



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.12.2018

№ 1040

ст-ца Брюховецкая

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018 -2019 учебном году.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2018 года № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 3 сентября 2018 года № 715 «О проведении школьного, муниципального всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» в целях повышения интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявления одаренных учащихся с 13 ноября по 6 декабря 2018 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада). В нем приняли участие 1416 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций Брюховецкого района.

На основании вышеизложенного, рассмотрев результаты муниципального этапа олимпиад по вышеперечисленным предметам, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад (приложение № 1).
2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее - МКУ ЦРО) Н.И. Шишкиной довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций результаты участия школьников района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.
3. Объявить благодарность:
 - 3.1. Руководителям общеобразовательных организаций - пунктов проведения Олимпиады: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБОУ СОШ № 1) О.Е. Батуровой, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 ст. Брюховецкой муниципального



КОПИЯ
ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗТ

образования Брюховецкий район (далее – МАОУ СОШ № 2) Т.В. Кудря, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАОУ СОШ № 3) В.В. Кошелеву, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского (далее – МБОУ СОШ № 15) С.В. Киселеву, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБОУ СОШ № 20) В.В. Канунникову за помощь в организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году;

3.2. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» (далее МБУ ДО ЦДО «Радуга») Л.В. Петренко за организацию дежурства сотрудников в аудиториях при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО) Н.И. Шишкиной за организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году;

3.4. Председателям предметных комиссий и членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за высокий профессионализм при проверке олимпиадных работ учащихся (приложение № 2).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.1. Поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров, членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с действующим положением о распределении стимулирующей части фонда заработной платы;

4.2. Разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Директору МБУДО ЦДО «Радуга» Л.В. Петренко поощрить работников МБУДО ЦДО «Радуга», являющихся организаторами в аудиториях на пунктах проведения Олимпиады.


6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

Бурхан О.П. Бурхан

А.А. Дысенков

С.А. Держина



КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 19.12.2018 № 1040



**КОПИЯ
ВЕРНА**
ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗ № 1011

СПИСОК
победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и олимпиады школьников
муниципального образования Брюховецкий район
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	предмет	Фамилия	Имя	Отчество	класс	ОУ (№)	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Математика	Степанищын	Артём	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 8	призер	Карнаух Лгобовь Стевановна
2.		Куденко	Владимир	Александрович	7	МБОУ СОШ № 3	призер	Герасимова Светлана Валентиновна
3.		Городец	Екатерина	Николаевна	7	МАОУ СОШ № 7	призер	Демиденко Наталья Ивановна
4.		Бурмакин	Алексей	Дмитриевич	7	МАОУ СОШ № 3	призер	Герасимова Светлана Валентиновна
5.		Быканова	Юлия	Васильевна	10	МБОУ СОШ № 20	победитель	Колпикова Галина Васильевна
6.		Снигирева	Татьяна	Олеговна	9	МБОУ СОШ № 20	призер	Шалаева Ирина Александровна
7.		Пасилецкий	Даниил	Олегович	10	МБОУ СОШ № 2	призер	Галдина Людмила Георгиевна
8.		Куденко	Владимир	Александрович	7	МАОУ СОШ № 3	победитель	Старостенко Юлия Геннадьевна
9.		Савченко	Вероника	Денисовна	6*	МБОУ ООШ № 6	призер	Гричанова Наталья Геннадьевна
10.		Залуцкий	Герман	Александрович	7	МБОУ СОШ № 20	призер	Шибинская-Савченко Ольга Викторовна
11.	Оществознание	Никерина	Анастасия	Алексеевна	7	МАОУ СОШ № 2	призер	Ольховская Ольга Геннадьевна
12.		Будюк	Татьяна	Борисовна	7	МБОУ СОШ № 15	призер	Колодина Людмила Петровна
13.		Пищиков	Лука	Андреевич	7	МАОУ СОШ № 3	призер	Старостенко Юлия Геннадьевна
14.		Пятачев	Давид	Полатович	7	МБОУ ООШ № 6	призер	Гричанова Наталья Геннадьевна
15.		Кирсев	Родion	Евгеньевич	7	МБОУ СОШ № 1	призер	Пропутинская Анастасия Олеговна
16.		Титаренко	Александр	Евгеньевич	7	МБОУ СОШ № 13	призер	Коломийцев Сергей Анатольевич
17.		Харкавин	Владислав	Валерьевич	8	МАОУ СОШ № 3	победитель	Старостенко Юлия Геннадьевна

77.	Жуков	Григорий	Викторович	11	МАОУ СОШ № 3	призер	Каверина Инна Игоревна
78.	Куценко	Владимир	Александрович	7	МАОУ СОШ №3	победитель	Степанова Елена Викторовна
79.	Климова	Валерия	Александровна	7	МАОУ СОШ №2	призер	Ольховская Ольга Геннадьевна
80.	Савченко	Вероника	Денисовна	6*	МБОУ ООШ №6	призер	Гричанова Наталья Геннадьевна
81.	Зайцева	Александра	Ивановна	7	МБОУ СОШ №15	призер	Гудим Наталия Андреевна
82.	Фабрый	Артём	Алексеевич	7	МАОУ СОШ № 1	призер	Пропрутинская Анастасия Олеговна
83.	Сухов	Михаил	Алексеевич	7	МАОУ СОШ №2	призер	Ольховская Ольга Геннадьевна
84.	Потапова	Нелли	Михайловна	7	МБОУ СОШ №15	призер	Колодина Людмила Петровна
85.	Носков	Егор	Александрович	8	МАОУ СОШ №2	победитель	Ольховская Ольга Геннадьевна
86.	Решич	Полина	Ильинична	8	МБОУ СОШ № 15	призер	Гудим Наталия Андреевна
87.	Параконный	Георгий	Юрьевич	8	ГКУВУЗТ СОШ КК	призер	Бугайкова Светлана Юрьевна
88.	Савченко	Полина	Александровна	8	МАОУ СОШ №3	призер	Хачагрян Елена Владимировна
89.	Василькин	Дмитрий	Иванович	8	МБОУ СОШ №20	призер	Еременко Виктор Алексеевич
90.	Забара	Виктория	Викторовна	8	МБОУ ООШ №6	призер	Гричанова Наталья Геннадьевна
91.	Тарасенко	Ольга	Сергеевна	8	МБОУ ООШ №6	призер	Гричанова Наталья Геннадьевна
92.	Степанова	Дарья	Михайловна	8	МАОУ СОШ №3	призер	Хачагрян Елена Владимировна
93.	Бородина	Наталья	Витальевна	9	МБОУ ООШ №6	победитель	Гричанова Наталья Геннадьевна
94.	Зубенко	Дарья	Сергеевна	9	МБОУ СОШ № 9	призер	Шупляк Светлана Федоровна
95.	Ткачёв	Владислав	Дмитриевич	9	МБОУ СОШ №1	призер	Ткачёва Татьяна Александровна
96.	Тимошук	Оксана	Сергеевна	9	МАОУ СОШ №2	призер	Ольховская Ольга Геннадьевна
97.	Кушнир	Ксения	Андреевна	9	МБОУ СОШ № 8	призер	Кубченко Евгений Николаевич
98.	Гутова	София	Андреевна	9	МБОУ СОШ №1	призер	Ткачёва Татьяна Александровна
99.	Шацкая	Екатерина	Александровна	9	МАОУ СОШ №3	призер	Хачагрян Елена Владимировна
100.	Гудим	Валерия	Ивановна	10	МБОУ СОШ № 15	победитель	Гудим Наталия Андреевна
101.	Загурская	Дарья	Александровна	11	МБОУ СОШ №1	призер	Ткачёва Татьяна Александровна
102.	Вавилова	Влада	Владимировна	10	МАОУ СОШ №2	призер	Гурская Наталья Николаевна
103.	Красикова	Кристина	Константиновна	11	МАОУ СОШ №2	призер	Гурская Наталья Николаевна
104.	Дубина	Нисита	Алексеевич	10	МАОУ СОШ №7	призер	Смурьгина Нина Алексеевна
105.	Город	Олеся	Александровна	10	МБОУ СОШ № 15	призер	Гудим Наталия Андреевна
106.	Рындакова	Ксения	Александровна	10	МБОУ СОШ №20	призер	Еременко Виктор Алексеевич
107.	Самохин	Вениамин	Олегович	10	МБОУ СОШ №13	призер	Кравченко Наталья Александровна
108.	Семенов	Даниил	Дмитриевич	11	МАОУ СОШ №3	призер	Хачагрян Елена Владимировна

История

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Майкопское СУВУ)

ПРИКАЗ

«16» мая 2019 года

№ 85-п

с. Новосевастопольское

О награждении участников Всероссийской олимпиады

На основании решения независимого жюри Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея по оценке работ участников VIII Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений

приказываю:

I. По предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» объявить победителем и наградить Дипломом I степени Сапогова Ярослава Сергеевича, обучающегося Майкопского СУВУ.

1.1. Объявить призёрами и наградить Дипломами II степени Покровского Симеона Марковича, обучающегося Санкт-Петербургского СУВУ, и Васимову Викторию Александровну, обучающуюся Ишимбайского СУВУ.

1.2. Объявить призёром и наградить Дипломом III степени Лонина Владислава Анатольевича, обучающегося Сахалинского ГКСУВОУ зт.

1.3. Объявить победителем в номинации «Будущий классик русской литературы» и наградить Дипломом Макарова Кирилла Сергеевича, обучающегося Орловского СУВУ.

1.4. Наградить победителей и призеров ценными подарками на Церемонии награждения.

1.5. Наградить Дипломами участника всех обучающихся, принимавших участие в VIII Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам.

1.6. Наградить Благодарностью учителей и преподавателей, подготовивших участников олимпиады по предмету «Русский язык».

II. По предмету «МАТЕМАТИКА» объявить победителем и наградить Дипломом I степени Фёдорова Алексея Евгеньевича, обучающегося РСОИ им. Галлямова Республика Татарстан.

2.1. Объявить призёрами и наградить Дипломами II степени Кассинову Евгению Дмитриевну, обучающуюся Ишимбайского СУВУ, и Батухтина Руслана Михайловича, обучающегося Раифского СУВУ.

2.2. Объявить призёрами и наградить Дипломами III степени Груберт Артура Артуровича, обучающегося ГКСУВУЗТ ОШ КК, и Силотину Снежану Максимовну, обучающуюся Куртамышского СУВУ.

2.3. Объявить победителями в номинациях и наградить Дипломами:
в номинации «За математическую смекалку» Боярского Андрея Дмитриевича, обучающегося Свердловского СУВУ зт;
в номинации «За нестандартное решение математических задач» обучающегося Майкопского СУВУ Кожевникова Алексея Васильевича;

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК



в номинации «За волю к победе» обучающегося Санкт-Петербургского СУВУ Иванова Никиту Андреевича.

2.4. Наградить победителей и призеров ценными подарками на Церемонии награждения. Наградить Дипломами участника всех обучающихся, принимавших участие в VIII Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам

2.5. Наградить Благодарностью учителей и преподавателей, подготовивших участников олимпиады по предмету «Математика».

III. По предмету «БИОЛОГИЯ» объявить победителем и наградить Дипломом I степени Савченко Елизавету Андреевну, обучающуюся Куртамышского СУВУ.

3.1. Объявить призёрами и наградить Дипломами II степени Нефтееву Анну Игоревну, обучающуюся Улан-Удэнского СУВУ, Онтужева Алексея Викторовича, обучающегося Абаканского СУВУ.

3.2. Объявить призёрами и наградить Дипломами III степени Курбанову Алину Джамолиддиновну, обучающуюся Ишимбайского СУВУ, Балакина Максима Игоревича, обучающегося Калтанского СУВУ, и Параконного Георгия Юрьевича, обучающегося ГКСУВУЗТ ОШ КК.

3.3. Объявить победителями в номинациях и наградить Дипломами:
в номинации «Прирождённый физиолог» Литвиненко Максима Алексеевича, обучающегося Сахалинского СУВУ;

в номинации «Яркая индивидуальность» Семьина Степана Александровича, обучающегося Неманского СУВУ;

в номинации «Завидная целеустремлённость» Кужелева Кирилла Сергеевича, обучающегося Нямдомского СУВУ.

3.4. Наградить победителей и призеров ценными подарками на Церемонии награждения.

3.5. Наградить Дипломами участника всех обучающихся, принимавших участие в VIII Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам.

3.6. Наградить Благодарностью учителей и преподавателей, подготовивших участников олимпиады по предмету «Биология».

IV. По предмету «ИСТОРИЯ» объявить победителем и наградить Дипломом I степени Ананенко Розу Амировну, обучающуюся Куртамышского СУВУ.

4.1. Объявить призёрами и наградить Дипломами II степени Хромова Фёдора Евгеньевича, обучающегося Абаканского СУВУ, и Сизова Станислава Юрьевича, обучающегося Щёкинского СУВУ.

4.2. Объявить призёрами и наградить Дипломами III степени Славина Артёма Александровича, обучающегося Майкопского СУВУ, Коровина Егора Вячеславовича, обучающегося ГКСУВУЗТ ОШ КК.

4.3. Объявить победителем в номинации «За знания исторической терминологии» и наградить Дипломом Булкина Александра Артёмовича, обучающегося Санкт-Петербургского СУВУ.

4.4. Наградить победителей и призеров ценными подарками на Церемонии награждения.

4.5. Наградить Дипломами участника всех обучающихся, принимавших участие в VIII Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам.

4.6. Наградить Благодарностью учителей и преподавателей, подготовивших участников олимпиады по предмету «История».

V. По предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» объявить победителями и наградить Дипломами I степени Рудеткину Виеторию Сергеевну, обучающуюся Ишимбайского СУВУ, и Чушнякова Андрея Анатольевича, обучающегося Орловского СУВУ.

5.1. Объявить призёром и наградить Дипломом II степени Беленова Кирилла Петровича, обучающегося Майкопского СУВУ.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ



- 5.2. Объявить призёрами и наградить Дипломами III степени Земзюлина Александра Александровича, обучающегося Рефтинского СУВУ, и Табакерова Александра Сергеевича, обучающегося Могилёвского СУВУ Республики Беларусь.
- 5.3. Объявить победителем в номинации «За креативность мышления» и наградить Дипломом Куприянова Андрея Дмитриевича, обучающегося Мончегорского СУВУ.
- 5.4. Наградить победителей и призеров ценными подарками на Церемонии награждения.
- 5.5. Наградить Дипломами участника всех обучающихся, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам.
- 5.6. Наградить Благодарностью учителей и преподавателей, подготовивших участников олимпиады по предмету «Технология».

VI. Вручить сертификаты всем участникам Образовательных семинаров.

VII. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



[Handwritten signature]
А.Т. Хут

КОПИЯ
ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗТ ОШ КК





Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики
в сфере защиты прав детей

ДИПЛОМ

III степени

Всероссийской олимпиады
по общеобразовательным предметам
для обучающихся специальных учебно-
воспитательных учреждений

по предмету « История »

вручается

Коровину Игорю Вячеславовичу,
обучающемуся ТХСУВУЗП ДИ
Краснодарского края

Директор Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей



Е.А. Сильянов

Майкопское СУВУ
2019 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Бунайковой Светлане Юрьевне, учителю
истории ГБОУ СПО «УЗЧЗТ» ОШ № 6

за подготовку призёра Всероссийской олимпиады
по общеобразовательным предметам для обучающихся
специальных учебно-воспитательных учреждений
по предмету «История»

Директор Майкопского СУВУ



Приказ № 85-п от 16.05.2019г.

А. П. Хут

2019г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10.04.2019

№ 299

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципальной научно-практической
поисковой конференции школьников
«Человек в истории. Кубань – XX-XXI век»**

В соответствии с планом работы районного методического объединения учителей истории и кубановедения на 2018 – 2019 учебный год с целью развития у обучающихся навыков поиска информации, работы с её различными типами, объяснения и оценки исторических фактов и явлений, привития обучающимся владения навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, воспитания чувства патриотизма, гражданственности и мировоззренческих убеждений 26 марта 2019 года на базе Брюховецкого историко – краеведческого музея проведена муниципальная научно-практическая поисковая конференция школьников «Человек в истории. Кубань – XX-XXI век» (далее - Конференция). Жюри Конференции подведены итоги.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список участников Конференции (приложение).
2. Рекомендовать директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район В.В. Кошелеву, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район И.П. Лысенко, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район Л.В. Овчаренко, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского С.В. Киселеву, директору государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ



школы Краснодарского края Н.А. Лысенкову поощрить педагогов, подготовивших победителей и призёров Конференции (приложение).

- 3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Е.С. Бескоровайна



КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ ОШ КК



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального района
образования Брюховецкий район
от 10.04.2019 № 299



**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ

СПИСОК

участников муниципальной научно-практической поисковой конференции школьников
«Человек в истории. Кубань XX- XXI век»

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	ОУ (класс)	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Результаты
Номинация «Человек и война»					
1.	Дубенко Анастасия	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина (10 класс)	«Страницы истории»	Т.И. Кочина	призер
2.	Репич Андрей	МАОУ СОШ № 7 (8 класс)	«Гражданская война в моей семье»	Н.А. Смурыгина	участник
3.	Пятакова Дарья	МАОУ СОШ № 2 (6 класс)	«Письма с фронта»	Н.Н. Гурская	участник
Номинация «Выдающиеся люди Брюховецкого района»					
4.	Шевель Артем	МБОУ СОШ № 15 (6 класс)	«Брюховецкие казаки: история жизни и подвига»	Н.А. Гудим	победитель
5.	Забара Виктория	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец (8 класс)	«Женщины на войне»	Н.Г. Гричанова	участник
Номинация «Казачество»					
6.	Москаленко Елизавета	МАОУ СОШ № 3	«Грудная жизнь казака»	Ю.Г. Старостенко	победитель

		им. Пупкина (9 класс)			
7.	Щербаков Борис	МБОУ СОШ №10 им. Б.А. Плетиня (7 класс)	«Возрождение казачества на Кубани»	В.Е. Мушникова	призер
8.	Яворская Екатерина	МБОУ СОШ № 15 (9 класс)	«История переселения казаков куреня Переясловского»	А.А. Ткачёва	участник
9.	Бакшеева Юлия	МАОУ СОШ № 2 (6 класс)	«Проводы казака»	Н.Н. Гурская	участник
Номинация «История школы»					
10.	<u>Параконный Георгий</u>	<u>ГКСУВУЗТ ОШ КК</u> (8 класс)	<u>«История школы, в которой я учусь»</u>	<u>С.Ю. Бугайкова</u>	<u>победитель</u>
11.	Литовка Александр	МБОУ СОШ № 15 (7 класс)	«История школы в годы войны»	Н.А. Гудим	участник
Номинация «Знаменитые люди Кубани»					
12.	Людина Екатерина	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня (8 класс)	«Подвиг атамана Громова»	Е.Н. Гладких	победитель
13.	Писковская Радмила	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко (7 класс)	«Легчица Е. Бершанская»	С.Ф. Шупляк	участник
14.	Баташов Александр	ГКСУВУЗТ ОШ КК (8 класс)	«Родословная семьи»	С.Ю. Бугайкова	участник
Номинация «Экономика»					
15.	Гудим Валерия, Ткачев Тимофей	МБОУ СОШ № 15	«Общество поддержки фермерских хозяйств – перспективная организационно-правовая форма предпринимательства Брюховецкого района»	Н.А. Гудим, А.А. Ткачева	победитель

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР

ГКСУВУЗТ



16.	Назаренко Каролина	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетгня (8 класс)	«Предприниматели Нового села»	Е.Н. Гладких	участник
-----	--------------------	--	----------------------------------	--------------	----------

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»

Н.И. Шижкина



**КОПИЯ
ВЕРНА**
ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Социальный проект
«История школы, в которой я учусь»

Работу выполнили:
учащиеся 8 б класса
Параконный Георгий,
Моренко Владислав

Руководитель проекта:
Бугайкова Светлана Юрьевна,
учитель истории и обществознания

ст. Переясловская
2019 г

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«История школы, в которой я учусь»

Руководитель проекта: Бугайкова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания

Возраст учащихся, на которых рассчитан проект: 5-11 классы

Сроки реализации: октябрь 2018 г.– май 2019 г.

Аннотация

Социальный проект «История школы, в которой я учусь» является гражданско-патриотическим, разработан обучающимися 8-го класса под руководством учителя истории и обществознания, посвящён очень актуальной теме и направлен на решение социальных задач:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своего народа;

-формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения;

- воспитание гордости за свою школу;

Актуальность

Большинство современных молодых людей, к сожалению, очень мало читают, мало ходят в библиотеки и совершенно не интересуются историей своего края. Хотя читать очень полезно, а изучать историю своего края еще полезнее и интереснее. Сегодня можно наблюдать такую совсем не радужную картину повсеместно – все больше и больше молодёжь отдаляется от того, что было раньше, и у них совсем нет желания, что- то узнавать.

На уроках истории мы изучаем историю региона, но ничего не можем рассказать про нашу родную школу. Кроме того, наша школа – закрытого типа и жители района мало что знают о ней, о людях, которые здесь работают. У многих сложилось мнение, что спецшкола – это учреждение для преступников, а ее воспитанников надо опасаться. Поэтому «родилась» идея создать социальный проект, рассказать всем про нашу школу, изменить отношение воспитанников к спецшколе, а также отношение к воспитанникам окружающих людей.

А самая главная причина, по которой состоялся проект, это желание самих детей как можно больше узнать, какой жизнью жила школа все эти годы? Кто были её директора? Какие трудности переживала школа? Чем и кем славилась? Какой вклад внесли воспитанники и педагоги школы в развитие станицы и района?

Цель проекта: формирование у учащихся активного и ответственного отношения к истории родного края через изучение исторического прошлого,

воспитание в подростках чувства патриотизма, гордости за свою школу, развитие умения представлять свою школу, свой край, свою культуру.

Совместно с педагогами, воспитателями, ветеранами труда и другими социальными партнерами деятельность по реализации проекта способствует формированию у ребят духовно-нравственных, патриотических ориентиров.

Задачи:

Расширить представление ребят об истории развития нашей школы.

Изучить архивные данные, найти старые фотографии.

Познакомить учащихся с заслуженными ветеранами педагогического труда.

Подготовить презентацию об истории развития нашей школы.

Подготовить буклет по истории школы и передать его в архивный отдел администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Привлечь внимание общественности.

Практическая значимость

Материалы, собранные учениками послужат источником информации для районного архива и школьного музея. Исследования будут использованы учителями нашей школы на уроках, на классных часах, на общешкольных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за свою школу. Родители учащихся спецшколы и жители Брюховецкого района узнают об успехах и достижениях воспитанников, педагогического коллектива и всех сотрудников школы.

Методы реализации

Наблюдение, интервью, работа с архивными документами и фотоматериалами школы и района, работа с ИКТ, изготовление буклетов по истории школы.

Управление проектом

Участниками проекта являются учащиеся 8 б класса под руководством учителя истории и обществознания

Содержание и механизм реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Срок	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Организовать совет дела из активных и равнодушных детей. 2. Разработка и проведение соц.опроса	Октябрь - ноябрь	1. Выявления проблемы. 2. Внесение

	<p>среди учащихся и родителей.</p> <p>3. Разработка механизма реализации соц.проекта</p>		<p>предложений ребятами по осуществлению интересной эффективной работы.</p> <p>3.План действий по реализации соц. проекта.</p>
Основной	<p>1. Операция «Поиск» - сбор информации об истории спецшколы и поиск фотографий.</p> <p>2.Посещение школьного архива, школьного музея и библиотеки. Разговор с ветеранами педагогического труда и историками школы и другими сотрудниками.</p> <p>4. Работа по написанию текста и оформлению презентации и буклета.</p>	Декабрь - февраль	<p>1. Развитие навыка поиска информации.</p> <p>2. Приобщение к социально-общественным делам.</p> <p>3.Осведомленность и заинтересованность учащихся по данной теме.</p> <p>4. Социальная активность участников проекта.</p> <p>5. Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими.</p>
Итоговый	<p>1. Рефлексия, обобщение результатов работы</p> <p>2.Демонстрация презентации по истории школы на уроках истории в школе.</p> <p>3. Выступление на научно-практической поисковой конференции школьников «Человек в истории. Кубань XX – XXI век» с исследовательской работой на тему: «История школы, в которой я учусь».</p> <p>4. Передача буклета «История школы, в которой я учусь» в архивный отдел администрации муниципального образования Брюховецкий район</p> <p>5. Отчет о реализации проекта с использованием презентации по истории школы на родительском общешкольном собрании, посвященном Международному Дню семьи.</p> <p>6. Подведение итогов о проделанной работе.</p>	Март - апрель	<p>Подведение общего итога работы над проектом.</p>

Ожидаемый результат

Активная гражданская позиция участников проекта.

Повышение мотивации подростков к изучению истории России и родного края, привитие любви к малой родине.

Знакомство учащихся с ветеранами педагогического труда спецшколы и оказание необходимой им помощи.

Обогащение и расширение знаний учащихся о своей школе, воспитание чувства гордости за свою школу.

Привлечение внимания общественности, изменение отношения к воспитанникам спецшколы со стороны окружающих людей.

Обеспечение доступности информации об истории создания и развития школы для всех жителей района.

Результативность проекта

Становясь участниками проекта, обучающиеся выступают в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействуют с учащимися и их родителями, с педагогами школы, с работниками архива, работниками библиотек.

Проект «История школы, в которой я учусь» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствует их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта учащимися были созданы следующие продукты:

презентация «История спецшколы» и буклет, который был передан в архивный отдел администрации муниципального образования Брюховецкий район.

данные презентации мы записали на диск и подарили центральной и школьной библиотекам, и по одному экземпляру оставили в школьном музее и в кабинете истории.

выступили на научно-практической поисковой конференции школьников «Человек в истории. Кубань XX – XXI век» с исследовательской работой на тему: «История школы, в которой я учусь».

24 мая 2019 года в рамках празднования Международного Дня семьи и Последнего звонка наших мальчишек и девчонок навестили 114 родственников и 37 представителей комиссий по делам несовершеннолетних из 25 районов Краснодарского края. На празднике присутствовали также почетные гости. Все они приняли участие в родительском собрании, на котором был представлен отчет о реализации проекта с использованием презентации по истории школы.

В процессе реализации проекта, от ребят было услышано «Я даже представить себе не мог, что у нашей школы такая богатая история...». Именно

эти слова являются самым важным результатом проделанной работы! А значит, данный проект имел положительный результат.

Методы оценки результатов

Социологический опрос.

План дальнейшего развития проекта

Изготовление и ведение книги памяти «История школы и моя судьба»

Продолжение работы по изучению истории школы и оформление экспозиции школьного музея.

Оказание необходимой помощи ветеранам педагогического труда школы и другим бывшим работникам школы пожилого возраста.

Руководитель проекта



С.Ю. Бугайкова

ОТЧЕТ

О реализации социально-значимого проекта «История школы, в которой я учусь»

Проект начат: октябрь 2018 г.

Проект завершен: май 2019 г.

В октябре 2018 года обучающиеся ГКСУВУЗТ ОШ КК Параконный Георгий и Моренко Владислав под руководством учителя истории и обществознания Бугайковой Светланы Юрьевны начали работу над социально-значимым проектом «История школы, в которой я учусь», который посвящён очень актуальной теме и направлен на решение социальных задач:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своего народа;
- формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения;
- воспитание гордости за свою школу;

Большинство современных молодых людей, к сожалению, очень мало читают, мало ходят в библиотеки и совершенно не интересуются историей своего края. Хотя читать очень полезно, а изучать историю своего края еще полезнее и интереснее. Сегодня можно наблюдать такую совсем не радужную картину повсеместно – все больше и больше молодёжь отдаляется от того, что было раньше, и у них совсем нет желания, что-то узнавать.

В начале работы над проектом был проведен опрос учащихся «В каком году была основана школа? Является ли наша школа общеобразовательной?». В опросе приняли участие ученики 5-11 классов.

По результатам опроса, только 1% учащихся знают год основания школы, 2% сомневаются в правильности своего ответа, 97% не знают точной даты основания нашей школы. Отвечая на второй вопрос 5 % ответили, что является, 10%, что затрудняются дать ответ, 85% сказали, что не является.

Также был проведён опрос среди родителей учащихся «Знаете ли Вы, чем наша школа отличается от исправительного учреждения?». На данный вопрос смогли ответить только 7% опрошенных, 10% затруднились дать ответ, 83% не знают ответа, но очень хотели бы узнать. Всего было опрошено 110 человек.

Из опроса жителей Брюховецкого района стало ясно, что 90% опрошенных не знают о достижениях воспитанников спецшколы, 95 % - не представляют как организован быт воспитанников и учебный процесс на территории школы.

По результатам опроса нельзя не отметить, что и взрослые и дети обладают малой информацией об истории школы, поэтому мы ещё раз убеждаемся в правильности выбранного проекта и постараемся заполнить данный пробел в знаниях, как молодых преподавателей, так и у обучающихся и их родителей.

Мы решили исправить эту ситуацию. Так как про школу мы начинаем говорить уже с 5 -го класса и с каждым годом только наращиваем информацию о ней, то нам необходимо как можно больше знаний по этой теме.

На уроках истории мы изучаем историю региона, но мы ничего не можем рассказать про нашу родную школу. Кроме того, наша школа – закрытого типа и жители района мало что знают про нее. У многих сложилось мнение, что спецшкола – это учреждение для преступников, а ее воспитанников надо опасаться. Поэтому «родилась» идея создать социальный проект, рассказать всем про нашу школу, изменить отношение к воспитанникам окружающих людей.

А самая главная причина, по которой состоялся проект, это желание самих детей как можно больше узнать, какой жизнью жила школа все эти годы? Кто были её директора? Какие трудности переживала школа? Чем и кем славилась?

Цель проекта - формирование у учащихся умения представлять свою школу, свой край, свою культуру; активного и ответственного отношения к истории родного края через изучение исторического прошлого.

Интеллектуальное и личностное развитие учащихся, освоение ими методов и приемов научно-исследовательской работы в области изучения исторических событий жизни школы.

Проект направлен на воспитание в подростках чувства патриотизма, гордости за свою школу, на разностороннее развитие личности. Совместно с педагогами, воспитателями, ветеранами труда и другими социальными партнерами деятельность по реализации проекта способствует формированию у ребят духовно-нравственных, патриотических ориентиров.

Задачи:

Расширить представление ребят об истории развития нашей школы.

Изучить архивные данные, найти старые фотографии.

Привлечь интерес учащихся к работе с историческими источниками и архивными документами.

Формировать историческое мышление, историческую память, ответственное отношение к историко-культурному наследию Кубани.

Познакомить учащихся с заслуженными ветеранами педагогического труда.

Подготовить презентацию об истории развития нашей школы.

Подготовить буклет по истории школы и передать его в архивный отдел администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Привлечь внимание общественности.

Показать успехи и достижения воспитанников, педагогического коллектива и всех сотрудников школы.

Практическая значимость: материалы, собранные нами, послужат источником информации для районного архива и школьного музея. Наши исследования будут использованы учителями нашей школы на уроках, на классных часах, на общешкольных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за свою школу.

Родители учащихся спецшколы и жители Брюховецкого района узнают об успехах и достижениях воспитанников, педагогического коллектива и всех сотрудников школы.

Методы исследования: наблюдение, интервью, работа с архивными документами школы и фотоматериалами, работа с ИКТ.

Содержание и механизм реализации проекта.

Этап	Содержание деятельности	Срок	Прогнозируемый результат
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать совет дела из активных и равнодушных детей. 2. Разработка и проведение соц.опроса среди учащихся и родителей. 3. Разработка механизма реализации соц.проекта 	Октябрь - ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявления проблемы. 2. Внесение предложений ребятами по осуществлению интересной эффективной работы. 3. План действий по реализации соц. проекта.
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Поиск» - сбор информации об истории спецшколы и поиск фотографий. 2.Посещение школьного архива, школьного музея и библиотеки. Разговор с ветеранами педагогического труда и историками школы. 4. Работа по написанию текста и оформлению презентации и буклета. 	Декабрь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка поиска информации. 2. Приобщение к социально-общественным делам. 3. Осведомленность и заинтересованность учащихся по данной теме. 4. Социальная активность участников проекта. 5. Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими.
Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия, обобщение результатов работы 2. Демонстрация презентации по истории школы на уроках истории в школе. 3. Выступление на научно-практической поисковой конференции школьников «Человек в истории. Кубань XX – XXI век» с исследовательской работой на тему: «История школы, в которой я учусь». 	Март - май	Подведение общего итога работы над проектом.

	<p>4. Передача буклета «История школы, в которой я учусь» в архивный отдел администрации муниципального образования Брюховецкий район</p> <p>5. Представление проекта на родительском общешкольном собрании, посвященном Международному Дню семьи.</p> <p>6. Подведение итога о проделанной работе.</p>		
--	---	--	--

В результате осуществления проекта проявилась активная гражданская позиция участников проекта.

Учащиеся с интересом работали с историческими источниками и архивными документами.

Повысилась мотивация подростков к изучению истории России и родного края, во всех классах школы в рамках изучения истории России прошли уроки истории по теме: «Наш регион», на которых была изучена презентация по истории спецшколы.

У ребят сформировалось историческое мышление, историческая память, ответственное отношение к историко-культурному наследию Кубани через изучение истории школы, района.

26.03.2019 года выступили на научно-практической поисковой конференции школьников «Человек в истории. Кубань XX – XXI век» с исследовательской работой на тему: «История школы, в которой я учусь», на данном мероприятии присутствовали учителя истории и обществознания всех школ Брюховецкого района и 16 учащихся школ района.

24 мая 2019 года в рамках празднования Международного Дня семьи и Последнего звонка наших мальчишек и девчонок навестили 114 родственников и 37 представителей комиссий по делам несовершеннолетних из 25 районов Краснодарского края. На празднике присутствовали также почетные гости. Все они приняли участие в родительском собрании, на котором была продемонстрирована презентация по истории школы.

В ходе подготовки проекта произошло знакомство учащихся с ветеранами педагогического труда (Масликовой О.С., Тюриной Н.А., Борисенко А.А. и другими).

Произошло обогащение и расширение знаний учащихся о своей школе, формирование чувства гордости за свою школу.

Привлечено внимание общественности.

Обеспечена доступность информации об истории создания и развития школы для всех родителей учащихся и жителей района.

Результативность проекта

Участники проекта, выступили в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята

взаимодействовали с учащимися и их родителями, с педагогами школы, с работниками архива, работниками библиотек.

Проект «История школы, в которой я учусь» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствует их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта учащимися были созданы следующие продукты:

-презентация «История школы, в которой я учусь» и буклет, который был передан в архивный отдел администрации муниципального образования Брюховецкий район.

-данные презентации записаны на диск и подарены центральной и школьной библиотекам, по одному экземпляру оставили в школьном музее и в кабинете истории.

26 марта 2019 года выступили на научно-практической поисковой конференции школьников «Человек в истории. Кубань XX – XXI век» с исследовательской работой на тему: «История школы, в которой я учусь». Параконный Георгий стал победителем муниципального этапа научно-практической поисковой конференции школьников «Человек в истории. Кубань XX – XXI век» в данной номинации.

24 мая 2019 года презентация по истории школы была продемонстрирована на родительском общешкольном собрании, посвященном Международному Дню семьи, ее посмотрели все пришедшие на собрание сотрудники школы и родители (114 родственников и 37 представителей комиссий по делам несовершеннолетних из 25 районов Краснодарского края).

В процессе реализации проекта, от ребят было услышано «Я даже представить себе не мог, что у нашей школы такая богатая история...нам есть, чем и кем гордиться!». Именно эти слова являются самым важным результатом проделанной работы! А значит, данный проект имел положительный результат.

Руководитель проекта

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

С.Ю. Бугайкова

Н. А. Лысенков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

Октябрьская ул., д.14, станица Переясловская, Брюховецкий район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352762,
тел.: (86156) 6-10-54, ИНН 2327005040 ОКПО 34992545

ВЫПИСКА

из протокола общешкольного родительского собрания
ГКСУВУЗТ ОШ КК

от 24 мая 2019 года

№2

Присутствовали:

родители и родственники- 114 человек,
представители от комиссий по делам несовершеннолетних
из 25 районов Краснодарского края- 37 человек,
педагоги школы- 38 человек.

Всего: 189 человек

Председатель: Н. А. Лысенков, директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Секретарь: Л. Б. Параконная.

Повестка дня:

1. Об итогах 2018-2019 учебного года и государственной итоговой аттестации выпускников.

В. Ю. Угрюмова,
заместитель директора по УР

2. О плане работы школы на летних каникулах.

А. В. Базарный,
заместитель директора по ВР

3. О выезде воспитанников на летние каникулы по месту жительства.

Н. А. Лысенков,
директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

4. Отчет о реализации социально-значимого проекта «История школы, в которой я учусь»

С. Ю. Бугайкова,
учитель истории и обществознания,
руководитель проекта.

По четвертому вопросу слушали С.Ю. Бугайкову, учителя истории и обществознания, которая ознакомила педагогический коллектив с отчетом о реализации социально-значимого проекта «История школы, в которой я учусь»,

руководителем которого она являлась. Светлана Юрьевна сообщила, что проект посвящён очень актуальной теме и направлен на решение социальных задач:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своего народа;

-формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения;

- воспитание гордости за свою школу;

Целью проекта было формирование у учащихся умения представлять свою школу, свой край, свою культуру; активного и ответственного отношения к истории родного края через изучение исторического прошлого; интеллектуальное и личностное развитие учащихся, освоение ими методов и приемов научно-исследовательской работы в области изучения исторических событий жизни школы.

Далее было отмечено, что на уроках истории мы изучаем историю региона, но ничего не можем рассказать про нашу родную школу. Кроме того, наша школа – закрытого типа и жители района мало что знают про нее. У многих сложилось мнение, что спецшкола – это учреждение для преступников, а ее воспитанников надо опасаться. Поэтому «родилась» идея создать социальный проект, рассказать всем про нашу школу, изменить отношение к воспитанникам окружающих людей и изменить отношение самих воспитанников к школе.

В ходе представления проекта учащимися была продемонстрирована презентация «История школы, в которой я учусь» и буклеты по истории школы, которые после собрания получил каждый из присутствующих.

В заключении С.Ю. Бугайкова отметила важность таких мероприятий, т.к. участники проекта, выступали в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействовали с выпускниками прошлых лет, с родителями, с педагогами школы, с работниками архива и библиотек.

Проект «История школы, в которой я учусь» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствует их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

Решили:

1. Признать социально-значимый проект «История школы, в которой я учусь» реализованным, имеющим положительный результат.

Голосовали:

«За» - 189 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек.

Председатель общешкольного родительского собрания

Секретарь



И.А. Лысенков

Л.Б. Параконная