

Краснодарский край  
муниципальное образование Брюховецкий район  
ст. Переясловская

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 27 августа 2021 года протокол №1  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.А. Лысенков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По профориентационным курсам

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс

Количество часов 34

Учитель Слисаренко Марина Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н) и на основе Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- смысл и значение труда в жизни человека и общества;
- современные формы и методы организации труда;
- сущность хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

К концу обучения по предмету «Профориентационные курсы» выпускник научится:

- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- составлять и обосновывать профессиональный личный план с учетом профессий и специальностей с точки зрения их востребованности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **2. Содержание учебного предмета «Профориентационные курсы».**

Изучение предмета рассчитано на один год обучения в 9-х классах. Настоящая программа составлена на 34 часа (в неделю 1 час) в соответствии с учебным планом ГКСУВУЗТ ОШ КК.

### **Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).**

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

### **Раздел II. Мир профессий и его многообразие (3 часа).**

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

### **Раздел III. Секреты выбора профессии (2 часа).**

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

### **Раздел IV. На пути к самопознанию (7 часов).**

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

### **Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (6 часов).**

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

### **Раздел VI. Профессиональная пригодность (4 часа).**

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение

специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

### **Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (4 часа).**

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

### **Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).**

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

### **Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).**

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха</b>	2	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	Учащиеся: ознакомятся с целями и задачами курса, изучат историю профориентации.
		Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	Узнают особенности профессионального самоопределения
<b>2. Мир профессий и его многообразие</b>	3	Что такое профессия?	1	Ознакомятся с понятием профессия
		Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	Научатся ориентироваться в мире профессий
		Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1	П. р. Узнают свои личные особенности.

<b>3. Секреты выбора профессии</b>	2	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Поймут основные условия выбора профессии.
		Типичные ошибки при выборе профессии.	1	Научатся находить типичные ошибки при выборе профессии
<b>4. На пути к самопозна нию</b>	7	Хорошо ли я себя знаю?	1	Смогут рассуждать хорошо ли они себя знаю?
		Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	1	Поймут свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности
		Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	Научатся определению типа личности и темперамента
		Самооценка и уровень притязаний.	1	Поймут ,что такое самооценка и уровень притязаний.
		Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	Разберутся в эмоцио-нально-волевых качествах личности в профессио-нальной деятельности.
		Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1	Научатся диагностировать свойства эмоциональной и волевой сфер
		Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	Разберутся в понятии стресс
<b>5. Интересы, склонности и способности в профессио нальном выборе</b>	6	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Разберутся в интересах и склонностях в выборе профессии.
		Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1	Ознакомятся с картой интересов и склонностей.
		Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	Узнают о возможности человека в профессио-нальной деятельности,
		Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	Узнают об успешности в профессиональной деятельности.
		Способности к профессиям социального типа.	1	Узнают о способностях к профессиям социального типа.

		Способности к офисным видам деятельности и к предпринимательской деятельности	1	Узнают о способностях к офисным видам деятельности и к предпринимательской деятельности
<b>6. Профессиональная пригодность</b>	4	Здоровье и выбор профессии.	1	Узнают о влиянии здоровья на выбор профессии.
		Что такое профессиональная пригодность?	1	Поймут определение профессиональная пригодность
		Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1	Разберутся в ограничении профессиональной пригодности при различных заболеваниях.
		Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	Узнают какие специфические профессионально важные качества необходимы для разных типов профессий.
<b>7. Современный рынок труда и его требования к профессионалу</b>	4	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Узнают о отребности рынка труда в кадрах.
		Имидж и этикет современного делового человека.	1	Научатся разбираться в имидже и этикете современного делового человека.
		Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	Научатся самопрезентировать себя на собеседовании
		Резюме: структура и содержание.	1	Узнают , что такое резюме
<b>8. Возможности получения профессионального образования в России</b>	4	Виды профессионального образования в России.	1	Получат полное представление об образовании в России
		Высшее профессиональное образование	1	Узнают понятие высшее профессиональное образование
		Получение среднего профессионального образования в России.	1	Получат знания о среднем профессиональном образовании..
		Получение среднего профессионального образования в Краснодарском крае	1	Получат знания о среднем профессиональном образовании в крае

<b>9. Личный профессио- нальный план</b>	2	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1	Разберутся в составлении профессионального плана.
		Итоговое занятие по курсу.	1	Рассмотрят свои знания по курсу (чему научились, что поняли)
		<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей технологии,  
ОБЖ и физической культуры  
ГКСУВУЗТ ОШ КК №1 от 26.08.21 г.

\_\_\_\_\_ М.Г. Слисаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ В.Ю. Угрюмова

27 августа 2021 г.