

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3 от 10.01.2020 г.
заседания районного методического объединения
учителей биологии Брюховецкого района**

Дата проведения: «10» января 2020 года

Место проведения: МБОУ СОШ №1 им. В.С.Устинова

Председатель: Грошева Наталья Павловна, учитель биологии МАОУ СОШ №3 им. Пушкина, руководитель районного методического объединения учителей биологии.

Присутствовали: учителя биологии в количестве 8 человек.

Повестка дня:

4. «Использование метода мини-проектов на уроках биологии» (из опыта работы учителя биологии ГКСУЗТОШ КК Деревянко Елены Владиленовны).

Слушали: учителя биологии ГКСУЗТОШ КК Деревянко Елену Владиленовну.

В своём выступлении Елена Владиленовна рассказала о том, что одной из форм исследовательской работы является урок. Выбранный нашим методическим объединением УМК И.Н.Пономаревой очень хорошо помогает развивать способности учащихся использовать различные источники информации, осознать сущность целостного отношения к окружающему миру.

На своих уроках учитель использует мини-проекты: творческие, практико-ориентированные, информационные и исследовательские. Основные методы исследования – наблюдение и опыт. Ученикам перед проведением наблюдения даётся исследовательское задание. Параллельно с наблюдением учитель даёт краткую информацию, в ней не содержится тех знаний, которые дети получают сами в результате проведения исследования.

Творческие проекты очень хорошо организовывать в 5-6 классах. Результатом такого проекта (продуктом) может быть совместно сделанная газета, сочинение или видеофильм. Примером такого проекта может быть придумывание сказки. При изучении ботаники - это такие сказки как «Поспорили стебель, корень и лист», «Путешествие маленькой семечки». Сказки по зоологии: «Как гидра всех удивляла», «Один день из жизни амёбы», «Приключения майского жука». Такое задание развивает у детей речь, воображение, фантазию, творческое мышление, помогает ребенку создать сказочный мир, где он является главным героем, формируя такие качества, как доброта, мужество, смелость, патриотизм.

Практико-ориентированные проекты нацеливают на четкий конечный результат, который обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (газета, документ, видеофильм, звукозапись, игра, словарь, справочник).

Примером прикладного проекта может служить озвучка учебного фильма. После просмотра фильма ставится проблема, что информация была

неполной, так как дети её не слышали. Тема самостоятельно изучается и затем фильм озвучивается. Это можно делать в восьмом классе при изучении своего организма.

Информационный проект. Включает сбор информации, ее анализ и обобщение. Готовый продукт оформляется в виде аналитического отчета или презентации.

Школьники с удовольствием принимают участие в проектах. Это общее интересное дело, которое сплачивает ребят, даёт возможность найти применение индивидуальным интересам, способностям и талантам.

Метод проектов позволяет научить детей не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике.

Решение: информацию Деревянко Е.В. принять к сведению, материалы из опыта Деревянко Е.В. рекомендовать учителям биологии района к использованию в своей работе.

Руководитель РМО
учителей биологии

Н.П. Грошева

Выступление подтверждаю.

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»

Д.Т. Джафарова

Дата «21» сентября 2023 г.



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1 от 24.08.2023 г.
заседания районного методического объединения
учителей биологии Брюховецкого района**

Дата проведения: «24» августа 2023 года

Место проведения: МАОУ СОШ №3 им. Пушкина

Председатель: Грошева Наталья Павловна, учитель биологии МАОУ СОШ №3 им. Пушкина, руководитель районного методического объединения учителей биологии.

Присутствовали: учителя биологии в количестве 11 человек.

Повестка дня:

4. «Лэпбук как форма работы на уроках биологии» (из опыта работы учителя биологии ГКСУЗТОШ КК Деревянко Елены Владиленовны).

Слушали: учителя биологии ГКСУЗТОШ КК Деревянко Елену Владиленовну.

В своём выступлении Елена Владиленовна отметила, что согласно новым требованиям и целям обучения необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые наиболее эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности школьников. К ним можно отнести лэпбуки. В дословном переводе («лэп» — колено, «бук» — книга) лэпбук обозначает «наколенная книга». Это самодельная книжка-раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объемных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

В создании лэпбука большое участие принимает сам ученик. Ему предоставляется полная свобода в оформлении своей книжки — любые его идеи только приветствуются. Поэтому лэпбук получается ярким, красочным, а главное, очень интересным. Такую книгу можно пересматривать многократно и всегда это будет увлекательно. Создаётся он не сразу, поэтапно, что очень эффективно для закрепления изучения какой-либо темы.

Работа над созданием лэпбука аналогична работе над проектом и проходит в определенной последовательности:

1. выбор темы;
2. определение, что уже известно по теме, составление плана поиска новой информации;
3. проработка макета книги;
4. изучение темы, подбор материала и оформление лэпбука.

Создание лэпбука учит школьника обрабатывать и систематизировать информацию, лучше ее запомнить. Также развиваются его творческие способности, и у ученика развивается интерес к обучению.

Лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания. С одной стороны – это игрушка, но школьники изготавливают её сами. Они раскрашивают свое творение, обклеивают его наклейками, ленточками, всячески украшают, берегут и заботятся о нём.

Изучив технологию изготовления лэпбука, можно сделать вывод, что это творческий процесс, в ходе которого обучающиеся участвуют в поиске, анализе и сортировке информации и легко приходят к конечному результату, т.е. созданию проекта. Работа по созданию лэпбука направлена на развитие у обучающихся творческого потенциала, учит мыслить и действовать креативно, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Лэпбук отвечающий требованиям ФГОС, должен быть информативным, полифункциональным: способствовать развитию, творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания; пригодным к использованию одновременно группой обучающихся; обладать дидактическими свойствами; являться средством художественно-эстетического развития обучающегося, приобщать его к миру искусства; вариативным (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание должны быть доступными для обучающегося; обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся на уроке и во внеурочное время.

Решение: информацию Деревянко Е.В. принять к сведению, материалы из опыта Деревянко Е.В. рекомендовать учителям биологии района к использованию в своей работе.

Руководитель РМО
учителей биологии

Н.П. Грошева

Выступление подтверждаю.

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»

Д.Т. Джафарова

Дата «16» ноября 2023 г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 16.12.2022

№ 1483

ст-ца Брюховецкая

Об объявлении благодарности

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 29 сентября 2022 года № 1094 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2022-2023 учебном году» в период с 17 октября по 28 ноября 2022 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:
 - 1) педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
 - 2) членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



 Е.И. Кравцова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 16.12.2022 № 1483

СОСТАВ
жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Место работы	Статус в составе жюри
1.	Математика	Ковтун О.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Дмитриева Л.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Галдина Л.Г.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Воронова Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Прасол М.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Федина З.Г.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Михайлевич Г.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Будюк Д.Б.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Карнаух Л.С.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Первых С.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Макеева М.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Перепелица А.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Фефелова Т.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гвоздицкая О.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
Лихарева И.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри		

		Шалаева И.А.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Кулибаба И.П.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
		Зиненко Н.А.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
2.	Русский язык	Семененко О.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Гомзина Е.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Березуцкая И.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Сиволап И.Н.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Попова А.В.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Безкоровайная И. В	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Путря А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Иванова Н.С.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Ольшевская Л.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Дерунец А.В	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Семенченко Л.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Попова Н.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Калачёва А.Ю.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Васильева М.Г.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Дьяченко А.А.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
3.	Английский язык	Закубрина Т.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Семеняка Н.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Репич И.Б.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ярошенко И.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Филинская И.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Пыль А.А.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри

		Джулай Н.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Путря А.Ф.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина В.Н.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Зубенко М.В.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Терехова Р.Г.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Резанкина Е.В.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Дроздова Ю.Е.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Урадовская Т.Н.	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза	Член жюри
		Урадовская Т.Н.	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза	Член жюри
		Гуделова Я.Г.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Суворова Н.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Вязикова Е.И.	МБОУ ООШ № 16 им. В. В. Сальникова	Член жюри
		Кобзева О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Будюк В.С.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
4.	Немецкий язык	Быстрова Т.Н.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Кривцева А.М.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Горячева Е.Е.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Забела Д.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Бровкина Н.В.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Дроздова Ю.Е.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Бурлакова О.Н.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
5.	Информатика	Власов А.Ю.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри

		Гужва Н.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Юрченко Д.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Пыль А.А.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Краева А.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Зейналова Е.В.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Романенко А.П.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Макеева М.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Перепелица А.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Дужая И.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Шалаева И.А.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Дрозд А.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
6.	Физика	Размета П.П.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Жукова Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Каверина И.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Федина З.Г.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Краева А.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Волков В.П.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Землякова Г.Д.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Берг А.М.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Грошев Е.В.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Будюк С.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри

		Халявина Е.Н.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
7.	Химия	Черепухина С.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Роменская О.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Саворская Е.С.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Кононенко А.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Турова О.И.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Берг А.М.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Колесниченко И.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Агеева О.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Бурда О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Вергуль Е.И.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
8.	Биология	Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Югова С.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Мацоко Н.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Анискина О.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Грошев П.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Ворошилова В.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Мигаль О.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Колесниченко И.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
Оберемок Е.С.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри		

		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		<u>Дервянко Е.В.</u>	<u>ГКСУВУ ОШ КК</u>	<u>Член жюри</u>
9.	Экология	Грошева Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Роменская О.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Пирогова Н.И.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Грошев П.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Ворошилова В.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Мигаль О.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Колесниченко И.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Оберемок Е.С.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Киреева А.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Демьяненко И.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Дервянко Е.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
10.	География	Морозова З.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Шилова К.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Рыбалко Л.Е.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Ковтун Г.И.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Самохина А.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Литовка А.Ф.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Лепешкина М.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Чертова Г.В.	МБОУ СОШ № 9	Член жюри

			им. П.Ф. Захарченко	
		Гладких С.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Сахно Н.Н.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Гуполова Н.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гроссевич Г.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Якушева Е.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Пашенько О.В.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
11.	Астрономия	Размета П.П.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Жукова Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Каверина И.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Краева А.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Волков В.П.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Землякова Г.Д.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Нестерков В.А.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Павлюк Н.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Халявина Е.Н.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
12.	Литература	Семененко О.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Гомзина Е.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Березуцкая И.В.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Сиволап И.Н.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Попова А.В.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Безкоровайная И. В	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Путря А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Иванова Н.С.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри

		Ольшевская Л.Н.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Семенченко Л.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Попова Н.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Калачёва А.Ю.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Васильева М.Г.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Дьяченко А.А.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
13.	История	Гудим Н.А.	МБОУ СОШ № 15	Председатель жюри
		Хачатрян Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Сырыгина А.Е.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Смурыгина Н.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Кочина Т.И.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Шупляк С.Ф.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Смаль И.А.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Колодина Л.П.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Сафронова Л.В.	МБОУ ООШ № 16 им. В. В. Сальникова	Член жюри
		Ерёменко В.А.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
14.	Обществознание	Гудим Н.А.	МБОУ СОШ № 15	Председатель жюри
		Мартынюк Н.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Калмыкова С.В.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Старостенко Ю. Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Степанова Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Гротко Л.Г.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Левицкая М.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Смурыгина Н.А.	МАОУ СОШ № 7	Член жюри

			им. А.Т. Момот	
		Кочина Т.И.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Шупляк С.Ф.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Смаль И.А.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Овчаренко Л.В.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Логинова Ю.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Ткачёва А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Сафронова Л.В.	МБОУ ООШ № 16 им. В. В. Сальникова	Член жюри
		Шибинская-Савченко О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Бугайкова С.Ю.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
15.	Экономика	Гудим Н.А.	МБОУ СОШ № 15	Председатель жюри
		Ткачева Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Ольховская О.Г.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Сырыгина А.Е.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Степанова Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Смuryгина Н.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Кочина Т.И.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Шупляк С.Ф.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Мигаль О.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Панченко В.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Колодина Л.П.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Шибинская-Савченко О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Бугайкова С.Ю.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
17.	Искусство (МХК)	Ладыгина О.Ю.	МБОУ СОШ № 20	Председатель

			имени Г.К. Жукова	жюри
		Курбацкая О.Б.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Чуб В.Ю.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Бочарникова Н.Л.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Давыдов А.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Овчарова С.Н.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Русинова Ю.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Грабко О.А.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Базик К.В.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Грекова Л.В.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Гуполова Н.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Сысоева М.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
18.	Физическая культура	Демиденко А.Ю.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Фурсова И.Г.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Мошой Ю.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Щербина О.С.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Сидоренко П. П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Репич В.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Шкряба Е.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
19.	Технология	Проскура Е.Е.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Фастовец О.И.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Маначенко Л.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Палагута Н. В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Пенечко А.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Ковалева А.К.	МАОУ СОШ № 3	Член жюри

			им. Пушкина	
		Гуляева В.В.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Шуляк О.И.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Русинова Ю.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Волков В.П.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Член жюри
		Бутенко С.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Гуполова Н.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Логинова М.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Кобзев А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Сафронова Л.В.	МБОУ ООШ № 16 им. В. В. Сальникова	Член жюри
		Ладыгина О.Ю.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Слисаренко М.Г.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
		Коновалова И.А.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	Грошев В.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Скрипелев И.Н.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Якуба А.И.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Котляров С.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
		Кобзев А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Соломко А.Ф.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
21	Китайский язык	Будюк В.С.	ГКСУВУ ОШ КК	Председатель жюри
		Закубрина Т.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Кривцева А.М.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Чернова Т. Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Пыль А.А.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри

		Джулай Н.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
--	--	-------------	-----------------------------------	-----------

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования

 Д.Т. Джафарова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГКСУВУЗТ ОШ КК

П Р И К А З

30 августа 2019 г.

№ 175 - Л

ст. Переясловская

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края **приказываю:**

- 1) Назначить на первое полугодие 2019-2020 учебный год:
 - учителя Кулибаба Ирину Петровну руководителем МО учителей математики, физики, информатики;
 - учителя Фурсову Анну Георгиевну руководителем МО учителей русского языка и литературы;
 - учителя Деревянко Елену Владиленовну руководителем МО предметов естественно - научного и общественно - научного циклов;
 - учителя Слисаренко Марину Геннадьевну руководителем МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры;
 - учителя Зиненко Нину Александровну руководителем МО классных руководителей;
- 2) Согласно п. п. 2 пункта 2.5 Приложения № 7 к положению об оплате труда работников установить доплаты стимулирующего характера за руководство предметными методическими объединениями ГКСУВУЗТ ОШ КК с 01 сентября 2019 года по 31 декабря 2019 года на 2019-2020 учебный год, ежемесячно в размере 15% от ставки заработной платы:
 1. Кулибабе Ирине Петровне,
 2. Фурсовой Анне Георгиевне,
 3. Деревянко Елене Владиленовне,
 4. Слисаренко Марине Геннадьевне,
 5. Зиненко Нине Александровне,
- 3) Оплату произвести в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников.
- 4) Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по учебной работе Угрюмову В.Ю.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗТ ОШ КК



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГКСУВУЗТ ОШ КК

П Р И К А З

30 декабря 2019 г.

№ 292 - Л

ст. Переясловская

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края **приказываю:**

- 1) Назначить на второе полугодие 2019-2020 учебного года:
 - учителя Кулибаба Ирину Петровну руководителем МО учителей математики, физики, информатики;
 - учителя Фурсову Анну Георгиевну руководителем МО учителей русского языка и литературы;
 - учителя Деревянко Елену Владиленовну руководителем МО учителей естественно - научного и общественно - научного циклов;
 - учителя Слисаренко Марину Геннадьевну руководителем МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры;
 - учителя Зиненко Нину Александровну руководителем МО классных руководителей;
- 2) Согласно п. п. 2 пункта 2.5 Приложения № 7 к положению об оплате труда работников установить доплаты стимулирующего характера за руководство предметными методическими объединениями ГКСУВУЗТ ОШ КК с 01 января 2020 года по 31 августа 2020 года на 2019-2020 учебный год, ежемесячно в размере 15% от ставки заработной платы:
 1. Кулибабе Ирине Петровне,
 2. Фурсовой Анне Георгиевне,
 3. Деревянко Елене Владиленовне,
 4. Слисаренко Марине Геннадьевне,
 5. Зиненко Нине Александровне,
- 3) Оплату произвести в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников.
- 4) Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по учебной работе Угрюмову В.Ю.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Отчет о работе
методического объединения учителей естественно-научного и
общественно-научного циклов за 2019 -2020 учебный год.**

Основной целью анализа работы методического объединения является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности за 2019-2020 учебный год.

Источниками анализа послужили

1. Документация МО (план работы на 2019-2020- учебный год, протоколы заседаний за истекший период);
2. Результаты итоговых административных контрольных работ и промежуточной аттестации учащихся;
3. Результаты методической работы членов МО

Тема работы МО

«Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

Перед МО в текущем учебном году были поставлены такие цели и задачи

Задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения.
2. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
5. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
6. Подготовка к проведению экзамена в 9 классе.
7. Совершенствование форм дифференцированного обучения учащихся.
8. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения.
4. Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, индивидуальных форм развивающего обучения.

Организационные вопросы:

1. Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
2. Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
3. Обсуждение материалов тематического планирования.
4. Изучение нормативных документов.
5. Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель.

Совершенствование работы учителя:

1. Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
2. Практиковать обмен опытом с коллегами.
3. Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

Обмен опытом по методике обучения, заучиванию терминов, выделение главного.

1. «Нестандартные уроки».
2. Формы и методы изучения нового материала на уроках.
3. Применение информационных технологий на уроках.
4. Технология работы с тестами.

Подготовка материалов:

1. К итоговому и промежуточному контролю.
2. К итоговой государственной аттестации.

Осуществление контроля качества преподавания:

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2018 – 2019 уч. года; анализ стартовых тестовых, контрольных работ
2. Контроль обучения биологии, географии, химии, истории, обществознания, ИЗО в 5 – 11 классах:
 - а) Мониторинг знаний обучающихся в течение года
 - б) Работа со слабоуспевающими воспитанниками в течение учебного года
3. Выполнение образовательных программ.

Контрольно-диагностическая деятельность (по графику)

- а) Стартовые контрольные и тестовые работы в 5 -11 классах (химия, биология, география, история, обществознание)
- б) Текущие тематические контрольные работы (химия, биология, география, история, обществознание)
- в) Контрольные работы.

Инновационная деятельность педагогов:

1. Публикация материалов в Интернете
2. Изучение и применение педагогических технологий на уроках биологии, химии, географии, ИЗО, музыке, истории, обществознания.
3. Участие в конкурсах для преподавателей
4. Работа по изучению проблем, мониторинг знаний воспитанников

Индивидуальные консультации педагогов:

1. Написание рабочих программ
2. Самоанализ открытых уроков
3. Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам:

1. Организация повторения на уроках
2. Знакомство воспитанников 9 классов с правилами сдачи экзамена

Внеклассная работа с воспитанниками:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадном движении
3. Проведение предметной недели

Темы по самообразованию учителей биологии, химии, географии, ИЗО, музыки, истории, обществознания :

1. Деревянко Е.В. «Работа с интерактивной доской»
2. Вергуль Е.И. «ИКТ на уроках химии»
3. Пашенько О.В. «Внедрение ИКТ на уроках географии»
4. Бугайкова С.Ю. «Внедрение ИКТ на уроках истории и обществознания»

Цель: обеспечение методических условий для профессиональной готовности каждого члена МО к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития педагога для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной и средней школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Данная цель может быть достигнута в результате выполнения следующих задач:

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности, обеспечение возможности ее самораскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности.
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу
- Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного и компетентностного подходов и моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации с учетом результатов контрольных работ.

Соответственно цели, задачи и рабочая тема МО согласованы с целями, проблемой и методической темой учебного заведения:

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль

Проблема школы: повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение современных педагогических технологий и моделирования урока на основе системно-деятельностного подхода.

Методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход как основа формирования компетентностей для повышения качества образования»

Анализируя деятельность МО в целом и каждого учителя за прошедший учебный год, можно отметить следующие положительные аспекты по направлениям:

Методическая работа.

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взят ФГОС, авторские программы для 5-11 классов.
- по УМК с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ в 2019-2020 учебном году;
- программный материал и практическая часть предметов биология, химия, география, ИЗО, истории, обществознания в 2019-2020 уч.г. выполнены всеми учителями в полном объеме;
- за прошедший период было проведено 4 заседания, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психологопедагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Тематические заседания МО

№ заседания, сроки проведения	Содержание деятельности	Форма	Ответственные
1. Август	1. О планировании работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. О согласовании рабочих программ на 2019-2020 уч. год. 3. Об изучении нормативных документов «О преподавании биологии, химии, географии, ИЗО, музыке, истории, обществознания в 2019 – 2020 учебном году»	Обсуждение и предложения. Доклад	Руководитель МО члены МО Методист
2. Сентябрь	1. Об утверждении графика проведения открытых уроков. 2. Об утверждении плана работы кабинетов. 3. Об утверждении графика проведения контрольных работ на 1 полугодие.	Сообщение и обсуждение	Руководитель члены МО

3. Ноябрь	1. Об единых требованиях к устной и письменной речи воспитанников. 2. Об анализе проведенного открытого урока. 3. О состоянии методического и дидактического обеспечения учебных программ. 4. О подготовке к Неделе методического объединения учителей естественно-научного и общественно-научного цикла. 5. О подготовке и утверждении текстов полугодических контрольных работ.	Обсуждение. Анализ Сообщение Сообщение	Руководитель Члены МО Руководитель Руководитель
4. Январь	1. Об утверждении графика контрольных работ на 2 полугодие. 2. Об анализе проведенной недели предметов естественно-научного и общественно-научного цикла. 3. О результатах работы со слабоуспевающими воспитанниками.	Обсуждение. Анализ	Руководитель МО, члены МО Руководитель Руководитель
5. Март	1. Об изучении нормативных документов по итоговой аттестации. 2. Об обобщении педагогического опыта педагогами. 3. О подготовке к празднику «Всемирный день Земли».	Отчет. Сообщение	Руководитель МО, Вергуль Е.И., Бугайкова С.Ю. Дервянко Е.В.. учитель биологии
6. Май	1. Об анализе проведенных открытых уроков. 2. О подготовке и утверждении текста и графика итоговых контрольных работ по биологии, географии, химии. 5. Об оформлении аттестационных работ за курс основной школы. 6. Об итогах участия в мероприятиях различных уровней педагогов и воспитанников.	Анализ Сообщение и обсуждение Отчет	Руководитель МО, члены МО Руководитель МО, члены МО Руководитель
7. Июнь	1. Об анализе выполнения учебных программ. 2. О предварительном распределении учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.		Заместитель директора по УР, руководитель МО

Вывод: такой опыт профессионального общения дает многое учителю: предметный обмен мнениями, знакомство с опытом коллег, с проблемами, над которыми они работают, и возможность сверить свою работу с работой коллег.

Учителем истории и обществознания С.Ю. Бугайковой были проведены следующие мероприятия:

Август

1. 30.08.2019г – Подготовка и проведение общешкольной викторины «Историческая» в рамках праздничного костра, посвященного окончанию летних каникул.

2. В летний период прошла обучение на курсах повышения квалификации по Программе профессиональной переподготовки, по теме: «Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» (108 часов).

3. В летний период прошла обучение по курсу профессиональной переподготовки «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов).

Сентябрь

Разработаны и утверждены на МО рабочие программы:

1. По истории. Уровень образования- основное общее образование, 5-9 класс. Количество часов 374. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования.

2. По истории. Уровень образования среднее общее образование, 10-11 класс. Количество часов 134. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС среднего общего образования.

3. По обществознанию. Уровень образования основное общее образование, 5-9 класс. Количество часов 170. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования, рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с рабочими программами разработаны и утверждены на МО КТП: по истории для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов, по обществознанию для 8, 9, 10, 11 классов.

Октябрь

1. Подготовка школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?», 29.10.2019 г. – участие в викторине.

2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по истории и обществознанию во всех параллелях.

3. Прошла обучение на курсах повышения квалификации по Программе профессиональной переподготовки, по теме: «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (144 часа)

Ноябрь

1. Подготовка учеников и участие 14.11.2019 г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по обществознанию.

2. Работа членом жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по обществознанию.

3. Подготовка учеников и участие 20.11.2019 г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по истории.

Ученик 8 б класса Г. Параконный стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по истории.

4. Работа членом жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по истории.

Декабрь

1. Подготовка учеников и участие в муниципальном конкурсе «Свободный микрофон» по теме стихи А.С. Пушкина. Изучили историю создания стихотворений, историю событий, которым они посвящены. Г. Параконный занял 2 место, И. Гороховцев занял 3 место.

Январь

1. Подготовка и проведение 25.01.2020 г. Литературно- музыкальной композиции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», посвященной творчеству В.С. Высоцкого о войне.

2. Подготовка учеников и участие в конкурсе «Свободный микрофон» по теме Великая отечественная война в стихах. Изучили историю создания стихотворений, историю событий, которым они посвящены. Г. Параконный занял 2 место.

Февраль

1. Подготовка школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?», 08.02.2020 г. – участие в викторине. Команда заняла 2 место в муниципальном этапе викторины.

Март

1. Подготовка ученика с научно-исследовательским проектом и участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Человек в истории. Кубань –XX –XXI век». Номинация «История школы». Параконный Георгий, 8 б класс – победитель

Апрель

Приняла участие в организации и проведении предметной недели.

Май

1. Подготовка ученика к участию во всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений по предмету история. Коровин Е. – Диплом III степени.

2. Разработаны и утверждены на МО КИМы для проведения итоговой аттестации по истории 5-9 классы, по обществознанию 8-11 классы.

3. Согласно приказа, проведены итоговые контрольные работы по истории и обществознанию. Уровень обученности – 100 %.

4. Подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации по обществознанию в форме ГВЭ. 50 % учеников выбрали предмет. По итогам экзамена: уровень обученности – 100%, качество знаний – 60 %.

Учителем биологии и ИЗО Деревянко Е.В. были проведены:

Декабрь

1. Подготовка учеников и участие в муниципальном этапе конкурса «Свободный микрофон» по теме стихи А.С. Пушкина. Изучили историю создания стихотворений, историю событий, которым они посвящены. Груберт Артур занял 2 место, Игнатенко Захар занял 3 место.

Январь

1. Подготовка учеников и участие в конкурсе «Свободный микрофон» по теме Великая отечественная война в стихах. Изучили историю создания стихотворений, историю событий, которым они посвящены. Груберт А., Логвиненко И., Барбой В., Якушев Е.

Апрель

Организация и проведение предметной недели.

Май

1. Подготовка ученика и участие во всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений по предмету биология Параконный Г.. – Диплом III степени.

2. Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников СУВУ.

Учителем географии Пашенько О.В. были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в проведении предметной недели (апрель)
2. Подготовка к экзамену по географии ученика 9а класса Алексютина Н.
3. Проведение административных контрольных работ для осуществления школьного мониторинга.
4. Изготовление стенда «Готовимся к ГИА 2020»

С 08.04.2020 года по 13.04.2020 года была проведена неделя предметов естественно-научного и общественно-научного цикла.

Учителями Деревянко Е. В., Е. И., Пашенько О. В., Бугайковой С.Ю., Вергуль Е.И. были подготовлены и проведены мероприятия в соответствии с планом.

ПЛАН

проведения недели предметов естественнонаучного цикла

Дата	Класс	Мероприятия	Ответственный
08.04.20 г.	8а, 8б, 9а классы	Интеллектуальная игра по химии «Школьный задачник»	Вергуль Е.И.
	10а класс	Викторина по географии «Геокруиз».	Пашенко О.В.
	9б класс	Викторина о животных по биологии	Деревянко Е.В.

	8а, 8б классы	Интеллектуальная игра по биологии «Что? Где? Когда?»	Дервянко Е.В.
	11а класс	Интеллектуальная игра по биологии «Поймай свою звезду»	Дервянко Е.В.
	5-11 классы	Викторина по географии «Песенная география»	Пашенько О.В.
09.04.20 г.	5-11 классы	«Исторический марафон»	Бугайкова С.Ю.
	9а класс	Олимпиада по обществознанию.	Бугайкова С.Ю.
	6б класс	Интеллектуальная игра по географии «Вода – краса природы».	Пашенько О.В.
	6б класс	Викторина о животных по биологии	Дервянко Е.В.
	9а класс	Интеллектуальная игра по биологии «Что? Где? Когда?»	Дервянко Е.В.
	5-11 классы	Конкурс рисунков «Животные в истории человечества»	Дервянко Е.В. Бугайкова С.Ю.
10.04.20 г.	5-7 классы	Интеллектуальная игра по истории «Поле Чудес»	Бугайкова С.Ю.
	7а класс	Интеллектуальная игра по географии «Затерянные миры»	Пашенько О.В.
	9б класс	Викторина «Веселая география».	Пашенько О.В.
	11а класс	Интеллектуальная игра по географии «Географический калейдоскоп»	Пашенько О.В.
	10а, 11а классы	Интеллектуальная игра по химии «Школьный задачник»	Вергуль Е.И.
	7а класс	Биологический тир.	Дервянко Е.В.
	10а класс	Интеллектуальная игра по биологии «Поймай свою звезду»	Дервянко Е.В.
	5-11 классы	Викторина по географии «Литературная география»	Пашенько О.В.
11.04.20 г.	8-9 классы	Историческая игра «На службе Отечества»	Бугайкова С.Ю.
	9а класс	Викторина по географии «Мы познаем географию»	Пашенко О.В.
	8а, 8б, 9а, 11а классы	Шуточная химическая викторина. Разгадывание химических ребусов.	Вергуль Е.И.
	5-11 классы	Викторина «Вкусная география»	Пашенько О.В.
	5-11 классы	«Исторический марафон» (продолжение)	Бугайкова С.Ю.
12.04.20г.	11а класс	Интеллектуальный марафон «Юный правовед»	Бугайкова С.Ю..
	10 а класс	Интеллектуальная игра «Свобода выбора и избирательное право»	Бугайкова С.Ю.

	5а,6а классы	Викторина о животных по биологии.	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	Разгадывание ребусов по биологии.	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	«Исторический марафон» (продолжение)	Бугайкова С.Ю.
	10 а класс	Шуточная химическая викторина. Разгадывание химических ребусов.	Вергуль Е.И.
	8а, 8б классы	Интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда?»	Пашенько О.В.
13.04.20 г.	5-11 классы	Финальное мероприятие «В поисках клада»	Деревянко Е.В. Вергуль Е.И. Пашенько О.В. Бугайкова С.Ю.
	5-11 классы	Подведение итогов недели. Награждение участников	Деревянко Е.В. Пашенко О.В. Вергуль Е.И. Бугайкова С.Ю.

В мероприятиях принимали участие воспитанники 5-11 классов. Учащиеся активно выполняли задания и зарабатывали баллы. По результатам самые активные были награждены грамотами школы.

За 2019-2020 уч.год учителями МО были проведены следующие открытые уроки:

Вергуль Е.И. – «Обобщение знаний по теме «Простые вещества»». Химия. 8 класс.

Бугайкова С.Ю. - «Начало Великой Отечественной войны». История России. 9 класс.

Пашенько О.В. - «Антарктида. Географическое положение. История открытия и исследования. Геологическое строение и рельеф». География. 7 класс.

Деревянко Е.В. - «Иммунитет. Механизм и виды иммунитета. Органы иммунной системы». Биология. 8 класс.

Уроки проведены на высоком методическом уровне.

Основные технологии проведения уроков членами МО– это традиционная, развивающие (проблемное, проектное, интегрированное, игровое обучение; развитие критического мышления; информационно- коммуникативные), комбинированные (традиционная с элементами развивающего обучения, системно-деятельностного подхода).

Посещение уроков членов МО, их анализ и самоанализ

Мною, как руководителем МО, с целью оказания методической помощи педагогам, в течение учебного года посещены и проанализированы на **МО 3 урока** членов МО: Вергуль Е.И., Бугайковой С.Ю. и Пашенько О.В.

Следует отметить, что уроки были проведены на хорошем уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигается. Учителя обладают хорошими знаниями по теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность. Каждый педагог владеет различными технологиями и методами обучения. Им удается вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения). Самообразовательная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся. Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя.

Рост профессионализма учителя, овладение новыми теоретическими знаниями и технологиями обучения, соответствие уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, подтверждается аттестацией учителя. В настоящее время в МО 2 педагога имеют первую категорию: Деревянко Е.В. и Вергуль Е.И., Бугайкова С.Ю. – высшую. Пашенько О.В. – соответствие занимаемой должности. Составлен перспективный график аттестации учителей.

Заключение:

Отчет о работе, проделанной МО в 2019-2020 уч. году (материал протоколов заседаний МО, посещенных уроков и внеурочных мероприятий, индивидуальных бесед с учителями, мониторинг учебных и внеучебных достижений по предметам) позволяет сделать вывод о том, что в МО ведется работа, направленная на решение задач, поставленных в этом году. На основании вышеизложенного работу МО учителей естественно-научного и общественно-научного цикла за 2019-2020 учебного года можно считать «удовлетворительной».

Задачи МО на 2020-2021 учебный год.

1. Создавать оптимальные условия для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, возможностями, формирования ключевых компетенций по предметам биологии, географии, химии, ИЗО, истории, обществознания через обновление традиционных методик передачи готового знания от учителя к ученику, включение самого ученика в учебную деятельность, организацию процесса самостоятельного поиска и отбора необходимой информации, овладения новым знанием, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

2. Повышать профессиональный уровень учителей биологии, географии, химии, ИЗО, истории, обществознания.
3. Применять эффективные современные педагогические технологии, способствующие повышению познавательной активности и мотивации учащихся, формированию у них универсальных учебных действий.
4. Аттестующимся педагогам своевременно оформлять аналитический материал для экспертизы педагогической деятельности (результаты образовательного процесса по предмету, методические разработки, публикации, участие в реализации планов работы школы, работа в методическом объединении) в форме портфолио в соответствии с требованиями к аттестации. В 2020-2021 гг. рекомендуется пройти аттестацию Пашенько О.В.

Заместитель директора по УР

Руководитель МО

/Угрюмова В.Ю./

/Деревянко Е.В./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГКСУВУЗТ ОШ КК

П Р И К А З

12 августа 2020 г.

№ 162 - Л

ст. Переясловская

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края **приказываю:**

- 1) Назначить на первое полугодие 2020-2021 учебного года:
 - учителя Кулибаба Ирину Петровну руководителем МО учителей математики, физики, информатики;
 - учителя Фурсову Анну Георгиевну руководителем МО учителей русского языка и литературы;
 - учителя Дервянко Елену Владиленовну руководителем МО учителей естественно - научного и общественно - научного цикла
 - учителя Слисаренко Марину Геннадьевну руководителем МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры;
 - учителя Зиненко Нину Александровну руководителем МО классных руководителей;

- 2) Согласно п. п. 2 пункта 2.5 Приложения № 7 к положению об оплате труда работников установить доплаты стимулирующего характера за руководство предметными методическими объединениями ГКСУВУЗТ ОШ КК с 01 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года на 2020-2021 учебный год, ежемесячно в размере 15% от ставки заработной платы:

1. Кулибабе Ирине Петровне,
2. Фурсовой Анне Георгиевне,
3. Дервянко Елене Владиленовне,
4. Слисаренко Марине Геннадьевне,
5. Зиненко Нине Александровне,

3) Оплату произвести в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников.

4) Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по учебной работе Угрюмову В.Ю.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗТ ОШ КК



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГКСУВУЗТ ОШ КК

П Р И К А З

№ 301 - Л

29 декабря 2020 г.

ст. Переясловская

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края **приказываю:**

- 1) Назначить на второе полугодие 2020-2021 учебный год:
 - учителя Кулибаба Ирину Петровну руководителем МО учителей математики, физики, информатики;
 - учителя Фурсову Анну Георгиевну руководителем МО учителей русского языка и литературы;
 - учителя Дервянко Елену Владиленовну руководителем МО учителей естественно - научного и общественно - научного циклов;
 - учителя Слисаренко Марину Геннадьевну руководителем МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры;
 - учителя Зиненко Нину Александровну руководителем МО классных руководителей;
- 2) Согласно п. п. 2 пункта 2.5 Приложения № 7 к положению об оплате труда работников установить доплаты стимулирующего характера за руководство предметными методическими объединениями ГКСУВУЗТ ОШ КК с 01 января 2021 года по 31 августа 2021 года на 2020-2021 учебный год, ежемесячно в размере 15% от ставки заработной платы:
 1. Кулибабе Ирине Петровне,
 2. Фурсовой Анне Георгиевне,
 3. Дервянко Елене Владиленовне,
 4. Слисаренко Марине Геннадьевне,
 5. Зиненко Нине Александровне,
- 3) Оплату произвести в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников.
- 4) Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по учебной работе Угрюмову В.Ю.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Отчет о работе методического объединения
учителей естественно – научного и общественно научного цикла
ГКСУВУЗТ ОШ КК за 2020-2021 учебный год.**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей естественно – научного и общественно научного цикла.

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей естественно – научного и общественно научного цикла общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

МО учителей естественно – научного и общественно научного цикла работало по теме:

«Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественно–научного и общественно-научного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

- ✓ Повысить уровень педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоить новые образовательные технологии, повысить качество образования, уровень обученности, качество обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- ✓ Создание необходимых условий для реализации ФГОС, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- ✓ Совершенствование методики организации различных типов уроков.

Направление и формы работы МО учителей естественно – научного и общественно научного цикла

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

В составе МО учителей естественно – научного и общественно научного цикла работает 4 учителя:

1. Дервянко Елена Владиленовна
2. Вергуль Елена Ивановна
3. Бугайкова Светлана Юрьевна
4. Пашенько Ольга Владимировна

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей естественно – научного и общественно научного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
3	Деревянко Елена Владиленовна	Применение современных образовательных технологий в преподавании биологии.
5	Вергуль Елена Ивановна	Применение современных образовательных технологий в преподавании химии.
6	Пашенько Ольга Владимировна	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках географии.
7	Бугайкова Светлана Юрьевна	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми школьного возраста.

Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- участие в общешкольных, районных, региональных, всероссийских конкурсах различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно – научного и общественно научного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их

профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Тематика заседаний МО

В течение года было проведено 7 заседаний МО.

Сроки проведения	Содержание деятельности	Форма	Ответственные
1. Август	1. О планировании работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. О согласовании рабочих программ на 2020 -2021 уч. год. 3. Об изучении нормативных документов «О преподавании биологии, химии, географии, ИЗО, музыке, истории, обществознания в 2020 – 2021 учебном году».	Обсуждение и предложения. Доклад	Руководитель МО члены МО Методист
2. Сентябрь	1. Об утверждении графика проведения открытых уроков. 2. Об утверждении плана работы кабинетов. 3. Об утверждении графика проведения контрольных работ на 1 полугодие.	Сообщение и обсуждение Сообщение и обсуждение	Руководитель, члены МО
3. Ноябрь	1. Об единых требованиях к устной и письменной речи воспитанников. 2. Об анализе проведённого открытого урока. 3. О состоянии методического и дидактического обеспечения учебных программ. 4. О подготовке к Неделе методического объединения учителей естественнонаучного и общественно-научного цикла. 5.О подготовке и утверждении полугодовых контрольных работ.	Обсуждение. Анализ Сообщение Сообщение	Руководитель, члены МО
4. Январь	1. Об утверждении графика контрольных работ на 2 полугодие. 2. Об анализе проведенной недели предметов естественно- научного и общественно-научного цикла. 3. О результатах работы со слабоуспевающими воспитанниками.	Обсуждение. Анализ	Руководитель МО, члены МО
5. Март	1. Об изучении нормативных документов по итоговой аттестации. 2.Об обобщении педагогического опыта педагогами	Отчет. Сообщение	Руководитель МО, члены МО ДеревянкоЕ. В
6. Май	1.Об анализе проведённых открытых уроков. 2. О подготовке и утверждении текста и графика итоговых контрольных работ по биологии, географии, химии. 3. Об оформлении аттестационных работ за курс основной школы. 4. Об итогах участия в мероприятиях различных	Анализ Сообщение и обсуждение Сообщение и	Руководитель МО, члены МО Руководитель МО, члены

	уровней педагогов и воспитанников.	обсуждение	МО
7. Июнь	1. Об анализе выполнения учебных программ. 2. О предварительном распределении учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.		Заместитель директора по УР, руководитель и члены МО

Вывод: Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

**Анализ итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год
(по биологии, химии, географии, истории, обществознанию)**

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет, дата	Кол-во обучающихся		Успеваемость (кол-во оценок)				Процент обученности	Процент качества знаний
		По списку	По факту	«2»	«3»	«4»	«5»		
Деревянко Елена Владиленовна	5а, биология, 16.05.21г.	3	3	0	1	2	0	100	66,6
	6а, биология, 16.05.21г.	6	6	0	3	3	0	100	50
	7а, биология, 19.05.21г.	4	4	0	2	2	0	100	50
	8а, биология, 19.05.21г.	6	6	0	2	4	0	100	66,6
	8б, биология, 19.05.21г.	9	9	0	2	7	0	100	77,7
	9а, биология, 17.05.21г.	7	7	0	3	4	0	100	57,1
	10а, биология, 16.05.21г.	6	6	0	4	2	0	100	33,3
	10б, биология, 16.05.21г.	4	4	0	2	2	0	100	50
	11а, биология, 16.05.21г.	3	3	0	0	1	2	100	100
Отсутствовали:									
Бугайкова Светлана Юрьевна	5а, история, 20.05.21г.	3	3	0	1	1	1	100	66
	6а, история, 20.05.21г.	6	6	0	1	4	1	100	81
	7а, история, 21.05.21г.	4	4	0	2	2	0	100	50
	8а, история, 21.05.21г.	6	6	0	3	1	2	100	50
	8б, история, 21.05.21г.	9	9	0	3	3	3	100	66
	9а, история, 21.05.21г.	6	6	0	0	6	0	100	100
	10а, история, 20.05.21г.	6	6	0	1	3	2	100	83
	10б, история, 20.05.21г.	4	4	0	1	3	0	100	75

	20.05.21г								
	8а,обществознание, 19.05.21г.	6	6	0	1	3	2	100	83
	8б,обществознание, 19.05.21г.	9	9	0	2	5	2	100	77
	9а,обществознание,. 20.05.21г	6	6	0	4	1	1	100	33
	10аобществознание, 19.05.21г .	6	6	0	0	2	3	100	83
	10б,обществознание, 19.05.21г	4	4	0	1	3	0	100	75
	11а,обществознание, 20.05.21г.	3	3	0	0	1	2	100	100
	Отсутствовали:								
Вергуль Елена Ивановна	8а, химия, 19.05.21г.	6	6	0	1	5	0	100	83,3
	8б, химия, 19.05.21г.	8	8	0	1	7	0	100	87,5
	9а, химия, 20.05.21г	7	7	0	1	4	6	100	85,7
	10а, химия, 16.05.21г.	6	5	0	3	1	1	100	40
	10б, химия, 20.05.21г.	4	4	0	2	2	0	100	50
	11а, химия,16.05.21г.	3	3	0	0	3	0	100	100
	Отсутствовали:								
Пашенько Ольга Владимир овна	7а, география, 20.05.2021г.	3	3	0	2	0	1	100	33
	8а, география, 20.05.2021г.	6	6	0	4	2	0	100	33,5
	8б, география, 20.05.2021г.	9	9	1	4	4	0	88.8	44.4
	9а, география, 17.03.2021г.	7	7	0	4	2	1	100	42.8
	10а, география, 19.05.2021г.	6	6	0	3	2	1	100	50
	10б, география, 19.05.2021г.	4	4	0	2	2	0	100	50
	11а, география, 17.05.2021г.	3	3	0	0	1	2	100	100
	Отсутствовали:								

Ф.И.О. учителя	Класс, предмет	Типичные ошибки
Деревянко Елена Владиленов на	5а,биология,16. 05.21	Клеточное строение грибов; голосеменные растения; биологические науки.
	6а,биология,16. 05.21	Строение цветка; систематика растений; опыление растений; с заданием части в В1 почти не справились, т.к. задание повышенного уровня сложности, на установление соответствия.
	7а,биология,19. 05.21	Не справились с установлением последовательности систематических категорий и выполнением развернутого ответа.

	8а,биология,19.05.21	Круги кровообращения; работа с текстом (найти ошибки в тексте); затруднялись в выполнении развернутого ответа.
	8б,биология,19.05.21	Круги кровообращения; работа с текстом (найти ошибки в тексте); затруднялись в выполнении развернутого ответа.
	9а,биология,17.05.21	Строение растительной и животной клетки; работа с текстом (найти ошибки в тексте).
	10а,биология,16.05.21	Работа с текстом (найти ошибки в тексте); метаболизм клетки; основные понятия генетики.
	10б,биология,16.05.21	Работа с текстом (найти ошибки в тексте); метаболизм клетки; основные понятия генетики.
	11а,биология,16.05.21	Затруднялись в задании на выполнение соответствия и установлении правильной последовательности эр в истории Земли.
Бугайкова Светлана Юрьевна	5а, история 20.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат
	6а, история 20.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат
	7а, история 21.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат
	8а, история 21.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат
	8б, история 21.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат
	9а, история 21.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты
	10а, история 20.05.21г	Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты
	10б, история 20.05.21г	Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты
	8а,обществознание 19.05.21г	Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом
	8б,обществознание 19.05.21г	Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом
	9а,обществознание 20.05.21г	Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом
	10а,обществознание 19.05.21г	Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом
	10б,обществознание 19.05.21г	Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом
	11а,обществознание 20.05.21г.	Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом
Вергуль Елена Ивановна	8а, химия, 19.05.2021г	Незнание признаков реакции, не внимательность при прочтении условий заданий, незнание основных формул
	8б, химия, 19.05.21г	Незнание признаков реакции, не внимательность при прочтении условий заданий, незнание основных формул
	9а, химия, 20.05.21г	Незнание признаков реакции, не внимательность при прочтении условий заданий, незнание основных формул

	10а ,химия,16.05.21 г	Незнание признаков реакции, не внимательность при прочтении условий заданий, незнание основных формул
	10б, химия, 20.05.21г	Незнание признаков реакции, не внимательность при прочтении условий заданий, незнание основных формул
	11а, химия, 16,05.21г	Невнимательность прочтение условий заданий при выполнении заданий и инструкций
Пашенько Ольга Владимиро вна	7а, география20.05 .2021г.	Путаются в географическом положении материков.
	8а, география 20.05.2021г.	Путаются в эрах Земли, сухопутных границах России.
	8б, география 20.05.2021г.	Путаются в природных зонах, регионах России, климате страны.
	9а, география17.05 .2021г	Путаются в местонахождении АЭС,
	10а, география19.05 .2021г	Путаются в отраслях НТР, сельском хозяйстве, земельном фонде.
	10б, география19.05 .2021г	Путаются в отраслях НТР, сельском хозяйстве, земельном фонде.
	11а, география15.03 .2021г.	Типичных ошибок нет.

Выводы:

- Уровень подготовки учащихся соответствует типу общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа».
- Преподавание химии, биологии, география, истории и обществознания в школе ведется на хорошем уровне.
- Учителя владеют фактическим материалом преподаваемых предметов.
- ЗУН учащихся соответствуют государственным образовательным стандартам.
- Методикой преподавания предмета согласно типам уроков, владеют все учителя, и стараются применять методы обучения с элементами новых технологий.

С целью подготовки выпускников к ГВЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ, контроля состояния преподавания предметов и в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке к ГВЭ были проведены дополнительные занятия. Это позволило обучающимся, выбравшим экзамены по биологии, географии, химии, истории, обществознанию, успешно их сдать.

Дата	Предмет	Педагог	Количество участников	Оценка
	География	Пашенько Ольга Владимировна	2	«4» -2
	Биология	Деревянко Елена Владиленовна	3	«3» -1 «4» -2
	Химия	Вергуль Елена Ивановна	1	«4» -1

	Обществознание	Бугайкова Светлана Юрьевна		«3» -3 «4» -6
--	----------------	----------------------------	--	------------------

Выводы: Девятиклассники овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным стандартом. Результаты экзаменов соответствуют итоговым оценкам.

За 2020 - 2021 учебный год учителями биологии, географии, химии, музыке, ИЗО, истории, обществознания проведены следующие мероприятия.

Учителем истории и обществознания С.Ю. Бугайковой были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

Разработаны и утверждены на МО рабочие программы:

1. По истории. Уровень образования- основное общее образование, 5-9 класс. Количество часов 374. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования.

2. По истории. Уровень образования- среднее общее образование, 10 - 11 класс. Количество часов 136. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования.

3. По обществознанию. Уровень образования- среднее общее образование, 10 - 11 класс. Количество часов 136. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования.

4. По Экономике. Уровень образования- среднее общее образование, 10 - 11 класс. Количество часов 68. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования.

5. По Праву. Уровень образования- среднее общее образование, 10 - 11 класс. Количество часов 68. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования

В соответствии с рабочими программами разработаны и утверждены на МО КТП:

По истории для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. По обществознанию для 9, 10, 11 классов. По праву для 10 кл. По экономике для 10 кл.

6. Подготовка школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?», – участие в викторине (2 место).

7. Подготовка и проведение 29.09.21 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по обществознанию.

Октябрь

1. Зарегистрировалась на портале Всероссийский педсовет с описанием своей позиции.

2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по истории во всех параллелях.

3. Участие в Свободном микрофоне.

4. Подготовка школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?», – 30.10.20 участие в викторине (2 место).

Ноябрь

1. Подготовка и проведение 6.11.20 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по истории во всех параллелях.

Призеры муниципального этапа:

8 кл. Артеменко А.

9 кл. Панин А., Якушев Е.

10 кл. Параконный Г. Моренко В.

Артеменко и Панин прошли на региональный этап.

2. Работа членом жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по истории.

3. Подготовка школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?», – 18.11.20 участие в викторине, финал (1 место).

4. Подготовка учеников и участие 29.11.20 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по обществознанию.

Призеры муниципального этапа:

9 кл. Панин А., Мамаджанов О.

5. Работа членом жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по обществознанию.

6. Подготовка с Параконным Г. эссе для участия в конкурсе Уполномоченного по правам ребенка на тему: «Детские ошибки, взрослая ответственность».

Декабрь

1. Подготовка к участию в региональном этапе олимпиады по истории.

Январь

1. Подготовка и проведение мероприятия «Детство, опаленное войной», совместно с Кулибаба И.П.

2. Подготовка и участие школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?».

Февраль

1. Подготовка и проведение общешкольной линейки к 160-летию отмены крепостного права.

Март

1. Подготовка и участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по истории (Артеменко А. 8 кл, Панин А. 9 кл).

Апрель

1. Подготовка и проведение 12.04.21г мероприятия «Космос – это мы!», совместно с Кулибаба И.П., Зиненко Н.А.

2. Подготовка и участие 14.04.21 г школьной команды знатоков для участия в муниципальной викторине «Что? Где? Когда?».

3. Регистрация платформы школы для участия в Диктанте Победы.

4. Регистрация участников диктанта для участия в Диктанте Победы.

5. Приняла участие в Диктанте Победы, 5 учащихся приняли участие в Диктанте Победы.

Май

1. Согласно приказа, проведены итоговые контрольные работы по истории и обществознанию. Уровень обученности – 100 %.

4. Подготовка мероприятия День Семьи

Учителем биологии, ИЗО, музыке Деревянко Е.В. были проведены следующие мероприятия:

Ноябрь

1 Подготовка учащихся 10а класса к конкурсу поэтического мастерства. Стихи Блока. (Проскурнин Д., Фоменко А., Голосников И., Панин А.)

2. Подготовка учащихся 10а класса к конкурсу «Формула успеха». (Голосников И., Панин А.)

Декабрь

1 . Подготовка учащихся 10а класса к конкурсу поэтического мастерства. «Мой Есенин» (Голосников И., Кузьменко А.)

2 Подготовка учащихся 10а класса к конкурсу поэтического мастерства. «Стихи о космосе». (Воробьев Н., Панин А.)

3 Подготовка учащихся 10а класса к конкурсу поэтического мастерства. «Стихи о зиме».(Голосников И., Кузьменко А.)

Январь

1 Подготовка учащихся 10а класса к конкурсу сочинений на тему «Что я знаю о войне». (Проскурнин Д., Фоменко А., Голосников И., Панин А., Кузьменко А.)

Февраль

1 Общешкольное мероприятие «Живая память»

Май

1. Подготовка ученика и участие во всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений по предмету биология - Яргина Валерия

Учителем Пашенько О.В. были проведены следующие мероприятия:

1 Участие в проведении предметной недели

2 Подготовка к экзамену учеников 9 класса

3 Проведение административных контрольных работ для осуществления школьного мониторинга.

Все мероприятия оценены высоко присутствующими коллегами, администрацией школы и представителями края.

Учителями естественно- научного и общественно-научного цикла проведена запланированная предметная неделя с 17.04.2020 года по 22.04.2021 года .

ПЛАН проведения недели предметов естественнонаучного цикла (с 17.04.2020г. по 22.04.2021г.)

Дата	Класс	Мероприятия	Ответственный
17.04.21г. Понедельник	8а, 8б, 9а классы	Интеллектуальная игра по химии «Школьный задачник»	Вергуль Е.И.
	10а класс	Викторина по географии «Геокруиз».	Пашенко О.В.
	9б класс	Викторина о животных по биологии	Деревянко Е.В.
	8а, 8б классы	Интеллектуальная игра по биологии «Что? Где? Когда?»	Деревянко Е.В.
	11а класс	Интеллектуальная игра по биологии «Поймай свою звезду»	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	Викторина по географии «Песенная география»	Пашенько О.В.
18.04.21г. Вторник	5-11 классы	«Исторический марафон»	Бугайкова С.Ю.
	9а класс	Олимпиада по обществознанию.	Бугайкова С.Ю.
	6б класс	Интеллектуальная игра по географии «Вода – краса природы».	Пашенько О.В.
	6б класс	Викторина о животных по биологии	Деревянко Е.В.
	9а класс	Интеллектуальная игра по биологии «Что? Где? Когда?»	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	Конкурс рисунков «Животные в истории человечества»	Деревянко Е.В. Бугайкова С.Ю.

19.04.21г. Среда	5-7 классы	Интеллектуальная игра по истории «Поле Чудес»	Бугайкова С.Ю.
	7а класс	Интеллектуальная игра по географии «Затерянные миры»	Пашенько О.В.
	9б класс	Викторина «Веселая география».	Пашенько О.В.
	11а класс	Интеллектуальная игра по географии «Географический калейдоскоп»	Пашенько О.В.
	10а, 11а классы	Интеллектуальная игра по химии «Школьный задачник»	Вергуль Е.И.
	7а класс	Биологический тир.	Деревянко Е.В.
	10а класс	Интеллектуальная игра по биологии «Поймай свою звезду»	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	Викторина по географии «Литературная география»	Пашенько О.В.
20.04.21г. Четверг	8-9 классы	Историческая игра «На службе Отечества»	Бугайкова С.Ю.
	9а класс	Викторина по географии «Мы познаем географию»	Пашенко О.В.
	8а, 8б, 9а, 11а классы	Шуточная химическая викторина. Разгадывание химических ребусов.	Вергуль Е.И.
	5-11 классы	Викторина «Вкусная география»	Пашенько О.В.
	5-11 классы	«Исторический марафон» (продолжение)	Бугайкова С.Ю.
21.04.21г. Пятница	11а класс	Интеллектуальный марафон «Юный правовед»	Бугайкова С.Ю..
	10 а класс	Интеллектуальная игра «Свобода выбора и избирательное право»	Бугайкова С.Ю.
	5а,6а классы	Викторина о животных по биологии.	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	Разгадывание ребусов по биологии.	Деревянко Е.В.
	5-11 классы	«Исторический марафон» (продолжение)	Бугайкова С.Ю.
	10 а класс	Шуточная химическая викторина. Разгадывание химических ребусов.	Вергуль Е.И.
	8а, 8б классы	Интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда?»	Пашенько О.В.
22.04.21г. Суббота	5-11 классы	Финальное мероприятие «Игра по станциям»	Деревянко Е.В. Вергуль Е.И. Пашенько О.В. Бугайкова С.Ю.

	8а, 8б классы	Интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда?»	Пашенько О.В.
22.04.21г. Суббота	5-11 классы	Финальное мероприятие «Игра по станциям»	Деревянко Е.В. Вергуль Е.И. Пашенько О.В. Бугайкова С.Ю.
	5-11 классы	Подведение итогов недели естественнонаучного цикла. Награждение участников	Деревянко Е.В. Пашенко О.В. Вергуль Е.И. Бугайкова С.Ю.

В мероприятиях принимали участие воспитанники 5-11 классов. Учащиеся активно выполняли задания и зарабатывали баллы. По результатам самые активные были награждены грамотами школы:

В заключении недели было проведено общешкольное итоговое мероприятие «Игра по станциям», в котором приняли участие все воспитанники и учителя – предметники.

За 2020 -2021уч.год учителями МО были проведены открытые уроки:

Деревянко Е.В. – биология 7 класс по теме «Класс Ракообразные»

Основные технологии проведения уроков членами МО– это традиционная, развивающие (проблемное, проектное, когнитивное, интегрированное, игровое обучение; развитие критического мышления; информационно- коммуникативные), комбинированные (традиционная с элементами развивающего обучения, системно-деятельностного подхода).

Посещение уроков членов МО, их анализ и самоанализ

Мною, как руководителем МО, в течение учебного года посещены и проанализированы на МО **2 урока** членов МО: Вергуль Е.И. и Пашенько О.В.

Проблема: трудно организовать взаимопосещение уроков на уровне МО. Причины: отсутствие желания приглашать на свои уроки и отсутствие желания их посещать. Посещение возможно только при проведении официальных методических мероприятий. Рост профессионализма учителя, овладение новыми теоретическими знаниями и технологиями обучения, соответствие уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, подтверждается аттестацией учителя.

Исходя из этого, МО учителей естественно – научного и общественно научного цикла ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

-разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.

-обновление содержания образования в соответствии с ФГОС;

-построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС;

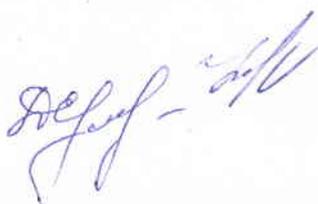
-организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности;

-интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ;

-выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся;

-самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

Заместитель директора по УР
Руководитель МО



/Угрюмова В.Ю./
/Деревянко Е.В./