

Краснодарский край
муниципальное образование Брюховецкий район
ст. Переясловская

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2019 года протокол № 1
Председатель

И. А. Лысенков

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ
(легкой умственной отсталостью)

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее (8-9 класс)

Количество часов 68

Учитель Фурсова Анна Георгиевна

Программа разработана на основе авторской программы по обществоведению для 8-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида В.М. Мозгового, В.В. Воронковой. Сборник 1 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл./под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел I.

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II.

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III.

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы. В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел IV.

В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание материала по темам

8 класс (1 ч в неделю) – 34 ч.

Введение (2 ч).

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (15 ч).

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни

человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (16 ч).

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение – 1 ч

9 класс (1 ч в неделю) – 34 ч.

Повторение (2 ч).

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (23 ч)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (8 ч)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.

Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение – 1 ч

Требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны знать:

- Что такое государство? • Что такое право? • Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение? • Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации. • Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации? Учащиеся должны уметь: • Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. • Оформлять стандартные бланки. • Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
Введение	2	Введение. Кто такой гражданин?	1
		Страна, в которой мы живём	1
I. Государство, право, мораль	15	Что такое государство?	1
		Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1
		Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1
		Что такое право?	1
		Роль права в жизни человека, общества и государства	1
		Право и закон	1
		Правовая ответственность (административная и уголовная)	1
		Правонарушение. Преступление как вид правонарушения и его признаки.	1
		Презумпция невиновности Отрасли права	1
		Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1
		Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	1
		Общечеловеческие ценности	1
		Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права	1
		Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека	1

		Обобщающий урок по теме «Государство. Право и мораль»	1
II. Конституция Российской Федерации	15	Конституция РФ – основной закон государства	2
		Основы конституционного строя Российской Федерации	1
		Законодательная власть Российской Федерации	2
		Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2
		Судебная власть Российской Федерации	2
		Местное самоуправление	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2
		Права ребёнка и документы декларирующие их	1
		Институт президентства	1
		Избирательная система	1
		Гражданство Российской Федерации	1
		Обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	1

9 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	2	Повторение по теме «Государство, право, мораль»	1
		Повторение по теме «Конституция РФ»	1
III. Права и обязанности гражданина России	23	Ответственность государства перед гражданами.	1
		Конституционные обязанности граждан.	1
		Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические	5
		Труд и трудовые отношения.	1
		Право на труд. Дисциплина труда.	1
		Практическая работа: Трудовой договор.	1
		Трудовые права несовершеннолетних	1
		Собственность и имущественные отношения.	1
		Что значит быть собственником?	1
		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1
		Роль семьи в жизни человека и общества.	1
		Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.	1
		Права ребенка.	1
		Практическая работа: Декларация прав ребенка.	1
		Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1

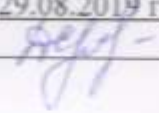
		Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1
		Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1
		Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.	1
		Политические права и свободы.	1
IV Основы уголовного права	8	Уголовно-правовые отношения. Понятие уголовного права.	1
		Уголовная ответственность.	1
		Преступления – наиболее опасные преступления.	1
		Что такое правонарушение?	1
		Ответственность несовершеннолетних.	1
		Правоохранительные органы в стране.	1
		Прокуратура. Конституционный суд	1
		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка	1
Повторение	1	Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного и общественно-научного цикла

ГКСУВУЗТ ОШ КК

от 29.08.2019 г. № 1

 Е.В. Деревянко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
ГКСУВУЗТ ОШ КК

 В.Ю. Угрюмова
«29» августа 2019 г.