass.html
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа «Установка даты и	1	0	0,			https://xn----7sbbfb7a7aej.x

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
	времени с использованием графического интерфейса операционной системы».						n--p1ai/informatika_07_ugr/informatika_materialy_zanytii_07_07_ugr.html
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	0	0			https://studfile.net/preview/5388752/page:21/
9.	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1	0	1			
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов							
10.	Создание документов в текстовых редакторах	1	0	0			https://studfile.net/preview/8915505/page:15/
11.	Ввод и редактирование документа Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1	0	1			https://studfile.net/preview/515449/page:3/
12.	Сохранение и печать документа Практическая работа «Вставка в	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/50

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
	документ формул».						43918/page:3/
13.	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа «Форматирование символов и абзацев».	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/4421014/page:11/
14.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа «Создание и форматирование списков»	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/7288793/page:8/
15.	Таблицы Практическая работа «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1	0	0,5			https://lumpics.ru/how-to-make-a-table-in-word/
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	1	0	0,5			https://multiurok.ru/files/kompiuternye-slovari-i-sistemy-mashinnogo-perevo-1.html
17.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/4392415/page:14/

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
18.	Контрольная практическая работа «Обработка текстовой информации»	1	1	0			
Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов							
19.	Растровая и векторная графика	1	0	0			https://studfile.net/preview/7726197/
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	1	0	0			https://studfile.net/preview/5510275/page:13/
21.	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/9514410/page:2/
22.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1	0	0,5			https://studopedia.ru/6_150196_rabota-s-obektami-v-vektornih-graficheskikh-redaktorah.html
23.	Растровая и векторная анимация Практическая работа «Анимация».						https://multiurok.ru/files/rastrovaia-i-

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
		1	0	1			viektornaia-animatsiia-2.html
24.	Компьютерные презентации	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/3008987/
25.	Проверочная работа «Обработка графической информации»	1	0	0			
Глава 4. Коммуникационные технологии – 7 часов							
26.	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/2012206/
27.	Электронная почта Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/5965640/
28.	Файловые архивы Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	1	0	0,5			https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_07_ugr/informatika_materialy_zanytii_07_

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	план	факт	
							29_ugr.html
29.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1	0	0			https://studfile.net/preview/8245635/page:3/
30.	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/9165211/page:11/
31.	Поиск информации в интернете. Практическая работа « Поиск информации в интернете»	1	0	0,5			https://studfile.net/preview/1677082/
32.	Электронная коммерция в Интернете.	1	0	0,5			https://timeweb.com/ru/community/articles/cht o-takoe-elektronnaya-kommerciya
33.	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»	1	1	0			
34.	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	1	0			
	Общее количество часов по программе	34	3	12,5			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>

- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
- 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
- 7) <http://www.klyaksa.net/>
- 8) <http://www.informatka.ru/>
- 9) <http://www.informatik.kz/index.htm>
- 10) <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
- 11) <http://www.school.edu.ru/>
- 12) <http://infoschool.narod.ru/>
- 13) <http://www.school.edu.ru/>
- 14) <http://kpolyakov.narod.ru>
- 15) <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- 16) <http://www.it-n.ru>

