

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественно - научного и
общественно - научного
цикла
Руководитель МО

_____ Е.В.Деревянко
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

_____ В.Ю.Угрюмова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета ГКСУВУЗТОШ КК
Председатель

_____ Н.А.Лысенков
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «История Отечества»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 7-9 классов

ст. Переясловская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа по 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя.

Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развернутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

8 КЛАСС

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно анализировать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

9 КЛАСС

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя.

Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

7 КЛАСС

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К.Минина и

Д.Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С.Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

8 КЛАСС

Введение. Россия в конце XVII веке

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, М.И.Глинка, В.А.Тропинин, К.И.Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.И.Суриков, П.И.Чайковский, А.С.Попов, А.Ф.Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М.Горький, В.А.Серов, Ф.И.Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н.Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

9 КЛАСС

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской

Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая П.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К.Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, А.М.Василевский, И.С.Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С.Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С.Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С.Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В.Курчатов, М.В.Келдыш, А.Д.Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А.Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И.Брежнева. Приход к власти М.С.Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н.Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н.Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В.Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А.Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В.Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Современная Россия

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета История Отечества

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в историю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	История нашей страны древнейшего периода	12	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Русь в IX - I половине XII века	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Начало объединения русских земель (XIV - XV века)	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Россия в XVI – XVII веках	19	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Россия в конце XVII веке	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Россия в XVIII веке	31	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Россия в первой половине XIX века	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Россия во второй половине XIX - начале XX века	16	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Заключение. Россия в 1917 году	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия в 1917-1921 годах	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Современная Россия	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в историю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Происхождение славян. Восточные славяне.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	В каких местах селились славяне.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Славяне и соседние народы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	О хазарах и Византии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Облик славян и черты их характера.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Хозяйство и образ жизни восточных славян. Земледелие.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Организация жизни восточных славян	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Как менялась жизнь людей в общине.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Жилища, одежда восточных славян	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24

12	Языческие традиции восточных славян	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Повторение по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Как возникло Древнерусское государство.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Князь Олег	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
20	Сыновья князя Святослава.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
21	Князь Владимир Красное солнышко.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
22	Крещение Руси.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
23	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
24	Русская Правда Ярослава Мудрого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
25	Древнерусская культура	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356

26	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
27	Князь Владимир Мономах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
28	Повторение по теме «Русь в IX - I половине XII века»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
29	Распад Руси на отдельные княжества.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
30	Новгородская Республика.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
31	Владими́ро-Суздальское княжество в XII веке.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
32	Культура Руси в XII – XIII веках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
33	Монгольские кочевые племена	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
34	Нашествие монголов на Русь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
35	Походы Батые. Героическая оборона русских городов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
36	Новгородский князь Александр Невский.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
37	Ледовое побоище.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
38	Русь и Золотая орда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8

39	Повторение по теме «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
40	Возвышение Москвы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
41	Московский князь Иван Калита	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
42	Расширение территории Московского княжества.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
43	Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
44	Куликовская битва, ее значение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
45	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
46	Освобождение от иноземного господства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
47	Образование единого русского государства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
48	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
49	Повторение по теме «Начало объединения русских земель (XIV - XV века)»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
50	Расширение государства Российского при Василии III	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
51	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858

52	Внешняя политика Московского государства в XVI веке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
53	Опричнина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
54	Присоединение Поволжья, покорение Сибири.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
55	Культура и быт в XVI веке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
56	Россия на рубеже XVI – XVII веков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
57	Смутное время. Самозванцы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
58	Восстание Болотникова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
59	Освободительная борьба против интервентов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
60	Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Подвиг И.Сусанина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
61	Воцарение династии Романовых. Михаил Романов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
62	Правление первых Романовых. Царь Алексей Михайлович	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
63	Раскол в Русской православной церкви.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
64	О казаках. Крестьянское восстание под предводительством С.Разина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
65	Культура и быт в XVII веке. Литература	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022

66	Культура и быт в XVII веке Живопись и архитектура	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
67	Повторение по теме «Россия в XVI – XVII веках»	1	0	0		
68	Контрольно-обобщающий урок.	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.	Детство и юность Петра I	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Семейные раздоры, борьба за власть	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Начало царствования Петра I	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.	Азовские походы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.	Великое посольство Петра I	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7.	Начало Северной войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8.	Первые победы над шведами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9.	Строительство Петербурга	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10.	Полтавская битва: разгром шведов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11.	Окончание Северной войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

12.	Реформы государственного управления, губернская реформа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13.	Нововведения в культуре	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14.	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15.	Личность Петра I Великого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16.	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17.	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18.	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19.	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20.	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22.	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23.	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

24.	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25.	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26.	Укрепление императорской власти	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27.	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28.	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29.	«Золотой век дворянства»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30.	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31.	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32.	Правление Павла I	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33.	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34.	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35.	Приход к власти Александра I	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36.	Внутренняя и внешняя политика России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37.	Отечественная война 1812 года	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

38.	Основные этапы и сражения войны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39.	Бородинская битва	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40.	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41.	Причины победы России в Отечественной войне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
42.	Народная память о войне 1812 года	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43.	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44.	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45.	Правление Николая I	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46.	Внешняя политика России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47.	Крымская война 1853-1856 годов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48.	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49.	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
50.	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51.	Правление Александра II	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

52.	Социально-экономическое развитие России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53.	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54.	Приход к власти Александра III	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
55.	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56.	Положение и жизнь рабочих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57.	Появление революционных кружков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58.	Наука и культура во второй половине XIX века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59.	Начало правления Николая II	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60.	Положение основных групп населения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61.	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62.	Первая русская революция 1905-1907 годов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63.	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64.	«Серебряный век» русской культуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65.	Россия в Первой мировой войне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

66.	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX-начале XX века»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67.	Революционные события 1917 года	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68.	Заключительный урок	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	II Всероссийский съезд Советов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Судьба семьи Николая II	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Положение населения в годы войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Образование СССР	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	СССР накануне Второй мировой войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Начало Великой Отечественной войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

23	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Сталинградская битва	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Битва на Курской дуге	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Создание антигитлеровской коалиции	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Вступление СССР в войну с Японией	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Возрождение Советской страны после войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Формирование двух военно-политических блоков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

36	Реформы Н. С. Хрущева	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38	Освоение космоса и полет первого человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39	Хрущевская "оттепель"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43	Смерть Л. И. Брежнева	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44	Приход к власти М. С. Горбачева	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47	Распад СССР	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49	Вступление России в новый этап истории	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

50	Принятие Конституции России 1993 года	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53	Второй президент России - В.В. Путин	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54	Развитие экономики и социальной сферы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Русская православная церковь в новой России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60	Современная Россия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62	Воссоединение Крыма с Россией	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

64	Конституционная реформа 2020 года	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
66	Отношение России с Западом в 2022 году	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68	Контрольно-обобщающий урок.	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. Мир истории. История Отечества. 6-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И. М. Бгажнокова И. В. Карелина. — М.: Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/>

<http://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<http://www.yaklass.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://datalesson.ru/>

<https://olimpium.ru/>

