

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

**П Р И К А З**

от 31.08.2020

№ 149

ст-ца Переясловская

**Об организации мониторинга освоения обучающимися  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
государственном казенном специальном учебно-воспитательном  
учреждении закрытого типа общеобразовательной школы  
Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК)**

В соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного образования и профессионального обучения в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК) с целью определения уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг качества дополнительного образования и профессионального обучения в 2020-2021 учебном году согласно утвержденному графику, по следующим блокам:

- оценка освоения программы обучающимися в учебном году;
- достижения обучающихся кружкового объединения;
- личностное развитие обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Заместителю директора по воспитательной работе А.В. Базарному обеспечить проведение мониторинговых исследований качества образования в кружковых объединениях, согласно графику. (Приложение №1)

3. Методисту дополнительного образования Н.В. Любимцевой:

3.1. Оказать помощь педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре в обработке материалов мониторинга.

3.3. Подготовить сводные диагностические отчеты, согласно графику.

4. Педагогам дополнительного образования:

4.1. Мониторинг оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводить на основе

ВЕРНА

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК



критериев и показателей уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Мониторинг личностного развития обучающихся осуществлять с использованием методов наблюдения, опроса, тестовых, контрольных занятий, критериальных диагностических методик.

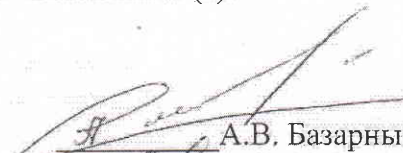

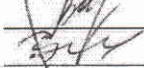

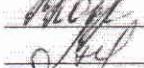


4.3. Результаты мониторинга предоставлять методисту в виде карты мониторинга деятельности кружкового объединения и справок, согласно графику.









5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.В. Базарного

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

С приказом ознакомлен (а):

  
А.В. Базарный  
  
Н.В. Любимцева  
  
Е.И. Вергуль  
  
Е.В. Завертайло  
  
В.А. Ковтун  
  
И.А. Коновалова  
  
А.Е. Махортова

  
Н.Е. Будок  
  
Т.А. Лысенкова  
  
А.В. Ходаковский  
  
Л.А. Шакула  
  
А.И. Шевель  
  
В.Н. Облогин  
  
Е.А. Подволоцкая  
  
А.И. Трипитин

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК





ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу государственного казенного специального  
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа  
общеобразовательной школы Краснодарского края  
от 31.08.2020 № 149

**План-график мониторинга качества дополнительного  
образования в государственном казенном специальном учебно-  
воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной  
школы Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК)**

№ п/п	Мониторинг	Дата проведения	Сроки предоставления отчетов	Ответственные
1.	Численный состав обучающихся в группах.	3 сентября 2020 г.	7 сентября 2020 г.	Педагоги ДО, инструктора по ФК
2.	Входящий мониторинг	21-27 сентября 2020 г.	29 сентября 2020 г.	Педагоги ДО, инструктора по ФК
3.	Сохранность контингента	3 сентября 2020 г. 21-27 декабря 2020 г. 21-27 июня 2021 г.	7 сентября 2020 г. 14 января 2021 г. 29 июня 2021 г.	Педагоги ДО, инструктора по ФК
4.	Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы Достижения обучающихся кружкового объединения;	<u>промежуточный</u> 21-27 декабря 2020 г.  <u>итоговый</u> 21-27 июня 2021 г.	29 декабря 2020 г.  29 июня 2021 г.	Педагоги ДО, инструктора по ФК
5.	Сводные диагностические отчеты «Сохранность контингента», «Результат освоения дополнительной общеобразовательной программы»		30 января 2021 г. 1 июля 2021 г.	Методист ДО


  
**КОПИЯ**  
**ВЕРНА**  
 ДИРЕКТОР **И.А. ЛЫСЕНКОВ**  
 ГКСУВУЗТ ОШ КК

	«Достижения обучающихся кружкового объединения»			
6.	Личностное развитие обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	21-27 июня 2021 г.	29 июня 2021 г.	Педагоги ДО, инструктора по ФК
7.	Анализ работы отдела дополнительного образования	Август 2021	Август 2021	Методист

**КОПИЯ  
 ВЕРНА**  
 ДИРЕКТОР  
 ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н. А. ЛЫСЕНКОВ



## Протокол оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Направление деятельности Художественная  
 Название кружкового объединения: «Шанс»  
 ФИО педагога: Махортова Анна Евграфовна  
 Вид аттестации: входящая  
 Срок реализации программы: 1 год  
 Форма контрольного занятия: тестирование  
 Дата проведения 24.09.2020 г.

Критерии	Уровень подготовки										Уровень освоения программы	Всего баллов	
	Уровень развития хореографических данных					Развитие музыкальности, артистичности и выразительности							
Ф.И. обучающихся	Выворотность ног	Подъем стопы	Балетный шаг	Гибкость тела	Прыжок	Синхронность	Музыкальный слух	Чувство ритма	Воображение	Эмоциональность	Композиция постановка танца	Игровые этюды	
1. Волошин Федор	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	23
2. Диденко Захар	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	20
3. Лукьянова Алина	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	14
4. Ахметов Дмитрий	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	18
5. Трепшин Матвей	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	27
6. Чернобровкина Татьяна	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	15
7. Дебеляк Анташ	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	24
8. Кособуров Егор	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	27

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Степень обученности
	62,5%	37,5%	53,5%

**3 балла** – чёткое выполнение движений;  
**2 балла** – выполнение движений с незначительными погрешностями;  
**1 балл** – движение выполняется не правильно, с ошибками.

Педагог дополнительного образования  А.Е. Махортова/  
 Зам. директора по ВР  А.В. Базарный/

## Протокол оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Направление деятельности Художественная  
 Название кружкового объединения: «Шанс»  
 ФИО педагога: Махортова Анна Евграфовна  
 Вид аттестации: промежуточная  
 Срок реализации программы: 1 год  
 Форма контрольного занятия: тестирование, наблюдение  
 Дата проведения 23.12.2020 г.

Критерии	Уровень подготовки										Уровень освоения программы		Всего баллов	
	Уровень развития хореографических данных					Развитие музыкальности, артистичности и выразительности					Композиция постановка танца	Игры этюды		
	Выворотность ног	Подъем стопы	Балетный шаг	Гибкость тела	Прыжок	Синхронность	Музыкальный слух	Чувство ритма	Воображение	Эмоциональность				
Ф.И. обучающихся	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	27
Волошин Федор	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Диденко Захар	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
Лукьянова Алина	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Ахметов Дмитрий	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	29
Трепшин Матвей	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Чернобровкина Татьяна	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	26
Дебеляк Анташ	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	27
Кособуров Егор														

<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Степень обученности</b>
	75%	25%	57%

**3 балла** – чёткое выполнение движений;  
**2 балла** – выполнение движений с незначительными погрешностями ;  
**1 балл** – движение выполняется не правильно, с ошибками.

Низкий балл - (10-18)  
 Средний балл - (19-29)  
 Высокий балл - (30-36)

Педагог дополнительного образования  А.Е. Махортова/  
 Зам. директора по ВР  А.В. Базарный/

## Протокол оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Направление деятельности Художественная

Название кружкового объединения: «Шанс»

ФИО педагога: Махортова Анна Евграфовна

Вид аттестации: итоговая

Срок реализации программы: 1 год

Форма контрольного занятия: тестирование, выполнение комбинаций на танцевальные элементы

Дата проведения 21.06.2020 г.

Критерии	Уровень подготовки													Всего баллов	
	Уровень развития хореографических данных					Развитие музыкальности, артистичности и выразительности			Уровень освоения программы			Игры			
	Выворотность ног	Подъем стопы	Балетный шаг	Гибкость тела	Прыжок	Синхронность	Музыкальный слух	Чувство ритма	Воображение	Эмоциональность	Композиция постановка танца		Игры		
Волошин Федор	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
Диденко Захар	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Лукьянова Алина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Ахметов Дмитрий	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	26
Трепшин Матвей	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
Чернобровкина Татьяна	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	27
Дебеляк Анташ	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
Кособуров Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36

<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Степень обученности</b>
62,5%	37,5%	0	86,5%

**3 балла** – чёткое выполнение движений;

**2 балла** – выполнение движений с незначительными погрешностями ;

**1 балл** – движение выполняется не правильно, с ошибками.

Педагог дополнительного образования  
 А.Е. Махортова/  
 Зам. директора по ВР  А.В. Базарный/

## **Анализ деятельности системы дополнительного образования за 2020-2021 учебный год**

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Основное предназначение которого – «удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать мотивацию к познанию и творчеству» (А.К. Бруднов).

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, получение возможности достижения успеха в соответствии с собственными способностями независимо от уровня успеваемости. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание, форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет на учебную деятельность.

Дополнительное образование в школе реализуется руководителями кружковых объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Главная цель дополнительного образования в школе - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, и реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Перед педагогами дополнительного образования стояли следующие задачи:

1. Развитие познавательной, социальной, творческой активности и творческих способностей учащихся.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования детей и подростков по всем видам деятельности.
3. Совершенствование информационно-методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических кадров.
4. Организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня.

### **Анализ программного обеспечения**

В 2020-2021 учебном году в рамках дополнительного образования реализуются 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее дополнительная программа) шести направленностей:

- Социально - гуманитарная
- Спортивно-оздоровительной
- Спортивной
- Художественной
- Художественно-эстетической
- Научно-технической.

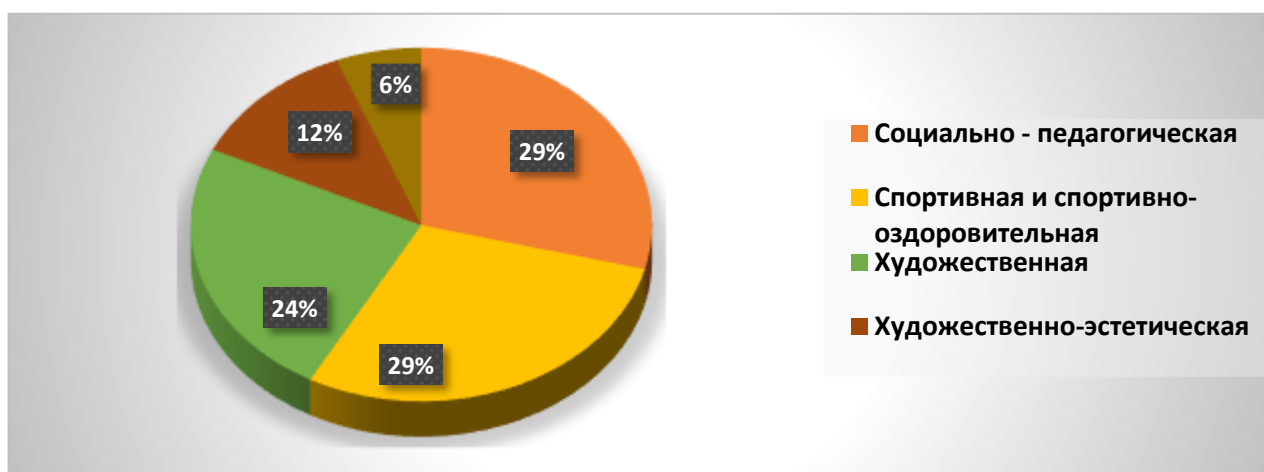


Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации программы	Кол-во групп
			всего
Социально-гуманитарная	«Искусственный мрамор»	1	1
	«Плитка»	1	
	«Юный каменщик»	1	1
	«Мастерица»	1	1
	«Профессионал»	1	1
Научно-техническое	«Робототехника»	1	1
Художественное	«Бумажное царство»	1	1
	«Мастерская фантазий»	1	1
	«История танца»	1	1
	«Танцы мира»	1	1
Художественно-эстетическое	«Эстрада и вокал»	1	1
	«Слушание музыки и музыкальная литература»	1	1
Спортивное и спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1
	«Волейбол»	1	2
	«Спортивная (вольная) борьба»	1	1
	«Шахматы»	1	2
	«Атлет»	1	1

Преобладающим большинством остаются программы социально-педагогической и спортивной направленности (по 29% от общего количества программ).

Всего дополнительных общеобразовательных программ	Программы	
	Кол-во	% от общего кол-ва
<i>Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:</i> 1 год	17	
<i>Направленности дополнительных общеобразовательных программ:</i>		
Социально - гуманитарная	5	29%
Спортивная и спортивно-оздоровительная	5	29%
Художественная	4	24%
Художественно-эстетическая	2	12%
Научно-техническая	1	6%

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом количество реализуемых дополнительных программ осталось стабильным.



### Сохранность контингента обучающихся в кружковых объединениях

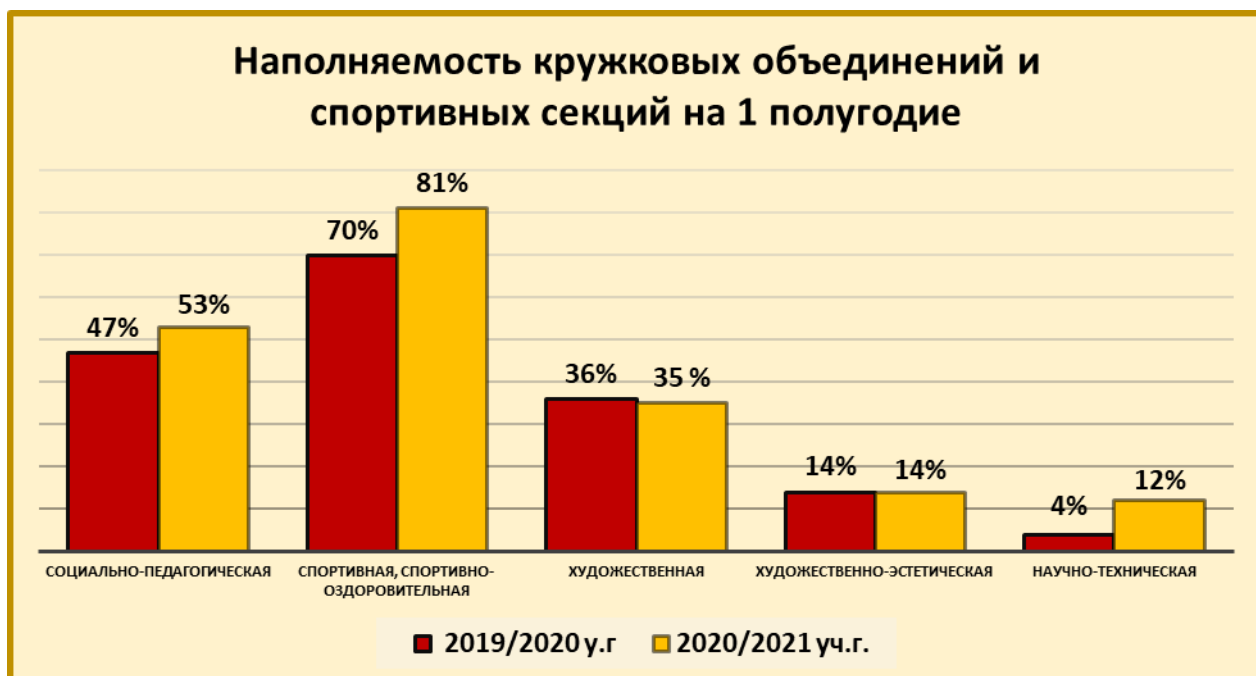
Систематически и последовательно проводится педагогами и администрацией работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучающихся, используются современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

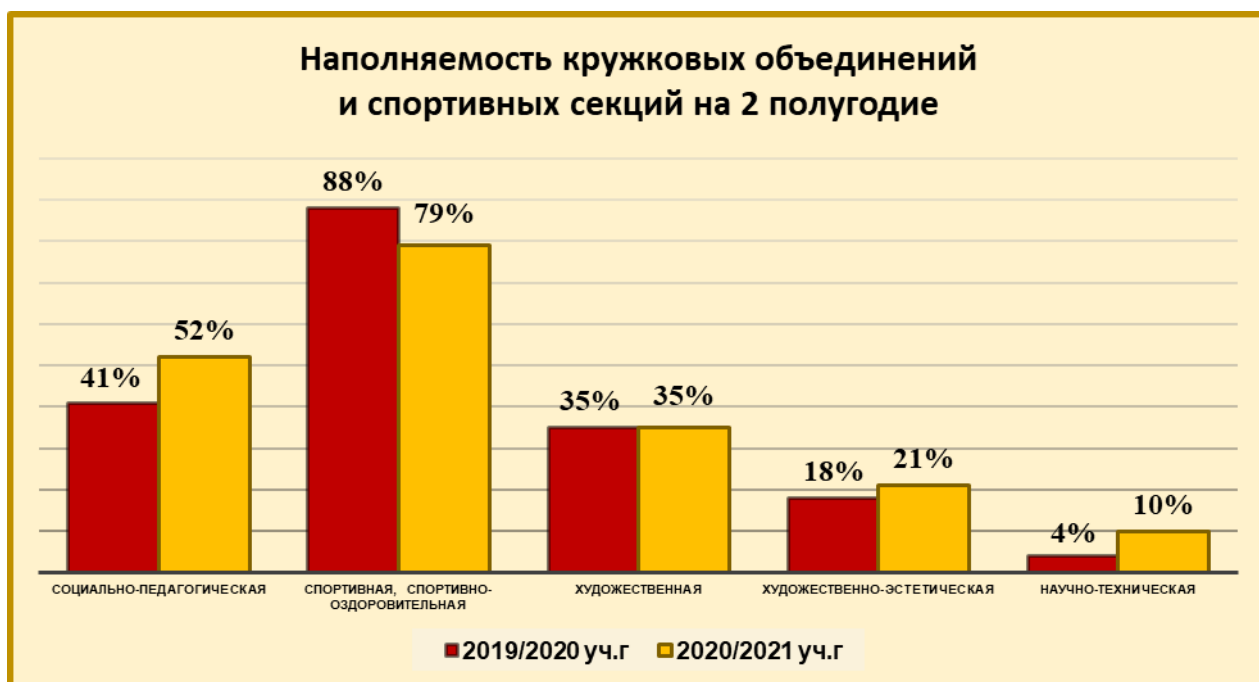
### Сравнительный анализ количества групп и наполняемость кружковых объединений за 2018-2019, 2019-2020 2020-2021 учебные года

№ п/п	Ф.И.О педагога	Кол-во обучающихся в КО за 2018-2019 уч. г		Кол-во обучающихся в КО за 2019-2020 уч. г.		Кол-во обучающихся в КО за 2020-2021 уч. г.	
		1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод
1	Вергуль Е.И.	7 чел	7 чел	9 чел	9 чел	7 чел	7 чел
2	Завертайло Е.В.	8 чел	8 чел	8 чел	6 чел	8 чел	9 чел
3	Коновалова И.А.	6 чел	6 чел	6 чел	6 чел	7 чел	7 чел
4	Ковтун В.А.	9 чел	7 чел	9 чел	7 чел	9 чел	9 чел
5	Махортова И.А.	14 чел	15 чел	14 чел	13 чел	8 чел	8 чел
6	Дрозд А.В.	5 чел	5 чел	3 чел	3 чел	7 чел	6 чел
7	Шакула Л.А.	11 чел	12 чел	11 чел	11 чел	10 чел	10 чел
8	Шевель А.И.	12 чел	13 чел	10 чел	12 чел	8 чел	13 чел
9	Лысенкова Т.А.	27 чел	27 чел (3 гр)	16 чел	17 чел	11 чел	11 чел
10	Ходаковский А.В.	8 чел	11 чел	10 чел	10 чел	8 чел	10 чел
11	Подволоцкая Е.А.	11 чел	14 чел	8 чел	11 чел	7 чел	6 чел
12	Трипутин А.И.	24 чел	25 чел (2 гр)	15 чел	16 чел	14 чел	13 чел
13	Будюк Н.Е.	-	-	-	6 чел	7 чел	9 чел

**Общее количество групп и наполняемость детских объединений  
на 2019-2020, 2020-2021 уч. г. по полугодиям**

№ п/п	Ф.И.О педагога	Количество объединений/обуч-ся на 2019-2020 уч. г.				Количество объединений/обуч-ся на 2020-2021 уч. г.			
		1 полугод	% от общего кол-ва обуч-ся	2 полугод	% от общего кол-ва обуч-ся	1 полугод	% от общего кол-ва обуч-ся	2 полугод	% от общего кол-ва обуч-ся
1	Социально-гуманитарная	4/33	47%	4/28	41%	4/31	53%	4/32	52%
2	Спортивная, спортивно-оздоровительная	4/49	70%	5/60	88%	5/47	81%	5/49	79%
3	Художественная	2/25	36%	2/24	35%	2/20	35%	2/22	35%
4	Художественно-эстетическая	1/10	14%	1/12	18%	1/8	14%	1/13	21%
5	Научно-техническая	1/3	4%	1/3	4%	1/7	12%	1/6	10%
Итого:		12/70		13/68		13/58		13/62	





Как показывает анализ количественного состава детей по направленностям, социально-педагогическая и спортивная, наиболее востребованы обучающимися в школе. Это подтверждается количественными показателями наполняемости групп, которые на протяжении последних 2-х лет являются достаточно стабильными.

Каждое из направлений, реализующихся в школе, интересно, функционально, имеет свои достижения.

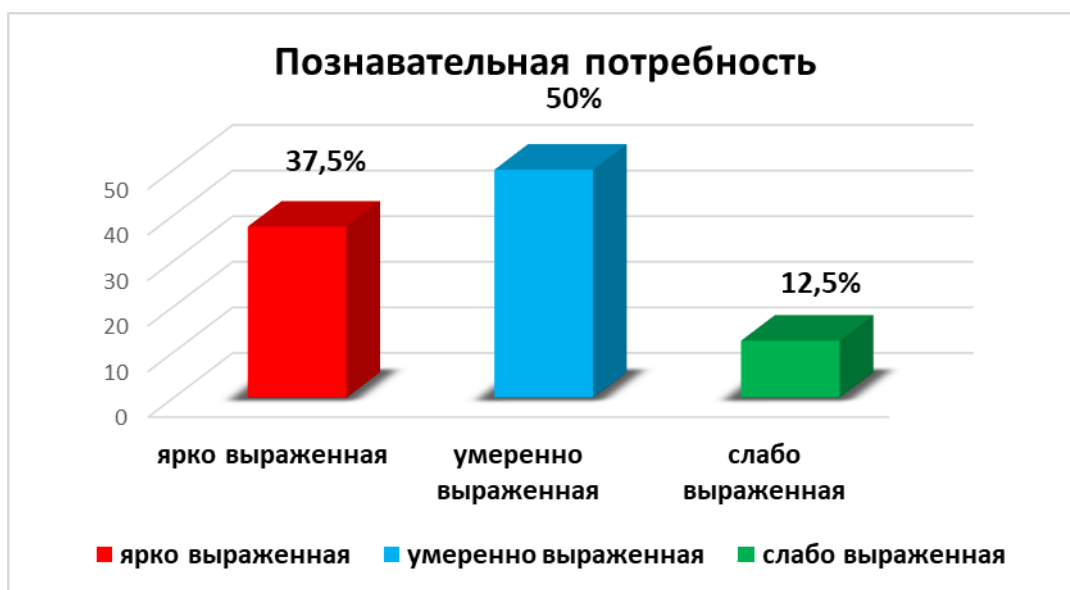
Данное процентное соотношение связано с тем, что количество групп в каждой направленности колеблется от 1 до 2. Количество обучающихся в течении года нестабильное. Незначительное движение в кружках и секциях связано со спецификой учреждения (направление подростков по решению суда в данное учреждение и с выводом по окончанию срока пребывания).

### Аттестация учащихся

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание практических и теоретических результатов деятельности учащихся, а также динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Качественным показателем выполнения содержания дополнительных программ на 2020-2021 уч.г. являются входящая, промежуточная аттестации, которые успешно прошли все обучающиеся. Целью входящей, промежуточной, итоговая аттестации является выявление уровня знаний и умений учащихся по дополнительным программам на начало года и на конец учебный год.



### Результаты входящей аттестации на 2020-2021 учебного года



Данные по результатам аттестации показали: в 2020-2021 уч.г. показали, что 37,5% учащихся имеют ярко выраженную познавательную потребность по своим направленностям, 50% - познавательная потребность выражена умеренно, 12,5% - познавательная потребность слабо выражена. По диаграмме видно, что в целом преобладает умеренно выраженная познавательная потребность среди воспитанников.

Диагностирование уровня обученности обучающихся в рамках кружковых объединений заключалось в наблюдении со стороны педагогов дополнительного образования. Педагоги оценивают приобретенные специальные знания по таким критериям как:

- Знания гибко переносятся и применяются в новых условиях.
- Запас знаний полный. Информацию воспринимает, понимает, умеет переформулировать своими словами.
- Запас знаний, близкий к содержанию образовательной программы. Неполное владение понятиями, терминами, законами, теорией.
- Запас знаний крайне ограничен. Владеет некоторыми конкретными знаниями и фактами. Знания воспроизводит дословно и буквально.

Результаты развития специальных умений, навыков оцениваются по следующим критериям:

- Воспитанник владеет творческим уровнем деятельности (самостоятелен, высокое исполнительское мастерство, качество работы). Высокий уровень достижений в конкурсных мероприятиях учрежденческого, районного уровней и выше.
- Присутствует поисково-исполнительский, интерпретирующий уровень деятельности
- Владеет специальными умениями, навыками на репродуктивно-подражательном уровне

- В практической деятельности допускает серьезные ошибки, слабо владеет специальными умениями и навыками, нуждается в постоянной опеке.

№	Ф.И.О педагога/название кружкового объединения	Кол-во обучающихся в кружке, секции декабрь/май	Оценка приобретенных специальных знаний				Оценка результатов развития специальные умения, навыки			
			декабрь				декабрь			
			ОВ	В	С	Н	ОВ	В	С	Н
1.	Будюк Н.Е. (Спортивный)			62,5 %	37,5 %			75%	25%	
2.	Вергуль Е.И. (Профессионал)	7 чел			86 %	14 %		57 %	43 %	
3.	Дрозд А.В. (Планета роботов)	7 чел	-	14 %	86 %	-	-	14 %	86 %	-
4.	Завертайло Е.В (Творческая мастерская)	6 чел	-	100 %	-	-	-	100 %	-	-
5.	Ковтун В.А. (Юный каменщик)	9 чел	-	56 %	44 %	-	-	56 %	44 %	-
6.	Коновалова И.А. (Мастерица)	7 чел	-	43 %	57 %	-	-	86 %	14 %	-
7.	Лысенкова Т.А. (Летающий мяч)	11 чел	-	45,5 %	54,5 %	-	18,2 %	54,5 %	27,3 %	-
8.	Махортова А.Е. (Шанс)	8 чел	12,5	25 %	37,5 %	12,5 %	25 %	25%	37,5 %	12,5 %
9.	Подволоцкая Е.А. (Юные теннисисты)	8 чел		37,5 %	62,5 %		12,5 %	75 %	12,5 %	
10.	Ходаковский А.В. (Белая ладья)	8 чел	13 %	25 %	-	62%	13 %	25%	25%	37 %
11.	Шакула Л.А. (Кудесники)	10 чел	-	10 %	60 %	30%	-	20%	20%	60 %
12.	Шевель А.И. (Музыкальная планета)	8 чел	-	12 %	63 %	25%	-	50 %	38%	12 %
	<b>Итого</b>		<b>6,4 %</b>	<b>33,3 %</b>	<b>46,2 %</b>	<b>14%</b>	<b>7,7 %</b>	<b>48,7 %</b>	<b>29,5 %</b>	<b>14 %</b>

№	Ф.И.О педагога/название кружкового объединения	Кол-во обучающихся в кружке, секции декабрь/май	Оценка приобретенных специальных знаний				Оценка результатов развития специальные умения, навыки			
			июнь				июнь			
			ОВ	В	С	Н	ОВ	В	С	Н
1.	Будюк Н.Е. (Спортивный)			72,7 %	18,2 %			100 %		
2.	Вергуль Е.И.	7 чел		29	57	14%		86	14	

	(Профессионал)			%	%			%	%	
3.	Дрозд А.В. (Планета роботов)	7 чел		50 %	50 %			16,7 %	83,3 %	
4.	Завертайло Е.В. (Творческая мастерская)	6 чел	44,4 %	22,2 %	33,3 %		44,4 %	22,2 %	33,3 %	
5.	Ковтун В.А. (Юный каменщик)	9 чел		22,2 %	44,4 %	33,3 %		22,2 %	44,4 %	33, 3%
6.	Коновалова И.А. (Мастерица)	7 чел		42,9 %	57,1 %			100 %		
7.	Лысенкова Т.А. (Летающий мяч)	11 чел	9,1 %	72,7 %	18,2 %		9,1 %	90,9 %		
8.	Махортова А.Е. (Шанс)	8 чел	25 %	62,5 %	12,5 %		50 %	50%		
9.	Подволоцкая Е.А. (Юные теннисисты)	8 чел		100 %				100 %		
10.	Ходаковский А.В. (Белая ладья)	8 чел	12,5 %		87,5 %		12,5 %		87,5 %	
11.	Шакула Л.А. (Кудесники)	10 чел		33,3 %	66,6 %			33,4 %	55,6 %	11 %
12.	Шевель А.И. (Музыкальная планета)	8 чел	-	12 %	63 %	25%	-	50 %	38%	12 %
	<b>Итого</b>		6,4 %	33,3 %	46,2 %	14%	7,7 %	48,7 %	29,5 %	14 %

### Итоги мониторинга за 2020-2021 уч. год по кружковым объединениям

Ф.И.О педагога <b>Вергуль Е.И.</b>		Название кружкового объединения <b>«Профессионал»</b>		
Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		
		чел.	%	
Входной	7	7	55	
Промежуточный	7	7	70	
Итоговый	7	7	87	
<b>Итого</b>			<b>71</b>	

Ф.И.О педагога <b>Дрозд А.В.</b>		Название кружкового объединения <b>«Планета роботов»</b>		
Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		
		чел.	%	
Входной	7	7	77	

Ф.И.О педагога <b>Лысенкова Т.А.</b>		Название кружкового объединения <b>«Летающий мяч»</b>	
Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
		чел.	%
Входной	11	6	54
Промежуточный	11	8	69
Итоговый	11	11	87
<b>Итого</b>			<b>70</b>

Ф.И.О педагога <b>Махортова А.Е.</b>		Название кружкового объединения <b>«Шанс»</b>	
Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
		чел.	%
Входной	8	5	53,5
Промежуточный	8	6	57
Итоговый	8	8	86,5
<b>Итого</b>			<b>66</b>

Ф.И.О педагога <b>Подволоцкая Е.А.</b>		Название кружкового объединения <b>«Юные теннисисты»</b>	
Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
		чел.	%
Входной	8	6	56,5
Промежуточный	8	8	77,5
Итоговый	8	8	93
<b>Итого</b>			<b>76</b>

Ф.И.О педагога <b>Ходаковский А.В.</b>		Название кружкового объединения <b>«Белая ладья»</b>	
Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
		чел.	%
Входной	8	4	50,5
Промежуточный	8	6	57
Итоговый	8	8	85,5
<b>Итого</b>			<b>64</b>



**Основные выводы о деятельности и перспективные направления  
деятельности развития дополнительного образования  
ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2021-2022 учебный год.**

Анализ деятельности дополнительного образования ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2020-2021 уч. г. показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

- Количественный состав обучающихся в кружковых объединениях в течении учебного года остается стабильным с незначительным движением в связи с выходом и прибытием воспитанников.

- Обеспечение роста качества педагогов ДО (100% повышение квалификации педагогов дополнительного образования, активные включения в конкурсную деятельность)

В целом работа блока ДО в 2020-2021 учебном году была удовлетворительной.

Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года под руководством методиста Любимцевой Н.В. стало участие педагогов дополнительного образования в реализации проекта «Верный путь», в рамках которого проводились мастер-классы, открытые занятия, фестиваль профессий. Впервые педагоги приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2021» среди педагогов СУВУ.

Под руководством методиста Любимцевой Н.В. педагоги дополнительного образования вместе с воспитанниками приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди воспитанников СУВУ,
- в Международных соревнованиях по киберспорту «КиберСнеговик-2021» среди команд СУВУ,
- в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по специальности «Каменщик»,
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников СУВУ.

Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях всероссийского, международного, межрегионального значения.

Наряду с положительными результатами работы учреждения необходимо обратить внимание на недостатки:

В частности, были проблемы и замечания по составлению дополнительных образовательных программ, конспектов открытых занятий. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

Отдел дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой. В мастерских производственного обучения отсутствуют информационно-коммуникационные технологии.

Использование мультимедийных и компьютерных технологий – это не веяния моды, а необходимость, которая диктует сегодняшним уровнем развитие профессионального обучения.

Информационные технологии стали неотъемлемой частью общества и оказывают влияние на процессы обучения. Компьютерные технологии позволяют разнообразить формы работы, активизировать внимание обучающихся, повышать творческий потенциал личности и мотивацию к обучению.

В течение учебного года не все педагоги ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации.

Исходя из анализа работы дополнительного образования за 2020-2021 учебный год, перед педагогами ДО поставлены новые задачи.

*Образовательная деятельность:*

- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка.
- Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивацию осознанного выбора профессии.
- Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

*Организационно-массовая работа:*

- Вовлечение обучающихся в школьную систему дополнительного образования.
- Привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, конкурсах различных уровней: внутришкольных, муниципальных, региональных, всероссийских.

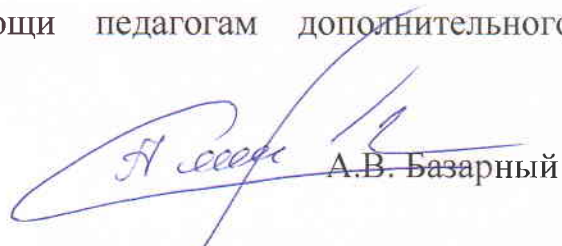
*Воспитательная работа:*

- Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успеху и социальной самореализации.
- Укрепление нравственного и физического здоровья детей.

*Инструктивно-методическая работа:*

- Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.
- Пополнение педагогической копилки методическими разработками.
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР

 А.В. Базарный

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

**П Р И К А З**

от 31.08.2020

№ 130

ст-ца Переясловская

**О проведении мониторинга сохранности контингента обучающихся, занятых в кружковых объединения государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК)**

В соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного образования и профессионального обучения в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК) с целью совершенствования деятельности системы дополнительного образования по сохранности контингента, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по воспитательной работе А.В. Базарному контролировать наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся на протяжении всего 2020-2021 учебного года.

2. Методисту дополнительного образования Н.В. Любимцевой:

2.1. Обеспечить проведение мониторинговых исследований сохранности контингента в кружковых объединениях, согласно графику. (Приложение №1)

2.2. Оказать помощь педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре в обработке диагностических материалов.

2.3. Подготовить сводные диагностические отчеты, согласно графику.

3. Педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре:

3.1. Провести мониторинг сохранности контингента обучающихся по утвержденным формам;

3.2. Предоставить данные в соответствии с (Приложением №2) в установленные сроки.





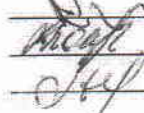




4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.В. Базарного


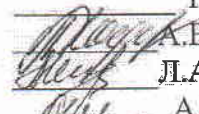
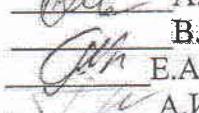





Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК



Н.А. Лысенков

С приказом ознакомлен (а):

 А.В. Базарный  
 Н.В. Любимцева  
 Е.И. Вергуль  
 Е.В. Завертайло  
 В.А. Ковтун  
 И.А. Коновалова  
 А.Е. Махортова

 Н.Е. Будюк  
 Т.А. Лысенкова  
 А.В. Ходаковский  
 Л.А. Шакула  
 А.И. Шевель  
 В.Н. Облогин  
 Е.А. Подволоцкая  
 А.И. Трипитин

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР  
ГКСУВУЗТ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

П Р И К А З

от 31.08.2020.

№ 129

ст-ца Переясловская

**Об организации начала нового 2020-2021 учебного года**

На основании решения педагогического совета ГКСУВУЗТ ОШ КК от 31.08.2020 года, протокол № 1, в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020-2021 учебный год, в целях создания условий для организованного начала нового 2020-2021 учебного года, творческого развития воспитанников, обеспечения их занятости и безопасности во время учебного периода, совершенствования работы с воспитанниками в классах, а также организации досуга во внеурочное время п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. План воспитательной работы в ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год (Приложение № 1).

1.2. График проведения тематических недель воспитательной работы в ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год (Приложение № 2).

1.3. План проведения воспитателями открытых мероприятий (по классам) с воспитанниками на 1 полугодие 2020-2021 учебного года в рамках тематических недель воспитательной работы (Приложение № 3).

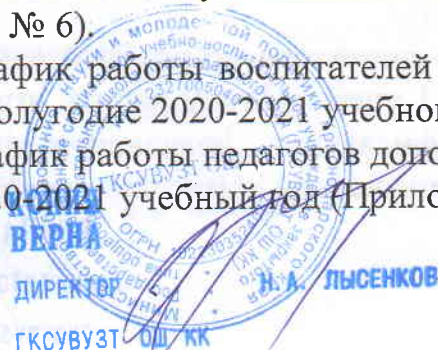
1.4. План проведения классных часов в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края в 2020-2021 учебном году (Приложение № 4).

1.5. График библиотечных часов с воспитанниками ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год (Приложение № 5).

1.6. Списки воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК, посещающих кружковые объединения и спортивные секции дополнительного образования в 2020-2021 учебном году по состоянию на 1 сентября 2020 года (Приложение № 6).

1.7. График работы воспитателей и старших воспитателей ГКСУВУЗТ ОШ КК на 1 полугодие 2020-2021 учебного года (Приложение № 7).

1.8. График работы педагогов дополнительного образования ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год (Приложение № 8).



1.9. График работы инструкторов по физической культуре, педагогов-организаторов, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекаря и методиста ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год (Приложение № 9).

1.10. Расписание работы кружковых объединений и занятий по физической подготовке, организованных педагогами дополнительного образования и инструкторами по физической культуре на 2020-2021 учебный год (Приложение № 10).

1.11. Распорядок дня воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год (Приложение № 11).

1.12. Состав учебных групп ГКСУВУЗТ ОШ КК для профессионального обучения в 2020-2021 учебном году (Приложение № 12).

2. Закрепить воспитателей ГКСУВУЗТ ОШ КК за классами на 2020-2021 учебный год (Приложение № 13).

3. Педагогическим работникам школы:

3.1. Обеспечить качественное проведение мероприятий с воспитанниками в рамках графика проведения тематических недель воспитательной работы, графика профилактических мероприятий с воспитанниками в рамках классных часов, мероприятий плана воспитательной работы в ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2020-2021 учебный год.

3.2. Проводить перед началом спортивных, массовых и выездных мероприятий соответствующие инструктажи с воспитанниками по технике безопасности, о чем делать соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей.

4. Ответственного за проведение мероприятий с воспитанниками в рамках проведения тематических недель воспитательной работы назначить старшего воспитателя школы Н.Н. Сенько.

5. Ответственного за проведение профилактических мероприятий с воспитанниками в рамках классных часов назначить руководителя методического объединения классных руководителей, учителя Н.А. Зиненко.

6. Библиотекарю И.Л. Липатниковой:

6.1. Подготовить годовой план работы библиотеки школы на 2020-2021 учебный год и обеспечить качественную работу по его выполнению.

6.2. Сформировать рекомендуемые списки литературы в помощь воспитателям и классным руководителям по проведению тематических недель воспитательной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками в рамках классных часов.

7. Методисту Н.В. Любимцевой обеспечить контроль за организацией деятельности методических объединений воспитателей, педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре школы в 2020-2021 учебном году.

8. Заместителю директора по воспитательной работе А.В. Базарному организовать в 2020-2021 учебном году работу штаба воспитательной работы, школьного совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и психолого-медико-педагогической комиссии.

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
И. А. ЛЫСЕНКОВ

ГКСУВУЗТ ОШ КК





ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к приказу государственного казенного специального  
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа  
общеобразовательной школы  
Краснодарского края  
от 31.08.2020г. № 129

Список  
воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК посещающих кружковые объединения  
и спортивные секции дополнительного образования в 2020-2021 учебном году  
по состоянию на 1 сентября 2020 года

**Кружковое объединение социально-педагогической направленности «Юный каменщик» (получение воспитанниками теоритических и практических знаний по выполнению работ различной сложности по каменной кладке, ремонту каменных конструкций зданий).**  
**Руководитель учебной группы педагог дополнительного образования-**  
**Ковтун Валерий Александрович**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Кесь Денис	10-б
2.	Перепелица Аким	10-б
3.	Панин Александр	9-а
4.	Маньшин Александр	10-а
5.	Рябов Денис	7-к
6.	Проскурнин Дмитрий	9-а
7.	Коржов Егор	7-а
8.	Герасименко Алексей	8-а
9.	Якушев Евгений	9-б

**Кружковое объединение социально-педагогической направленности «Мастера» (получение воспитанниками теоритических и практических знаний по профессии «Портной»).**  
**Руководитель учебной группы педагог дополнительного образования-**  
**Коновалова Инна Алексеевна.**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Фоменко Александр	9-а
2.	Кузьменко Артем	9-а
3.	Недозименко Виктор	7-а
4.	Голосников Иван	9-а
5.	Артеменко Алексей	9-б
6.	Самойленко Дмитрий	8-а

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК





	1 смена	2 смена	
1.		Параконный Георгий	10-а
2.		Шкарин Юрий	11-а
3.		Тамазян Роман	11-а
4.		Трепшин Матвей	7-а
5.		Тропин Константин	11-а
6.		Кирсанов Артем	10-а
7.		Моренко Владислав	10-а
8.		Дебеляк Анташ	8-а

**Кружковое объединение художественной направленности: «Кудесники» (декоративно-прикладное искусство, вышивка бисером, крестом, вязание крючком, изонить, работа с тканями, природными материалами, бумагой, картоном и т.д.).**

**Педагог дополнительного образования-Шакула Людмила Алексеевна.**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника		Класс
	1 группа (пн., вт., пят.)	2 группа (ср., чет., воск)	
1.	Калганов Андрей		7-а
2.	Логвиненко Иван	Логвиненко Иван	9-б
3.	Соснов Владислав		7-к
4.	Поветко Виталий	Поветко Виталий	7-а
5.	Рукоманенко Евгений	Рукоманенко Евгений	7-к
6.	Селин Андрей		7-к
7.	Кущенко Михаил		7-а

**Кружковое объединение художественной направленности: «Шанс» (Изучение и постановочная работа хореографического материала танцев разных стран мира с последующими показательными выступлениями).**

**Педагог дополнительного образования-Махортова Анна Евграфовна.**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника		Класс
	1 смена	2 смена	
1.	Волошин Федор	Волошин Федор	9-к
2.	Диденко Захар	Диденко Захар	6-а
3.		Селин Андрей (ср., чет., вск.)	7-к
4.	Лукьянова Алина		7-а
5.	Ахметов Дмитрий	Ахметов Дмитрий (пн., вт., пят)	9-б
6.	Трепшин Матвей		7-а
7.	Чернобровкина Татьяна	Чернобровкина Татьяна	9-к
8.	Дебеляк Анташ		8-а
9.	Кособуров Егор	Кособуров Егор	4-а

**Кружковое объединение спортивной направленности: «Витязь» (секция спортивной (вольной) борьбы).**

**Педагог дополнительного образования-Трипутин Александр Иванович**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника		Класс
	1 смена	2 смена	
1.	Баташов Александр		9-б
2.	Моренко Владислав		9-б
3.	Параконный Георгий		9-б
4.	Воробьев Никита		8-а
5.	Диденко Захар		6-к
6.	Самойленко Дмитрий		7-а
7.	Недозименко Виктор		6-а

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н. А. ДЫСЕНКОВ

8.	Читашвили Иван	10-а
9.	Ахметов Дмитрий	8-б
10.	Кесь Денис	9-в
11.	Трепшин Матвей	7-а
12.	Проскурнин Дмитрий	9-а

**Кружковое объединение спортивно-оздоровительной направленности: «Летающий мяч» (секция волейбола).**

**Педагог дополнительного образования-Лысенкова Татьяна Анатольевна.**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
<b>1 смена</b>		
1.	Шкарин Юрий	11-а
2.	Тамазян Роман	11-а
3.	Тропин Константин	11-а
4.	Читашвили Иван	11-а
5.	Субботин Иван	11-а
6.	Параконный Георгий	10-а
<b>2 смена</b>		
1.	Носов Алексей	9-б
2.	Баташов Александр	10-а
3.	Коврюков Александр	10-а

**Кружковое объединение спортивной направленности: «Белая Ладья» (секция шахмат).**

**Педагог дополнительного образования- Ходаковский Алексей Васильевич**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника		Класс
	1 смена (ср., чт., воск)	2 смена (ср., чт., воск.)	
1.		Соснов Владислав	7-к
2.	Параконный Георгий		10-а
3.		Поветко Виталий	7-а
4.		Селин Андрей	7-к
5.		Калганов Андрей	7-а
6.		Ахметов Дмитрий	9-б
7.	Кирсанов Артем		10-а
8.	Моренко Владислав		10-а

**Кружковое объединение спортивной направленности: «Атлет» (секция тяжелой атлетики).**

**Педагог- инструктор по спорту- Будюк Николай Евгеньевич**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Тропин Константин	11-а
2.	Волошин Федор	9-к
3.	Баташов Александр	10-а
4.	Читашвили Иван	11-а
5.	Аскольский Владимир	11-а
6.	Тамазян Роман	11-а

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР



## **Анализ деятельности системы дополнительного образования за 2020-2021 учебный год**

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Основное предназначение которого – «удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать мотивацию к познанию и творчеству» (А.К. Бруднов).

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, получение возможности достижения успеха в соответствии с собственными способностями независимо от уровня успеваемости. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание, форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет на учебную деятельность.

Дополнительное образование в школе реализуется руководителями кружковых объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Главная цель дополнительного образования в школе - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, и реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Перед педагогами дополнительного образования стояли следующие задачи:

1. Развитие познавательной, социальной, творческой активности и творческих способностей учащихся.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования детей и подростков по всем видам деятельности.
3. Совершенствование информационно-методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических кадров.
4. Организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня.

### **Анализ программного обеспечения**

В 2020-2021 учебном году в рамках дополнительного образования реализуются 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее дополнительная программа) шести направленностей:

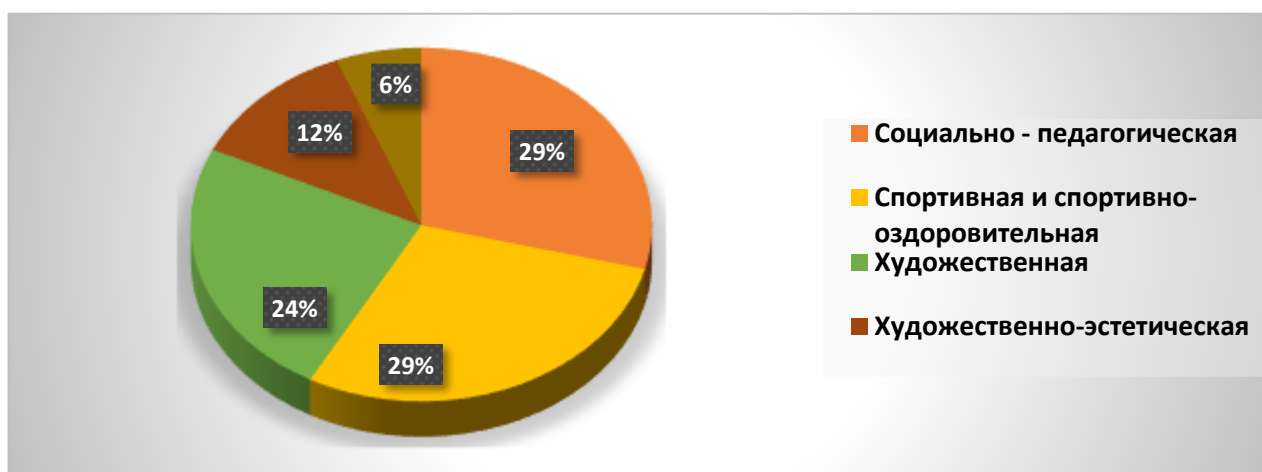
- Социально - гуманитарная
- Спортивно-оздоровительной
- Спортивной
- Художественной
- Художественно-эстетической
- Научно-технической.

Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации программы	Кол-во групп
			всего
Социально-гуманитарная	«Искусственный мрамор»	1	1
	«Плитка»	1	
	«Юный каменщик»	1	1
	«Мастерица»	1	1
	«Профессионал»	1	1
Научно-техническое	«Робототехника»	1	1
Художественное	«Бумажное царство»	1	1
	«Мастерская фантазий»	1	1
	«История танца»	1	1
	«Танцы мира»	1	1
Художественно-эстетическое	«Эстрада и вокал»	1	1
	«Слушание музыки и музыкальная литература»	1	1
Спортивное и спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1
	«Волейбол»	1	2
	«Спортивная (вольная) борьба»	1	1
	«Шахматы»	1	2
	«Атлет»	1	1

Преобладающим большинством остаются программы социально-педагогической и спортивной направленности (по 29% от общего количества программ).

Всего дополнительных общеобразовательных программ	Программы	
	Кол-во	% от общего кол-ва
<i>Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:</i> 1 год	17	
<i>Направленности дополнительных общеобразовательных программ:</i>		
Социально - гуманитарная	5	29%
Спортивная и спортивно-оздоровительная	5	29%
Художественная	4	24%
Художественно-эстетическая	2	12%
Научно-техническая	1	6%

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом количество реализуемых дополнительных программ осталось стабильным.



### Сохранность контингента обучающихся в кружковых объединениях

Систематически и последовательно проводится педагогами и администрацией работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучающихся, используются современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

### Сравнительный анализ количества групп и наполняемость кружковых объединений за 2018-2019, 2019-2020 2020-2021 учебные года

№ п/п	Ф.И.О педагога	Кол-во обучающихся в КО за 2018-2019 уч. г		Кол-во обучающихся в КО за 2019-2020 уч. г.		Кол-во обучающихся в КО за 2020-2021 уч. г.	
		1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод
1	Вергуль Е.И.	7 чел	7 чел	9 чел	9 чел	7 чел	7 чел
2	Завертайло Е.В.	8 чел	8 чел	8 чел	6 чел	8 чел	9 чел
3	Коновалова И.А.	6 чел	6 чел	6 чел	6 чел	7 чел	7 чел
4	Ковтун В.А.	9 чел	7 чел	9 чел	7 чел	9 чел	9 чел
5	Махортова И.А.	14 чел	15 чел	14 чел	13 чел	8 чел	8 чел
6	Дрозд А.В.	5 чел	5 чел	3 чел	3 чел	7 чел	6 чел
7	Шакула Л.А.	11 чел	12 чел	11 чел	11 чел	10 чел	10 чел
8	Шевель А.И.	12 чел	13 чел	10 чел	12 чел	8 чел	13 чел
9	Лысенкова Т.А.	27 чел	27 чел (3 гр)	16 чел	17 чел	11 чел	11 чел
10	Ходаковский А.В.	8 чел	11 чел	10 чел	10 чел	8 чел	10 чел
11	Подволоцкая Е.А.	11 чел	14 чел	8 чел	11 чел	7 чел	6 чел
12	Трипутин А.И.	24 чел	25 чел (2 гр)	15 чел	16 чел	14 чел	13 чел
13	Будюк Н.Е.	-	-	-	6 чел	7 чел	9 чел

**Основные выводы о деятельности и перспективные направления  
деятельности развития дополнительного образования  
ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2021-2022 учебный год.**

Анализ деятельности дополнительного образования ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2020-2021 уч. г. показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

- Количественный состав обучающихся в кружковых объединениях в течении учебного года остается стабильным с незначительным движением в связи с выходом и прибытием воспитанников.

- Обеспечение роста качества педагогов ДО (100% повышение квалификации педагогов дополнительного образования, активные включения в конкурсную деятельность)

В целом работа блока ДО в 2020-2021 учебном году была удовлетворительной.

Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года под руководством методиста Любимцевой Н.В. стало участие педагогов дополнительного образования в реализации проекта «Верный путь», в рамках которого проводились мастер-классы, открытые занятия, фестиваль профессий. Впервые педагоги приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2021» среди педагогов СУВУ.

Под руководством методиста Любимцевой Н.В. педагоги дополнительного образования вместе с воспитанниками приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди воспитанников СУВУ,
- в Международных соревнованиях по киберспорту «КиберСнеговик-2021» среди команд СУВУ,
- в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по специальности «Каменщик»,
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников СУВУ.

Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях всероссийского, международного, межрегионального значения.

Наряду с положительными результатами работы учреждения необходимо обратить внимание на недостатки:

В частности, были проблемы и замечания по составлению дополнительных образовательных программ, конспектов открытых занятий. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

Отдел дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой. В мастерских производственного обучения отсутствуют информационно-коммуникационные технологии.



Использование мультимедийных и компьютерных технологий – это не веяния моды, а необходимость, которая диктует сегодняшним уровнем развитие профессионального обучения.

Информационные технологии стали неотъемлемой частью общества и оказывают влияние на процессы обучения. Компьютерные технологии позволяют разнообразить формы работы, активизировать внимание обучающихся, повышать творческий потенциал личности и мотивацию к обучению.

В течение учебного года не все педагоги ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации.

Исходя из анализа работы дополнительного образования за 2020-2021 учебный год, перед педагогами ДО поставлены новые задачи.

*Образовательная деятельность:*

- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка.

- Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивацию осознанного выбора профессии.

- Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

*Организационно-массовая работа:*

- Вовлечение обучающихся в школьную систему дополнительного образования.

- Привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, конкурсах различных уровней: внутришкольных, муниципальных, региональных, всероссийских.

*Воспитательная работа:*

- Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успеху и социальной самореализации.

- Укрепление нравственного и физического здоровья детей.

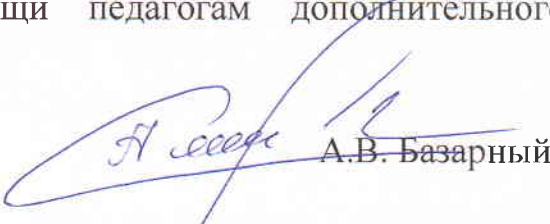
*Инструктивно-методическая работа:*

- Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.

- Пополнение педагогической копилки методическими разработками.

- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР

  
А.В. Базарный