

Краснодарский край
муниципальное образование Брюховецкий район
станция Переясловская

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2019 г. протокол № 1
Председатель  Н. А. Лысенков

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОВЗ
(легкой умственной отсталостью)

По чтению и развитию речи

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов: 578 ч

Учитель: Зимовец Наталья Викторовна

Программа разработана на основе примерной образовательной программы по чтению и развитию речи для 5-9 классов. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. Коллектив авторов. ООО «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010 г.

Содержание учебного курса.

5 класс (4 ч. в неделю)

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту. Деление текста на части с помощью учителя. Оглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ

интересных отрывков, коллективное составление кратких **отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению.**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1.Русские народные сказки.

2.Сказки народов мира.

3.*П. П. Бажов* «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

4.*В. В. Бианки* «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

5.*А. М. Волков* «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

6.*А. П. Гайдар* «Чук и Гек».

7.*Б. С. Житков* «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

8.*Д. Н. Мамин-Сибиряк* «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

9.*Н. Н. Носов* «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

10. *В. А. Осеева* «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

11.*К.Г. Паустовский* «Похождение жука-носорога».

12.*Е. А. Пермяк* «Семьсот семьдесят семь мастеров».

13.*Б. Н. Полевой* «Сын полка».

14.*М. М. Пришвин* «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

15.*Г. А. Скребицкий* «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

отвечать на вопросы учителя;

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать: наизусть 6—10 стихотворений.

6 класс (4 ч. в неделю)

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всем мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.

3. *В. П. Астафьев* «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогородка», «Злодейка».

4. *П. П. Бажов* «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

5. *А. Р. Беляев* «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

6. *В. В. Бианки* «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

7. *А. М. Волков* «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

8. *А. П. Гайдар* «Тимур и его команда».

9. *Л. А. Кассиль* «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

10. *В. П. Катаев* «Белеет парус одинокий».

11. *С. Я. Маршак* «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

12. *А. Н. Мамин-Сибиряк* «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробейча».

13. *Я. Я. Носов* «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

14. *Ю. К. Олеша* «Три толстяка».

15.К. Г. Паустовский «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».

16.Е. А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

17.М. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

18.Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

19.Г. А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».

20.А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно. **Учащиеся должны знать:** наизусть 8 стихотворений.

7 класс (3 ч. в неделю)

Примерная тематика

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, Н. А. Островского, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, А. А. Фадеева, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловской, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. *В.П. Астафьев* «Осенние грусти и радости», «Стриженко Скрип», «Гуси в полынь», «Капалуха».

2. *А. Р. Беляев* «Чудесное око».

3. *В. В. Бианки* «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

4. *Жюль Верн* «Дети капитана Гранта».

5. *А. П. Гайдар* «Судьба барабанщика».

6.А. М. Горький «Детство».

7.Т.Д.Дефо «Робинзон Крузо».

8.Л. Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

9.В. П. Катаев «Хуторок в степи».

10. В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

11.Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч».

12. А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).

13.К. Г. Паустовский «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

14.Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».

15.А. А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте»,» Защитник Сталинграда»).

16.Л. П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений.

8 класс (3 ч. в неделю)

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. *В.П. Астафьев* «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

2. *А. Р. Беляев* «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

3. *Ю. В. Бондарев* «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

4. *К. Я. Ваншенкт* Стихотворения.

5. *А. П. Гайдар* «Школа».

6. *С. А. Есенин* Стихотворения.

7. *Ф. А. Искандер* «Пир Валтасара», «Молельное дерево».

8. *В. А. Каверин* «Два капитана».

9. *А. С. Макаренко* «Педагогическая поэма» (отрывки).

10. *Б. Н. Полевой* «Повесть о настоящем человеке».

11. *Я. М. Рубцов* Стихотворения.

12. *К. М. Симонов* Стихотворения.

13. *А. А. Сурков* Стихотворения.

14. *А. П. Чехов* «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

15. *В. М. Шукшин* «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

9 класс (3 ч. в неделю)

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. *А. А. Ахматова* Стихотворения.

2. *А. Р. Беляев* «Человек-амфибия».

3. *В. О. Богомолов* «Иван».

4. *Ю. В. Бондарев* «Последние залпы», «Горячий снег».

5. *В. В. Быков* «Альпийская баллада», «Обелиск».

6. *Б. Л. Васильев* «А зори здесь тихие».

7. *Жюль Верн* «Таинственный остров».

8. *З. Воскресенская* «Сердце матери».

9. *А. М. Горький* «В людях», «Мои университеты».

10. *С. А. Есенин* Стихотворения.

11. *М. М. Зощенко* Рассказы.

12. *Ф. А. Искандер* «Сандро из Чегема».

13. *К. Г. Паустовский* «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

14. *А. А. Сурков* Стихотворения.

15. *Л. Н. Толстой* «Севастопольские рассказы» (выборочно).

16. *М. Н. Цветаева* Стихотворения.

17. *А. П. Чехов* «Дом с мезонином».

18. *В. М. Шукшин* «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
 выделять главную мысль произведения;
 давать характеристику главным героям;
 высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
 пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	3		
			Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
			Пословицы и поговорки.	1
			Загадки	1
2	Сказки	23		
			Народные сказки	10
			Авторские сказки	13
3	Картины родной природы	18		
			Лето	10
			Осень	8
4	О друзьях-товарищах	11		
5	Басни И. Крылова	4		
6	Спешите делать добро	13		
7	Картины родной природы	25		
			Зима	9
			Весна	16
	О животных	14		
8	Из прошлого нашего народа	16		
9	Из произведений зарубежных писателей	9		
			В. Гюго	2
			М. Твен	2
			С. Лагерлёф	2

			Г. Х. Андерсен	2
			Обобщающий урок по теме.	1
			Итоги года.	
Итого:		136 ч.		

6 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Моя Родина.	3
2	Золотая осень.	16
3	Страницы истории.	24
4	Здравствуй, гостя - Зима!	34
5	Весна-красна.	15
6	Рассказы о животных.	25
7	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19
Итого:		136 ч.

7 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество.	9	Устное народное творчество. Жанры УНТ.	1
			Сказки	4
			Вн. чт. В. В. Бианки «Приказ на снегу». Знание основных сведений из жизни писателя.	1
			Былины	1
			Народные песни, пословицы	1
			Загадки	1
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	50		
			А.С. Пушкин	11
			М.Ю. Лермонтов	6
			И.А. Крылов	4
			Н.А. Некрасов	4
			Л.Н. Толстой	7
			А.П. Чехов	4
3.	Из произведений русской литературы XX века.	43	В.Г. Короленко	14
			М. Горький	7
			Вн. чт. В. В. Бианки «Приказ на снегу».	1
			М.В. Исаковский	3

			К.Г. Паустовский	6
			М.М. Зощенко	5
			М.М. Симонов	4
			Вн. чт. Писатели и поэты о ВОВ.	1
			В.П. Катаев	3
			Н.И. Рыленков	2
			Ю.И. Коваль	4
			Ю.Я. Яковлев	2
			Р.П. Погодин	2
			А.Г. Алексин	1
			К.Я. Ваншенкин	1
			Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1
Итого:		102 ч.		

8 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	12	Жанры устного народного творчества. Структура сказки	1
			Сказки	2
			Пословицы	1
			Баллады	3
			Былины	3
			Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»	1
			Внеклассное чтение. Сергей Есенин. «Осень в стихотворениях поэта»	1
2	Произведения русских писателей XIX века	48		
			А.С. Пушкин	12
			М.Ю. Лермонтов	8
			И.А. Крылов	6
			Н.А. Некрасов	6
			И.С. Никитин	3
			И.С. Тургенев	10
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	22	Л.Н. Толстой	3
			А.П. Чехов	3
			В.Г. Короленко	7
			М. Горький	4

			С.А. Есенин.	4
			А.П. Платонов	1
			А.Н. Толстой	2
			Н.А. Заболоцкий	1
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	17		
			К.Г. Паустовский	2
			Р.И. Фраерман	3
			Л.А. Кассиль	2
			А.Т. Твардовский	3
			В.М. Шукшин	2
			В.П. Астафьев	1
			Р.П. Погодин	3
			А.А. Суриков	1
5	Повторение.	3		
			Обобщение изученного за курс 8 класса.	1
			Итоговый тест	1
			Задание на лето.	1
Итого:		102		

9 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10	Виды устного народного творчества.	1
			Русские народные песни	2
			Былины	2
			Сказки	5
2	Из произведений русской литературы XIX века	46		
			В.А. Жуковский	3
			Вн. чт. В. В. Быков «Альпийская баллада»	1
			И.А. Крылов	3
			А.С. Пушкин	12
			Вн чт. А. А. Ахматова Стихотворения.	1
			М.Ю. Лермонтов	5
			Н.В. Гоголь	7
			Н.А. Некрасов	4
			А.А. Фет	4
			А.П. Чехов	5
			Вн. чтен. А. Р. Беляев «Человек-амфибия».	1
3	Из произведений русской литературы XX века	35		
			М. Горький	4

			В.В. Маяковский	3
			М.И. Цветаева	4
			К.Г. Паустовский	3
			С.А. Есенин	4
			М.А. Шолохов	3
			Е.И. Носов	3
			Н.М. Рубцов	3
			Ю.И. Коваль	7
			Вн. чт. Ю. В. Бондарев. «Горячий снег».	1
4	Из произведений зарубежной литературы	11		
			Р.Л. Стивенсон	2
			Э. Сетон-Томпсон	4
			Джеральд Даррелл	3
			Вн.чт. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).	1
			Обобщающий урок за курс 9 класса.	1
Итого:		102 ч		

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла ГКСУВУЗТ ОШ КК от «28» августа 2019 г. № 1 _____ А.Г.Фурсова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ В.Ю. Угрюмова «28» августа 2019 г.
---	---