

**Выписка**  
**Из протокола № 2 от 28 декабря 2021 года**  
**заседания методического объединения учителей русского языка и**  
**литературы**  
**Брюховецкого района Краснодарского края**

**Вопрос № 4 «Использование элементов игровой технологии на уроках русского языка как средство повышения познавательного интереса обучающихся».**

**Слушали:** Зимовец Наталью Викторовну, учителя русского языка и литературы ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Наталья Викторовна подробно познакомила коллег с использованием элементов игровой технологии на уроках русского языка как средство повышения познавательного интереса обучающихся, которую она применяет в своей профессиональной деятельности в течение нескольких лет.

Педагог отметила, что учреждение, в котором работает, поступают дети с девиантным поведением. В основном, это ребята из неблагополучных семей, что сказывается и на их учебной деятельности.

Наталья Викторовна обратила внимание на то, что практически все учащиеся СУВУ имеют либо низкую мотивацию к обучению, либо вообще ее не имеют. Низкий уровень знаний, умений и навыков за курс предыдущих лет обучения. У многих из них очень большие пробелы в знаниях по всем предметам, в связи с отсутствием системности в обучении. Техника чтения не соответствует возрастному уровню. Они плохо запоминают текст, поэтому не могут пересказывать, выделять главное, анализировать, делать выводы и обобщать.

Проводить эксперименты и внедрять передовой педагогический опыт в таких школах в полном объеме не представляется возможным в связи с тем, что срок пребывания учащихся ограничен мерой наказания суда за правонарушения от полугода до 3 лет, причем школьники поступают в школу в течение всего учебного года. Проследить за уровнем обученности, качеством знаний и сделать выводы порой очень сложно, так как уровень знаний вновь прибывших учащихся снижает общий показатель.

Из своего опыта Наталья Викторовна выделила следующие:

- согласно ФГОС, образовательный процесс должен быть направлен не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей мышления, выработку практических навыков. Необходимо более широко применять методы обучения, формирующие практические навыки анализа информации.

- русский язык призван обеспечивать единство и взаимосвязь языка и культуры личности. Усваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к культурным богатствам, осознает свое место в современном обществе, приобретает навыки общения в различных ситуациях.

- актуальность игры на уроках, в настоящее время повышается из-за перенасыщенности современного мира информацией. Во всём мире, и в России, в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объём информации. Актуальной задачей школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, и является игра, способствующая практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

Акцент учителем был сделан на то, что дидактические игры на уроках русского языка создают ситуацию успеха для слабых учеников, они позволяют раскрыться таким ученикам. Игры создают условия для развития творческого мышления, смекалки, находчивости, сообразительности. Видно, как ребенок меняется в ситуации игры, он чувствует себя более уверенным, школьник не боится совершить ошибку, а если совершает таковую, у него есть возможность осознать ее, понять причины данной ошибки и исправить.

Данные формы и методы организации урока позволяют обучающимся успешно участвовать во внеклассных, школьных и районных мероприятиях: конкурсах чтецов, литературных викторинах, концертах, мини-сценках. Применяемая технология, позволила достичь неплохих результатов в ГВЭ по русскому языку. При 100% качестве обученности, качество обучения в 2019 году составили: в 9 классе 27%, в 11 классе 33,3%, а в 2020 году - 9 класс 31,2%, в 11 классе 38,1%.

Таким образом, использование элементов игровой технологии на уроках русского языка положительно влияет на повышение интереса к русскому языку, предоставляет возможность учащимся раскрыть свои потенциальные возможности, создаёт ситуацию успеха для слабых учеников, способствует развитию творческого мышления, смекалки, находчивости, сообразительности.

Данный опыт работы имеет практическую ценность и может быть использован педагогами района в своей работе.

#### Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать учителям школ использовать методические материалы Зимовец Н. В. в работе с учащимися.

Руководитель РМО

О.А. Семёненко

Секретарь РМО

С. Р. Сетун

Визитупренима подгот. педагога  
и.о. секретаря МБУЗ ЦРО  
З.А. Трущенко