

Краснодарский край
муниципальное образование Брюховецкий район
ст. Переясловская

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2019 года протокол №1
Председатель

Н.А. Лысенков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профориентационным курсам

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс

Количество часов 34

Учитель Слисаренко Марина Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н) и на основе Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

М результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- смысл и значение труда в жизни человека и общества;
- современные формы и методы организации труда;
- сущность хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

К концу обучения по предмету «Профориентационные курсы» выпускник научится:

- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- составлять и обосновывать профессиональный личный план с учетом профессий и специальностей с точки зрения их востребованности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Профориентационные курсы».

Изучение предмета рассчитано на один год обучения в 9-х классах. Настоящая программа составлена на 34 часа (в неделю 1 час) в соответствии с учебным планом ГКСУВУЗТЗТ ОШ КК.

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Раздел II. Мир профессий и его многообразие (3 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

Раздел III. Секреты выбора профессии (2 часа).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

Раздел IV. На пути к самопознанию (7 часов).

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (6 часов).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

Раздел VI. Профессиональная пригодность (4 часа).

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение

специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (4 часа).

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	2	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	Учащиеся: ознакомятся с целями и задачами курса, изучат историю профориентации.
		Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	Узнают особенности профессионального самоопределения
2. Мир профессий и его многообразие	3	Что такое профессия?	1	Ознакомятся с понятием профессия
		Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	Научатся ориентироваться в мире профессий
		Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1	П. р. Узнают свои личные особенности.

3. Секреты выбора профессии	2	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Поймут основные условия выбора профессии.
		Типичные ошибки при выборе профессии.	1	Научаться находить типичные ошибки при выборе профессии
4. На пути к самопознанию	7	Хорошо ли я себя знаю?	1	Смогут рассуждать хорошо ли они себя знаю?
		Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	1	Поймут свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности
		Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	Научатся определению типа личности и темперамента
		Самооценка и уровень притязаний.	1	Поймут ,что такое самооценка и уровень притязаний.
		Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	Разберутся в эмоционально-волевых качествах личности в профессиональной деятельности.
		Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1	Научатся диагностировать свойства эмоциональной и волевой сфер
		Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	Разберутся в понятии стресс
5. Интересы, склонности и способности в профессио- нальном выборе	6	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Разберутся в интересах и склонностях в выборе профессии.
		Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1	Ознакомятся с картой интересов и склонностей.
		Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	Узнают о возможности человека в профессиональной деятельности,
		Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	Узнают об успешности в профессиональной деятельности.
		Способности к профессиям социального типа.	1	Узнают о способностях к профессиям социального типа.

		Способности к офисным видам деятельности и к предпринимательской деятельности	1	Узнают о способностях к офисным видам деятельности и к предпринимательской деятельности
6. Профессиональная пригодность	4	Здоровье и выбор профессии.	1	Узнают о влиянии здоровья на выбор профессии.
		Что такое профессиональная пригодность?	1	Поймут определение профессиональная пригодность
		Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1	Разберутся в ограничении профессиональной пригодности при различных заболеваниях.
		Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	Узнают какие специфические профессионально важные качества необходимы для разных типов профессий.
7. Современный рынок труда и его требования к профессионалу	4	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Узнают о отребности рынка труда в кадрах.
		Имидж и этикет современного делового человека.	1	Научатся разбираться в имидже и этикете современного делового человека.
		Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	Научаться самопрезентировать себя на собеседовании
		Резюме: структура и содержание.	1	Узнают , что такое резюме
8. Возможности получения профессионального образования в России	4	Виды профессионального образования в России.	1	Получат полное представление об образовании в России
		Высшее профессиональное образование	1	Узнают понятие высшее профессиональное образование
		Получение среднего профессионального образования в России.	1	Получат знания о среднем профессиональном образовании..
		Получение среднего профессионального образования в Краснодарском крае	1	Получат знания о среднем профессиональном образовании в крае

9. Личный профессиональный план	2	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1	Разберутся в составлении профессионального плана.
		Итоговое занятие по курсу.	1	Рассмотрят свои знания по курсу (чему научились, что поняли)
		Итого:	34 часа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей технологии,
ОБЖ и физической культуры
ГКСУВУЗТ ОШ КК №1 от 29.08.19 г.

 М.Г. Слисаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 В.Ю. Угрюмова

29 августа 2019 г.