

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Учебно-методическое пособие

«Тесты по истории России»

к учебнику «История России: XVI – конец XVII в. 7 класс»
И.Л. Андреева, И.Н. Федорова, И.В. Амосовой

7 класс

Подготовила:
Бугайкова Светлана Юрьевна,
учитель истории и обществознания

ст. Переясловская
2019 г

Содержание

Введение	3
Основная часть:	
Тест № 1. Контрольная работа «Создание Московского царства»	6
Вариант 1	6
Вариант 2	7
Тест № 2. Контрольная работа «Смута в России»	8
Вариант 1	8
Вариант 2	10
Тест № 3. Контрольная работа «Богатырский век»	12
Вариант 1	12
Вариант 2	14
Тест № 4. Контрольная работа «Бунташный век»	16
Вариант 1	16
Вариант 2	18
Тест № 5. Контрольная работа «Россия на новых рубежах»	20
Вариант 1	20
Вариант 2	21
Тест № 6. Контрольная работа «В канун великих реформ»	23
Вариант 1	23
Вариант 2	25
Итоговая контрольная работа «История России в XVI-XVII вв.»	27
Вариант 1	27
Вариант 2	30
Список литературы	34

Введение

На современном этапе учебного процесса большое внимание уделяется использованию эффективных форм контроля знаний учащихся. Одной из таких форм является тестирование.

Эффективность тестирования заключается в том, что данный метод позволяет производить качественный контроль знаний всех учеников, начиная с одной пройденной темы и заканчивая целым курсом. Кроме того, такой контроль позволяет оценить систематичность и степень полноты знаний, а так же выявить темы и разделы, которые недостаточно хорошо усвоены школьниками. Кроме того, тестирование способствует развитию у ребят аналитического мышления, умения систематизировать, обобщать, выделять главное и т. д.

Начав преподавать, я столкнулась с проблемой отсутствия единого пособия с тестами к учебнику «История России: XVI – конец XVII в. 7 класс.» И.Л. Андреева, И.Н. Федорова, И.В. Амосовой.

В данном учебном пособии представлены тесты по истории России для учащихся 7 класса, которые могут использоваться как дополнение к УМК «История России: XVI – конец XVII в. 7 класс.» И.Л. Андреева, И.Н. Федорова, И.В. Амосовой. Тесты составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской и рабочей программ по предмету.

Тесты охватывают значительный временной интервал в истории и могут быть использованы для организации разноуровневого контроля, самопроверки знаний учащихся, а также для подготовки к сдаче экзамена.

Большинство вопросов посвящено сравнительно небольшим периодам времени или отдельным проблемам, событиям, понятиям. В каждом разделе есть вопросы повышенной сложности.

Знание одного и того же исторического явления, события может проверяться вопросами разного типа. Это позволяет учащимся с одной стороны увереннее владеть материалом, с другой - дает возможность преподавателю проводить опрос одной темы по вариантам или неоднократно.

Эти тесты отличают:

- разнообразии заданий;
- интересные вопросы, сформированные по принципам контроля на итоговой аттестации. То есть, от простых заданий (уровень А) до более сложных и специфичных, которые позволяют выявить глубокий интерес учащихся к истории страны, но при этом они адаптированы для обучающихся спецшколы закрытого типа.

Характеристика обучающихся спецшколы закрытого типа

Возраст обучающихся от 11 до 18 лет. Ученики являются осуждёнными за самые разные правонарушения. Основная часть воспитанников является педагогически запущенной, имеющей негативный жизненный опыт. У подростков сформированы неправильные ценностные ориентации. Отношение к учебной деятельности чаще всего отрицательное, у них практически

отсутствует учебная мотивация. Уровень учебных знаний, умений и навыков очень разный, чаще всего, гораздо ниже требуемого стандартом образования. Соответственно, многие из них имеют очень узкий кругозор и низкий уровень познавательной активности. Возможности для самообразования обучающихся крайне ограничены. В данный момент они вырваны из обычной социальной среды и находятся в особых жизненных условиях, отбывая установленное им наказание.

Что же такое девиантное поведение? «Девиация» означает «отклонение». Девиантное поведение называют отклоняющимся поведением, социальной девиацией. Распространенность среди подростков составляет 40-64%. Высокие цифры статистических данных объясняются свойственными данному возрастному периоду особенностями: социальной, физиологической и психологической незрелостью. Более всего подвержены поведенческим отклонениям юноши и девушки 14-18 лет, воспитывающиеся в неблагоприятных социальных условиях, имеющие наследственную отягощенность по психическим расстройствам, токсикомании, наркомании, алкоголизму.

В происхождении девиантного поведения большую роль играют дефекты мотивационно-волевой сферы, правового и нравственного сознания, особенности характера, низкий уровень интеллектуального развития, незавершенность процесса формирования личности, а также негативное влияние неблагополучной семьи, неправильное воспитание, плохая наследственность, неблагоприятное влияние ситуации и т.п. При всей относительности понятия «девиантное поведение» за ним, тем не менее, скрываются вполне реальные и различные социальные явления, проявляющиеся в различных формах: преступность, правонарушения, наркомания, пьянство, алкоголизм и пр.

В соответствии с особенностями контингента учащихся, изложенными выше, мною была сформулирована следующая цель педагогической деятельности.

Главная цель - корректировка жизненных и поведенческих установок учащихся, их мировоззрения средствами уроков истории и обществознания. В соответствии с данной целью формировались и задачи преподавания:

- социальная адаптация учащихся средствами своего предмета и внеурочной деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, с целью последующего применения их в повседневной жизни.

Наиболее важным мне представляется на своих уроках стимулировать процесс нравственного перевоспитания личности, восстановления ее взаимосвязи с социальной средой. Тем более, что предметы гуманитарного цикла наиболее подходят для реализации этой цели.

Разрабатывая свою концепцию преподавания, взаимодействуя с учениками, учителями, изучая специфику учреждения закрытого типа и связанные с этим особенности преподавания, я пришла к выводу, что использование преимущественно традиционных форм работы малоэффективно,

поскольку требует от учеников повышенного уровня внимания, но при этом не вовлекает их в учебный процесс, оставляет равнодушными к изучаемому материалу. Что неизбежно ведёт к отторжению учеником содержания предмета и вызывает негатив по отношению к учителю. Всё это усугубляется ещё и психологическими особенностями учащихся нашей школы, не склонными к подчинению. Поэтому необходимо внедрять нетрадиционные формы обучения, формировать новую концепцию преподавания, в которой будет реализовываться индивидуальный подход к обучению и воспитанию личности.

Поскольку уровень обученности учащихся слишком разный, у многих отсутствуют базовые знания, большинство из них не способно осваивать необходимую программу. Здесь работает исключительно индивидуальный подход. При поступлении в школу нового воспитанника, на 1 – 2 уроке, учитель даёт проверочную контрольную работу (так называемые «входные срезы»), чтобы определить уровень знаний ребенка и составить индивидуальный маршрут устранения «пробелов» в знаниях. Главные принципы обучения на начальном этапе:

1. Задания должны соответствовать возможностям.

Когда ученик получает заведомо невыполнимое задание, на какой результат можно рассчитывать? Прежде всего, необходимо вселить в человека уверенность в то, что он способен справиться, избавить его от выработанного еще в детстве принципа: «не могу, а значит, не хочу и не буду».

2. Никаких негативных оценок.

Если учащийся не справился, он просто оценку не получит. Если он сегодня не выполнит задание, он сможет выполнить его на следующем уроке. Этот принцип помогает сломать стереотип отношения к школе, как к месту, где за незнание «наказывают» двойками и порицаниями. Вместо этого, обучающийся получает поддержку учителя, совместно анализируя то, что не получилось.

3. Учитель должен ориентироваться на реальный уровень знаний и умений учеников при выборе формы подачи материала.

Это сложно, т.к. мы неизбежно ограничены рамками урока, но необходимо. Мы помогаем ученику оценить собственные знания, тем самым даём толчок к саморазвитию. Этот процесс несёт в себе немаловажную воспитательную функцию. На мой взгляд, воспитание самоуважения - первый и самый важный шаг в воспитании уважения к окружающим людям, обществу в целом, переосмыслении своего места в социуме.

Предложенные мною тестовые материалы помогают в достижении поставленных целей.

Тест № 1. Контрольная работа «Создание Московского царства»**Вариант 1**

1. В честь рождения долгожданного наследника Василий III:
 - а) построил церковь Вознесения в селе Коломенском;
 - б) заложил крепость Иван-город;
 - в) отпустил преступников из тюрем.
2. В 1512 году началась война с Литвой за город:
 - а) Новгород;
 - б) Псков;
 - в) Смоленск.
3. Первый Земский собор был созван Иваном IV в ... году:
 - а) 1547;
 - б) 1548;
 - в) 1549;
 - г) 1550.
4. Против кого организовал поход Ермак?
 - а) Кучум
 - б) Едыгей
 - в) Девлет-Гирей
 - г) Керей
5. Система управления через приказы развилась при:
 - а) Иване III
 - б) Иване IV
 - в) Василии III
6. Постоянное стрелецкое войско с огнестрельным оружием стали создавать:
 - а) еще в период борьбы с Ордой;
 - б) первый полк стрельцов участвовал в Куликовской битве;
 - в) в 50-х гг. XVI в. во время реформ Ивана IV;
 - г) при Елене Глинской.
7. Главная цель Ливонской войны:
 - а) уничтожение Ливонского ордена;
 - б) выход России к Балтийскому морю;
 - в) ослабление Швеции.
8. Отметьте произведение, созданное в XVI в.:
 - а) «Слово о полку Игореве»;
 - б) «Четьи-Минеи»;
 - в) «Сказание о Мамаевом побоище».
9. Присоединение Казанского ханства к России состоялось:
 - а) в 1547 г.;
 - б) в 1552 г.;
 - в) в 1556 г.
10. Как назывался документ, принятый при Иване IV в 1550 г., который определил основные правовые положения жизни государства?

11. Установите соответствие между определениями и терминами.

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
1) челобитные	а) органы отраслевого управления в России в XVI-XVII вв.
2) местничество	б) постоянное войско, организованное в середине XVI в. в России
3) приказы	в) система назначения на службу в зависимости от знатности рода
4) стрельцы	г) индивидуальные или письменные жалобы, прошения государю

Контрольная работа «Создание Московского царства»

Вариант 2

1. В 1523 году Василий III основал у Казани город:

- а) Васильсурск; б) Васильбург; в) Васильевград.

2. В 1521 году в состав Московского государства вошло:

- а) Черниговское княжество;
б) Новосильское княжество;
в) Рязанское княжество.

3. Годы правления Василия III:

- а) 1538-1547 гг. б) 1505-1533гг. в) 1462-1505гг

4. Елена Глинская фактически управляла (с советниками) Россией в ... годах:

- а) 1530—1535; б) 1530—1538; в) 1530—1540; г) 1533—1538.

5. Избранной радой в XVI в. называли:

- а) группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединении с Россией;
б) группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ;
в) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ;
г) родственников Ивана IV, принадлежащих к роду Рюриковичей.

6. Укажите церковного деятеля, который поддержал желание Ивана IV венчаться на царство.

- а) протопоп Аввакум; б) митрополит Иларион;
в) патриарх Никон; г) митрополит Макарий.

7. Присоединение Астраханского ханства к России состоялось:

- а) в 1555 г.; б) в 1556 г.; в) в 1558 г.

8. Против кого организовал поход Ермак?

- а) Кучум б) Едыгей в) Девлет-Гирей г) Керей

9. Как называется произведение XVI в., украшенное 16 тыс. миниатюрами?
 а) «Слово о полку Игореве»; б) «Четьи-Минеи»; в) «Лицевой свод»

10. Сословно-представительное учреждение в России XVI-XVII вв., которое созывалось для решения важных государственных вопросов; впервые было созванное в 1549 г.

11. Установите правильное соответствие между словом и его значением:

<u>Слово</u>	<u>Значение</u>
1) посад	а) узкий круг талантливых людей при Иване IV, помогавших ему советами в начале его правления; б) часть русского города, обычно вне городской стены, населенная ремесленниками и купцами; в) налог на содержание армии; г) новый тип войска, непосредственно подчиненное царю
2) стрельцы	
3) Избранная рада	
4) «пищальные деньги»	

Ответы:

Вариант 1.

1 - а; 2 - в; 3 - в; 4 - а; 5 - б; 6 - в; 7 - б; 8 - б; 9 - б; 10 - Судебник Ивана IV;
 11. 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б.

Вариант 2.

1 - а; 2 - в; 3 - б; 4 - г; 5 - в; 6 - г; 7 - б; 8 - а; 9 - в; 10 - Земский собор;
 11. 1 - б, 2 - г, 3 - а, 4 - в.

Тест № 2. Контрольная работа «Смута в России»

Вариант 1

1. Патриаршество на Руси введено в ... году:

1) 1609; 2) 1599; 3) 1579; 4) 1589.

2. Земский собор избрал царем Б.Годунова в ... году:

1) 1595; 2) 1596; 3) 1597; 4) 1598.

3. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

1) внебрачный сын царя Ивана Грозного;
 2) сподвижник И. И. Болотникова;
 3) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием;
 4) герой Ливонской войны.

4. Восстание против Лжедмитрия I в Москве возглавили:

1) родственники Б. Годунова; 2) князя Шуйские;
 3) князя Милославские; 4) князь Д. М. Пожарский.

5. И. Болотников выдавал себя за:

- 1) чудом спасшегося царевича Дмитрия;
- 2) двоюродного брата царевича Дмитрия;
- 3) родственника умершего царя Б. Годунова;
- 4) воеводу «чудесно спасшегося» Дмитрия Ивановича.

6. Одним из центров борьбы против Лжедмитрия II стал монастырь:

- 1) Троице-Сергиев; 2) Донской; 3) Смоленский; 4) Новодевичий.

7. В. Шуйский для борьбы с Лжедмитрием II заключил договор со шведским королем, в результате:

- 1) в Россию был прислан военный отряд шведского генерала Делагарди;
- 2) Россия отдавала Швеции г. Корелу с уездом;
- 3) Швеции передавался небольшой участок берега Балтийского моря;
- 4) Швеции передавались Ивангород, Ям, Копорье.

8. Поляки вторглись в Россию:

- 1) осенью 1608 г.;
- 2) весной 1609 г.;
- 3) в начале осени 1609 г.;
- 4) в начале лета 1609 г.

9. Оборону Смоленска от поляков в 1609—1611 гг. организовал воевода:

- 1) М. Б. Шеин; 2) Д.Т. Трубецкой; 3) П.П. Ляпунов; 4) И.М. Заруцкий.

10. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название правительства, образовавшегося в России в июле 1610 г. и формально просуществовавшего до избрания на трон царя Михаила Романова».

11. Руководители первого народного ополчения :

- 1) дворянин П.П. Ляпунов;
- 2) князь Д.М.Пожарский ;
- 3) казачий атаман И.М. Заруцкий;
- 4) староста К.Минин.

12. Укажите причину поражения первого ополчения:

- 1) поляки по совету изменников-бояр подожгли город,
- 2) ополчение было обезглавлено,
- 3) ополчение распалось в результате разногласий;
- 4) ополчение было хорошо организовано.

13. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) Лжедмитрий 1; | 1)1610-1613 гг. |
| Б) Лжедмитрий 2; | 2)1607-1610 гг. |
| В) В.Шуйский; | 3)1606-1610 гг. |
| Г) Б.Годунов; | 4)1605-1606 гг. |
| Д) междуцарствие; | 5)1598-1605 гг. |

Ответы запишите в таблицу

Контрольная работа «Смута в России»

Вариант 2

1. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран:

- 1) Иов; 2) Гермоген 3) Алексей I; 4) Тихон.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Период в истории России, ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом»

3. Лжедмитрий I вошел Москву в:

- 1) декабре 1604 г.; 2) июне 1605 г.; 3) мае 1605 г.; 4) сентябре 1605 г.

4. Восстание под руководством И. Болотникова вспыхнуло в районе:

- 1) Брянска; 2) Путивля; 3) Рязани; 4) Ельца.

5. Лжедмитрий II устроил свой лагерь:

- 1) под Тушино; 2) в с. Коломенском;
3) на Воробьевых горах; 4) в Александровой слободе.

6. Свергнутый в 1610 г. царь В. Шуйский был:

- 1) направлен воеводой в Тобольск;
2) отравлен боярами;
3) насильно пострижен в монахи;
4) сослан на Соловецкие острова.

7. Погиб в заточении патриарх:

- 1) Иов; 2) Гермоген; 3) Адриан; 4) Киприан.

8. Второе ополчение сформировалось:

- 1) летом 1611 г.;
2) осенью 1611 г.;
3) в начале зимы 1611 г.;
4) весной 1612 г.

9. Центром второго ополчения стал город:

- 1) Псков; 2) Ярославль; 3) Новгород Великий; 4) Нижний Новгород.

10. Первые выборы монарха на Руси состоялись в:

- 1) 862 г., когда в Новгород призвали и избрали князем варяжского конунга Рюрика;
 2) 1598 г., когда царем был избран Б. Годунов;
 3) 1606 г., когда царем избран родовитый боярин В. Шуйский;
 4) 1613г., когда на русский престол был избран М. Романов.

11. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) Лжедмитрий 1; | 1)1610-1613 гг. |
| Б) Лжедмитрий 2; | 2)1607-1610 гг. |
| В) В.Шуйский; | 3)1606-1610 гг. |
| Г) Б.Годунов; | 4)1605-1606 гг. |
| Д) междуцарствие; | 5)1598-1605 гг. |

Ответы запишите в таблицу

12. Укажите временной период «Семибоярщины»:

- 1) 1605–1606 г.; 2) 1610–1613 г.; 3) 1598–1605 г.; 4) 1606–1613 г.

13. Последствия Смутного времени:

- 1) спад экономического развития страны;
 2) потеря части земель на западе, в том числе Смоленска;
 3) установление новой династии на русском престоле;
 4) все ответы верны.

Ответы:

Вариант 1.

1 - 4; 2 - 4; 3 - 3; 4 - 2; 5 - 4; 6 - 1; 7 - 1,2; 8 - 3; 9 - 1; 10 - Семибоярщина;
 11 - 1,3; 12 - 3;

13.

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	5	1

Вариант 2

1-1; 2-Смута (Смутное время).; 3 - 2; 4 - 2; 5 - 1; 6 - 3; 7 - 2;
 8 - 2; 9 - 4; 10 - 4.

11.

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	5	1

12 - 2; 13 - 4.

Тест № 3. Контрольная работа «Богатырский век»

Вариант 1

1. Укажите понятия, которые не относятся ко времени правления Михаила Федоровича.
 - а) Земский собор;
 - б) Приказ;
 - в) Вече;
 - г) мануфактура;
 - д) городской воевода.

2. С именем А. Виниуса связано:
 - а) открытие порта Архангельск;
 - б) создание металлургических мануфактур в России;
 - в) освоение Прикамья;
 - г) разработка Новоторгового устава;
 - д) строительство Белгородской засечной черты.

3. Введение единой пошлыны, отмена внутренних поборов с купцов в XVII веке связан с:
 - а) созданием полков нового строя;
 - б) принятием Торгового устава;
 - в) последним заседанием Земского собора;
 - г) принятие указа о заповедных летах.

4. Русскую православную церковь возглавлял:
а) царь; б) митрополит; в) патриарх; г) Священный собор.

5. Какие два из названных положения характеризуют хозяйство России в XVII в.?
 - а) появление мануфактур;
 - б) возникновение поместного землевладения;
 - в) появление общероссийских ярмарок;
 - г) сокращение количества ремесленных специальностей, производства товаров;
 - д) снижение роли крепостного труда.

6. Какие сословия освобождались от Государева тягла?
 - а) черносошные крестьяне;
 - б) посадские люди;
 - в) служивые по отечеству;
 - г) духовенство;
 - д) служивые по прибору.

7. Соотнесите название государственных органов власти и их определения.

Орган власти	Определение
А) Земский собор	1) сословный орган, совет при царе, состоявший в основном из представителей аристократии
Б) губная изба	2) органы центральной исполнительной власти, ведали отдельными отраслями государственного управления
В) приказы	3) основная форма местного управления
Г) Боярская дума	4) высшее сословно – представительное учреждение из представителей всех слоев населения (кроме крепостных крестьян)

Ответы запишите в таблицу

8. Определи по какому принципу образован ряд и какое слово в нем является лишним:

бояре, черносотенные крестьяне, казаки, монахи, закупы

9. Заполните пропуски в тексте:

«В XVII в. произошли важные изменения в управлении на местах - в провинциальных городах и уездах. Рядом с органами местного самоуправления, которые выбирались населением, появились представители центра - _____ . С _____ посылать их стали не только в пограничные города, но и в расположенные в центре, по всей территории государства. Главными обязанностями _____ были _____, контроль за сбором налогов и _____.

10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



К. Лебедев. «Крестьянин уезжает от помещика в Юрьев День»

Представители какой группы крестьян изображены на иллюстрации?

Контрольная работа «Богатырский век»

Вариант 2

1. Укажите понятия которые не относятся к сословной структуре Российского государства XVII в.
 - а) посадские люди;
 - б) белое духовенство;
 - в) бюргеры;
 - г) рядовичи;
 - д) служивые по отечеству;
 - е) крестьяне.

2. Для внутренней политики Михаила Федоровича Романова характерно:
 - а) усиление роли Земского собора;
 - б) укрепление самодержавия;
 - в) прекращение заседания Боярской думы;
 - г) расширение прав податных сословий;
 - д) строительство Белгородской засечной черты.

3. Введение единой пошлыны, отмена внутренних поборов с купцов в XVII веке связан с:
 - а) созданием полков нового строя;
 - б) принятием Торгового устава;
 - в) последним заседанием Земского собора;
 - г) принятием указа о заповедных летах.

4. Сословно - представительный орган княжеско - боярской аристократии, высший совет в России XVII в.
 - а) Земский собор;
 - б) Государев двор;
 - в) Боярская дума;
 - г) Приказы.

5. Что из перечисленного характеризует изменения в социальной жизни Русского государства в XVII веке?
 - а) расширение прав дворянства, зарождение основ дворянского сословия;
 - б) облегчение положения крестьян, возвращением им права на переход от владельца к владельцу;
 - в) укрепление монопольного положения бояр во владении населенной крестьянами земель и во власти;
 - г) появление новой социальной группы – холопов;
 - д) ухудшение положения крестьян.

6. Какие сословия несли Государево тягло?
 - а) черносотенные крестьяне;
 - б) посадские люди;
 - в) служивые по отечеству;
 - г) владельческие крестьяне;
 - д) служивые по прибору.

7. Соотнесите понятия и их определения.

Понятие	Определение
А) Государево тягло	1) даровой принудительный труд крестьян на помещичьей земле
Б) Барщина	2) единая экономическая система, которая характеризуется общими хозяйственными связями и обменом товара между разными частями страны
В) Мануфактура	3) система денежных и натуральных государственных повинностей
Г) всероссийский рынок	4) форма производства, характеризующаяся применением ручных орудий и разделением труда

Ответы запишите в таблицу

8. Определи по какому принципу образован ряд и какое слово/ словосочетание в нем является лишним:

всероссийский рынок, мануфактуры, ярмарки, вотчина, специализация ремесленников

_____ -

9. Заполните пропуски в тексте:

«В XVII в. произошли важные изменения в управлении на местах - в провинциальных городах и уездах. Рядом с органами местного самоуправления, которые выбирались населением, появились представители центра - _____ . С _____ посылать их стали не только в пограничные города, но и в расположенные в центре, по всей территории государства. Главными обязанностями _____ были _____ , контроль за сбором налогов и _____ .»

10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Представители какого сословия изображены на иллюстрации?

5. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьёва и определите год, к которому относятся описываемые в нём события.

«25 мая ... когда государь возвращался от Троицы, толпа схватила за узду его лошадь и просила Алексея отставить Плещеева ... Царь обещал, и довольный народ стал расходиться, как вдруг несколько придворных, друзей Плещеева, стали ругать народ, мало того: въехали на лошадях в толпу и ударили несколько человек нагайками. Народ рассвирепел, камни посыпались на обидчиков, которые вынуждены были спасаться бегством во дворец, толпа кинулась за ними, и тут, чтобы остановить её, повели на казнь Плещеева!

Но народ вырвал его из рук палача и умертвил. Морозов вышел было на крыльцо с увещеваниями от имени царского, но в ответ на его увещание послышался крик, что и ему будет то же, что и Плещееву ... Морозова отправили подальше, в Кирилло-Белозерский монастырь... Царь обещал также понижение цены на соль ...»

- 1) 1606 г.; 2) 1648 г.; 3) 1667 г.; 4) 1682 г.

6. Какой монастырь стал центром восстания старообрядцев в конце 1660-х— начале 1670-х гг.?

- 1) Троице-Сергиев; 2) Кирилло-Белозерский; 3) Данилов; 4) Соловецкий.

7. Расположите следующие исторические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) восстание Степана Разина;
2) Соляной бунт;
3) восстание Ивана Болотникова;
4) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича.

8. Заполните таблицу. Запишите соответствующие цифры в каждую колонку

Никон	Аввакум

- 1) Крещение тремя перстами;
2) Земной поклон;
3) Крестный ход по солнцу;
4) Изменение церковных книг по греческому образцу;
5) Поясной поклон;
6) Оставить церковные книги без изменений;
7) Крестных ход против солнца;
8) Крещение двумя перстами.

9. Что было причиной Медного бунта?

- 1) Введение медных денег;
2) Слухи о новом налоге;
3) Бегство крестьян от помещиков;
4) Введение серебряных денег.

10. Какие положения было отражены в Соборном Уложении, созванном в годы правления Алексея Михайловича?

А. Полное бессрочное закрепощение крестьян. Отмена урочных лет.

Б. Покушение на монарха наказывалось смертной казнью.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

11. Восстановите последовательность событий:

- 1) Медный бунт;
- 2) взятие царскими войсками Астрахани;
- 3) Соборное уложение;
- 4) взятие восставшими под предводительством С. Разина города Царицына;
- 5) Соляной бунт.

12. В каком году было принято Соборное уложение?

- 1) 1634 г.; 2) 1648 г.; 3) 1649 г.; 4) 1654 г.

Контрольная работа «Бунташный век»

Вариант 2

1. Кто из перечисленных лиц был современником царя Алексея Михайловича?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Прокопий Ляпунов; | 2) Иван Заруцкий; |
| 3) Григорий Отрепьев; | 4) Василий Ус. |

2. В каком году произошел Соляной бунт?

- 1) 1606 г.; 2) 1648 г.; 3) 1662 г.; 4) 1682 г.

3. Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1) «Угличская драма»; | 2) Медный бунт; |
| 3) восстание Ивана Болотникова; | 4) восстание Хлопка. |

4. Что было одной из причин народных восстаний XVII в.?

- 1) усиление крепостного права;
- 2) установление рекрутской системы набора в армию;
- 3) отмена кормлений;
- 4) введение подушной подати.

5. Прочтите отрывок из польского источника и укажите, к какому десятилетию относятся сведения, в нём содержащиеся.

«Из Риги пишут, что Стенька Разин, бунтовщик, выступивший против московского царя, так возбудил плебс, что к мятежу примкнуло уже триста тысяч человек. Против него остался Долгорукий, умудренный опытом царский

военачальник, который сжигает села, города, замки, охваченные мятежом. Однако этими своими действиями Долгорукий подлил масла в огонь. Возмущение так усилилось, что царь закрылся в столице...»

1) 1610-е гг.; 2) 1640-е гг.; 3) 1670-е гг.; 4) 1690-е гг.

6. Какой из перечисленных городов был захвачен восставшими во время восстания Стеньки Разина?

1) Астрахань; 2) Нижний Новгород; 3) Ярославль; 4) Симбирск.

7. Расположите следующие исторические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) Соляной бунт; 2) начало церковного раскола;
3) походы «тушинцев» на Москву; 4) Соловецкое восстание.

8. Заполните таблицу. Запишите соответствующие цифры в каждую колонку

Никон	Аввакум

- 1) Крещение тремя перстами;
- 2) Земной поклон;
- 3) Крестный ход по солнцу;
- 4) Изменение церковных книг по греческому образцу;
- 5) Поясной поклон;
- 6) Оставить церковные книги без изменений;
- 7) Крестных ход против солнца;
- 8) Крещение двумя перстами.

9. Требования ввести неограниченный срок розыска беглых крестьян в первой половине XVII века выдвигали

1) дворяне; 2) государственные крестьяне; 3) вотчинники; 4) жители посада.

10. В чем состояла церковная реформа патриарха Никона? Укажите два верных ответа.

- 1) исправление по греческим образцам икон и церковных книг;
- 2) ликвидация церковного землевладения;
- 3) исправление церковных книг по древнеславянским рукописям;
- 4) замена крестного знамения с дзуперстного на троеперстное;
- 5) ликвидация патриаршества.

11. Какова была причина Соляного бунта?

- 1) запрет на ввоз соли из-за границы;
- 2) попытка властей увеличить пошлины на соль;
- 3) дефицит соли в Москве;
- 4) запрет продажи соли на московских рынках.

12. Восстановите последовательность событий:

- 1) Медный бунт;
- 2) взятие царскими войсками Астрахани;

- 3) Соборное уложение;
- 4) взятие восставшими под предводительством С. Разина города Царицына;
- 5) Соляной бунт.

Ответы:

1 вариант

1 – 2; 2 – 3; 3 – 3; 4 – 4; 5 – 2; 6 – 4;

7 – 3241;

8.

Никон	Аввакум
1457	2368

9 – 1; 10 – 3;

11 – 53142;

12 – 3.

2 вариант

1 – 4; 2 – 2; 3 – 2; 4 – 1; 5 – 3; 6 – 1;

7 – 3124;

8

Никон	Аввакум
1457	2368

9 – 1; 10 – 1,4; 11 – 2; 12 – 53142.

Тест № 5. Контрольная работа «Россия на новых рубежах»

Вариант 1

1. Основной противник России после Смуты:
 - 1) Крымское ханство; 2) Речь Посполитая; 3) Швеция; 4) Дания.
2. В результате Смоленской войны:
 - 1) за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты;
 - 2) крепость Азов не сумели присоединить к России;
 - 3) город Смоленск был отвоеван русскими войсками;
 - 4) король Владислав выдвинул претензии на московский престол.
3. Против Крымского ханства были предприняты походы в:
 - 1) 1652 г., 1654 г.;
 - 2) 1667 г., 1669 г.;
 - 3) 1678 г., 1684 г.;
 - 4) 1687 г., 1689 г.
4. Национально-освободительную борьбу на Украине возглавил:

1) Богдан Хмельницкий; 2) Иван Выговский; 3) Владислав; 4) Михаил Шейн.

5. Выберите правильные ответы. Сибирь в XVII в. притягивала к себе людей:

- 1) благоприятными климатическими условиями;
- 2) наличием пустующих земель;
- 3) «природными богатствами» дававшими надежду на обогащение;
- 4) верой в необходимость распространения православия среди местного населения;
- 5) огромными пространствами, позволявшими укрыться от феодального гнета;
- 6) стремлением Московского государства подчинить местное население.

6. Кто из русских землепроходцев открыл пролив между Азией и Америкой?

- а) Е.П.Хабаров; б) С.И.Дежнев; в) А.Никитин; г) В.Д.Поярков.

7. Как назывался натуральный побор, взимаемый в XVII – XVIII вв. с коренных народов Сибири и Дальнего Востока?

- 1) соха; 2) тягло; 3) пожилое; 4) ясак.

8. С какой страной осложнились отношения в результате освоения русскими Приамурья?

- 1) Япония; 2) Польша; 3) Турция; 4) Китай.

9. Согласно Андрусовскому перемирию:

- 1) к России отошла Левобережная Украина;
- 2) Швеция возвращала России Новгородские земли;
- 3) Россия получила выход в Балтийское море;
- 4) Россия присоединила побережье Азовского моря.

10. По какому принципу образован ряд - Е.Хабаров, В.Поярков, С.Дежнев ?

Контрольная работа «Россия на новых рубежах»

Вариант 2

1. В 1654 г:

- 1) заключен Зборовский мир между восставшим украинцами и поляками;
- 2) началась русско-турецкая война;
- 3) на Раде в Переяславле было принято решение о вхождении Украины в состав России;
- 4) присоединены к России Восточная Сибирь и Дальний Восток.

2. В результате русско-турецкой войны:

- 1) большая часть Правобережной Украины оказалось под властью России;
- 2) Османская империя признала переход в состав России Левобережной Украины и Киева;

- 3) были захвачены турками крепость Чигирин и город Киев;
4) прекратились набеги крымских ханов на русские земли.

3. Крымские походы:

- 1) принесли России только политический успех;
2) закончились полным разгромом Крымского ханства;
3) привели к заключению «вечного мира» с Крымским ханством;
г) были бессмысленной авантюрой правительства.

4. Соотнесите между собой события и даты:

- | | |
|-----------------------------|------------|
| а) Переяславская рада | 1. 1634 г. |
| б) начало Смоленской войны | 2. 1654 г. |
| в) Поляновский мир | 3. 1641 г. |
| г) Азовское сидение казаков | 4. 1632 г. |

Ответы запишите в таблицу

5. Выберите правильные ответы. Сибирь в XVII в. притягивала к себе людей:

- 1) благоприятными климатическими условиями;
2) наличием пустующих земель;
3) «природными богатствами» дававшими надежду на обогащение;
4) верой в необходимость распространения православия среди местного населения;
5) огромными пространствами, позволявшими укрыться от феодального гнета;
6) стремлением Московского государства подчинить местное население.

6. Кто из перечисленных исторических деятелей возглавил национально-освободительную войну украинцев против польских властей в конце 1640-х гг.?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Иван Заруцкий; | 3) Иван Болотников; |
| 2) Богдан Хмельницкий; | 4) Дмитрий Трубецкой. |

7. Продвижение русских в Сибирь в XVII веке связано с именем:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) Ермака Тимофеевича; | 3) Семена Дежнева; |
| 2) Степана Разина; | 4) Витуса Беринга. |

8. Нерчинский договор урегулировал границы России с

- 1) Польшей; 2) Китаем; 3) Турцией; 4) Японией.

9. Какой географический объект назван именем первопроходца, путешественника, казачьего атамана Семёна Дежнёва?

- 1) пролив между Африкой и Аравийским полуостровом;
2) пролив между Северной и Южной Америка-ми;
3) мыс, крайняя северо-восточная оконечность Азии;
4) пролив между Азией и Северной Америкой

10. По какому принципу образован ряд - Е.Хабаров, В.Поярков, С.Дежнев ?

Ответы:

Вариант 1.

1 – 2; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 1; 5 – 256; 6 – б; 7 – 4; 8 – 4; 9 – 1.
10 – Землепроходцы (путешественники)

Вариант 2.

1 – 3; 2 – 2; 3 – 1;
4

а	б	в	г
2	4	1	3

5 - 256; 6 – 2; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – Землепроходцы (путешественники)

Тест № 6. Контрольная работа «В канун великих реформ»

Вариант 1

1. Какая черта характерна для русской культуры XVII в.?

- 1) усиление влияния церкви на культуру;
- 2) влияние французского классицизма на архитектуру;
- 3) усиление светских мотивов (обмирщение культуры);
- 4) усиление воздействия культуры Византии и Балкан.

2. Для русской архитектуры второй половины XVII века характерен новый тип храма:

- 1) в стиле московского барокко;
- 2) в стиле рококо;
- 3) крестово-купольный;
- 4) шатровый.

3. Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?

- 1) «Юности честное зерцало»;
- 2) «Книга о скудости и богатстве»;
- 3) «Хождение за три моря»;
- 4) «Житие протопопа Аввакума».

4. Соотнесите даты и следующие события:

Дата	Событие
А) 1682	1) отмена местничества
Б) 1680	2) заключение «Вечного мира» с Польшей
В) 1676	3) учреждение Расправной палаты
Г) 1686	4) смерть царя Алексея Михайловича, начало правления Фёдора Алексеевича

Ответы запишите в таблицу

5. Соотнесите деятелей культуры и сферы их деятельности.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) Симон Ушаков; | а) архитектура; |
| 2) Иван Салтанов; | б) литература; |
| 3) Симеон Полоцкий; | в) живопись; |
| | д) скульптура. |

Ответы запишите в таблицу

6. Для русской архитектуры второй половины XVII века характерен новый тип храма:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) в стиле московского барокко; | 3) крестово-купольный; |
| 2) в стиле рококо; | 4) шатровый. |

7. Какой из архитектурных памятников появился в России в XVII веке?

- 1) Собор Покрова на рву;
- 2) Церковь Покрова в Филях;
- 3) Успенский собор Московского кремля;
- 4) Софийский собор Новгорода Великого.

8. Что из перечисленного относится к внешней политике Софьи:

- 1) подписание Поляновского мира;
- 2) Крымские походы В.В. Голицина;
- 3) Андрусовское перемирие с Речью Посполитой;
- 4) Ништадтский мир со Швецией.

9. Название «парсуна» означает:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) архитектурный стиль; | 3) живописный портрет; |
| 2) артиллерийское оружие; | 4) документ о наделении землей. |

10. Первое высшее учебное заведение называлось:

- 1) Дворцовая академия;
- 2) Славяно-греко-латинская академия;
- 3) школа при Заиконоспасском монастыре;
- 4) школа при Андреевском монастыре.

11. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков:

- а) изразец; б) парсуна; в) слюда; г) стекло; д) парча.

В XVII веке много нового появилось в повседневном быту богачей. Дом боярина представлял собой комплекс деревянных построек. В окна домов были вставлены пластины из _____1____. Если в первой половине XVII века главным украшением помещения была печь, выложенная разноцветными _____2____, то во второй половине века на стенах появились картины голландских и немецких художников. Посуда в богатых домах была преимущественно золотой и серебряной. Однако не меньше ценились

венцианские изделия, сделанные из ___ 3 ___. Расширялся ассортимент тканей, из которых шили одежду. С Востока привозили такие ткани, как тафта и ___ 4 ___, а из западных стран поступало практичное и добротное сукно.

Ответы запишите в таблицу

1	2	3	4

Контрольная работа «В канун великих реформ»

Вариант 2

1. В XVII в. появился новый литературный жанр:

- 1) летописи; 2) исторические сказания; 3) сатирические повести; 4) жития.

2. Симон Ушаков был:

- 1) знаменитым зодчим; 3) летописцем;
2) выдающимся мастером живописи; 4) автором русских пьес.

3. Какой архитектурный стиль был распространен в России в XVII веке?

- 1) нарышкинское барокко; 2) ампир; 3) классицизм; 4) модерн.

4. Что из перечисленного относится к внешней политике Софьи:

- 1) подписание Поляновского мира;
2) Крымские походы В.В. Голицина;
3) Андрусовское перемирие с Речью Посполитой;
4) Ништадтский мир со Швецией.

5. Название «парсуна» означает:

- 1) архитектурный стиль; 3) живописный портрет;
2) артиллерийское оружие; 4) документ о наделении земель.

6. Установите правильное соответствие:

А) Симеон Полоцкий	1) автор первой печатной азбуки
Б) Василий Бурцев	2) писатель, ученый, переводчик, воспитатель царских детей
В) Симон Ушаков	3) автобиографическая повесть «Житие»
Г) протопоп Аввакум	4) художник, создатель иконы «Спас Нерукотворный»

Ответы запишите в таблицу

А	Б	В	Г

7. Первое высшее учебное заведение называлось:

- 1) Дворцовая академия;
- 2) Славяно-греко-латинская академия;
- 3) школа при Заиконоспасском монастыре;
- 4) школа при Андреевском монастыре.

8. Кто из перечисленных ниже художников был крупнейшим мастером живописи XVII в.:

- 1) Симон Ушаков;
- 2) Борис Огурцов;
- 3) Василий Поярков;
- 4) Симеон Полоцкий.

9. Укажите имя знаменитого поэта XVII в.:

- 1) Анисим Михайлов;
- 2) Симон Ушаков;
- 3) Симеон Полоцкий;
- 4) Андрей Рублев.

10. Соотнесите даты и следующие события:

Дата	Событие
А) 1687	1) воцарение Петра I
Б) 1682	2) заключение «Вечного мира» с Польшей
В) 1689	3) стрельцкий бунт, начало правления Софьи
Г) 1686	4) Крымские походы В. В. Голицына

Ответы запишите в таблицу

А	Б	В	Г

11. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков:

- А) изразец б) парсуна в) слюда г) стекло д) парча

В XVII веке много нового появилось в повседневном быту богачей. Дом боярина представлял собой комплекс деревянных построек. В окна домов были вставлены пластины из _____1____. Если в первой половине XVII века главным украшением помещения была печь, выложенная разноцветными _____2____, то во второй половине века на стенах появились картины голландских и немецких художников. Посуда в богатых домах была преимущественно золотой и серебряной. Однако не меньше ценились венецианские изделия, сделанные из ___3___. Расширялся ассортимент тканей, из которых шили одежду. С Востока привозили такие ткани, как тафта и ___4___, а из западных стран поступало практичное и добротное сукно.

Ответы запишите в таблицу

1	2	3	4

Ответы:

Вариант 1.

1 – 3; 2 – 1; 3 – 4;

4

А	Б	В	Г
1	3	4	2

5

1	2	3
в	в	б

6 – 1; 7 – 2; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 2;

11

1	2	3	4
в	а	г	д

Вариант 2.

1 – 4; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 3;

6

А	Б	В	Г
2	1	4	3

7 – 2; 8 – 1; 9 – 3;

10

А	Б	В	Г
4	3	1	2

11

1	2	3	4
в	а	г	д

**Тест № 7. Итоговая контрольная работа
«История России в XVI-XVII вв»**

Вариант 1:

1. Укажите годы правления Василия III:

1) 1462-1505 гг.; 2) 1505-1533 гг.; 3) 1533-1584 гг.; 4) 1584-1598 гг.

2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

- 1) выход России к берегам Тихого океана;
- 2) образование централизованного Русского государства;
- 3) потерю политической независимости Руси;
- 4) формирование парламентской монархии.

3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

1) приказы; 2) избы; 3) министерства; 4) суды.

4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры; 2) рекруты; 3) пехотинцы; 4) стрельцы.

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) Соборное уложение 1649 г.;
2) Опричнина;
3) Ливонская война;
4) Избранная рада;
5) Столбовский мир;
6) Старообрядчество.

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев; 3) Иван Фёдоров;
2) Василий Шуйский; 4) Малюта Скуратов.

7. Как звали первого известного русского книгопечатника?

- 1) Алексей Тихонов; 2) Федор Голицын;
3) Иван Федоров; 4) Андрей Курбский.

8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- 1) получил престол по наследству;
2) получил ярлык в Золотой Орде;
3) был избран на Земском соборе;
4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола.

9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

- 1) усиление крепостного гнета;
2) деятельность Семибоярщины;
3) неудачи России в войне с Польшей;
4) развитие промышленного производства.

10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- 1) 1610 – 1613 гг.; 2) 1613-1645 гг.; 3) 1645-1676 гг.; 4) 1676-1682 гг.

11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:

- 1) Левобережной Украины; 2) Правобережной Украины;
3) Балтийского побережья; 4) Южного Поволжья.

Г) Медный бунт.

Ответ:

--	--	--	--

19.* Прочтите отрывок из сочинений историка:

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии... все общественные состояния немолчно жалуется на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуется на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- 2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- 3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- 4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
- 5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.

Ответ:

--	--	--

Итоговая контрольная работа «История России в XVI-XVII вв.»

Вариант 2

1. Укажите годы правления Ивана IV Грозного:

- 1) 1505-1533 гг.; 2) 1533-1584 гг.; 3) 1584-1598 гг.; 4) 1598-1605 гг.
2. Отметьте одну из особенностей формирования самодержавия в России:
 - 1) происходило в условиях складывания крепостного права;
 - 2) появление парламента;
 - 3) либеральный характер власти;
 - 4) соблюдение прав низшего сословия.

3. Как назывался центральный сословно-представительный орган в XVI - XVII вв., созывавшийся для решения важных государственных вопросов:

- 1) Приказ; 2) Боярская дума; 3) Парламент; 4) Земский собор.

4. Укажите дату присоединения Казанского ханства к Москве:

- 1) 1552 г.; 2) 1556 г.; 3) 1558 г.; 4) 1565 г.

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Алексея Михайловича Романова?

- 1) Опричнина;
2) Смута;
3) Соборное уложение;
4) Медный бунт;
5) Избранная рада;
6) Присоединение Левобережной Украины.

6. Сибирский поход Ермака произошёл в царствование:

- 1) Ивана Грозного; 2) Бориса Годунова;
3) Михаила Фёдоровича; 4) Алексея Михайловича.

7. Как называлась первая русская печатная книга, изданная в 1564 г.:

- 1) «Букварь»; 2) «Часословец»; 3) «Синописис»; 4) «Апостол».

8. В чем причина экономических трудностей России в начале XVII в.?

- 1) голод, неурожайные годы;
2) переизбыток продукции на рынке;
3) прекращение торговли с Англией;
4) развитие активных торговых связей с Японией.

9. Причиной Соляного бунта было:

- 1) объявление войны с Турцией;
2) введение дополнительного косвенного налога;
3) недовольств отменой местничества;
4) стремление усилить власть воспитателя царя Б. Морозова.

10. Отметьте годы правления Федора Ивановича:

- 1) 1533-1584 гг.; 2) 1584-1598 гг.; 3) 1613-1645 гг.; 4) 1645- 1676 гг.

11. Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина:

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой;
2) получала полную независимость;
3) оставалась под контролем Речи Посполитой;
4) передавалась под власть Османской империи.

12. В каком году произошло событие, в результате которого на российский престол был возведен Михаил Романов?

- 1)1598 г.; 2)1606 г.; 3)1613 г.; 4)1645 г.

13. Кто возглавлял экспедицию, которая первой вышла к берегам Тихого океана?

1) Иван Галкин; 2) Петр Бекетов; 3) Иван Москвитин; 4) Матвей Башкин.

14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, выдающиеся деятели XVII века. Найдите и напишите

ответ _____

Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Никон, Семён Дежнев, митрополит Макарий.

15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) Постник Яковлев;
Б) Симон Ушаков;
В) Симеон Полоцкий;
Г) Готфрид Грегори;
искусство.

Сфера деятельности:

- 1) архитектура;
2) литература;
3) театр;
4) изобразительное искусство.

Ответ:

А	Б	В	Г

16. Натуральный государственный налог с народов Севера и Сибири, взимаемый в основном пушниной, называется _____

17. Соотнесите между собой даты и события:

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1) «Вечный мир» с Польшей | А) 1583 г. |
| 2) Переяславская рада | Б) 1686 г. |
| 3) Окончание Ливонской войны | В) 1667 г. |
| 4) Андрусовское перемирие | Г) 1618 г. |
| | Д) 1654 г. |

Ответ:

1	2	3	4

18. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава;
Б) царствование Бориса Годунова;

- В) царствование Василия Шуйского;
Г) освобождение Москвы от поляков.

Ответ:

--	--	--	--

19.* Прочтите представленный ниже текст:

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев» и некоторых справщиков книг. «Сердце озябло и ноги задрожали» ... у большинства верующих в России».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные события связаны с церковным расколом.
2. Описанные события связаны с отменой патриаршества.
3. Автор «Памяти» - патриарх Никон.
4. Автор «Памяти» - патриарх Филарет.
5. Движение раскольников возглавил протопоп Аввакум.
6. Движение раскольников возглавил Иосиф Волоцкий.

Ответ:

--	--	--

Ответы:

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
1	2	2
2	2	1
3	1	4
4	4	1
5	234	346
6	1	1
7	3	4
8	3	1
9	1	2
10	3	2
11	1	3
12	4	3
13	1	3
14	Г. А. Потемкин	Митрополит Макарий
15	А 4, Б2, В1, Г3.	А1, б4, в2, г3
16	мануфактура	Ясак
17	1 - г; 2 - а; 3 - в; 4 - б	1 – б; 2 – д; 3 – а; 4 - в
18	вбга	бваг
19*	145	135

Список литературы

1. Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ И.А.Артасов. – М.: Просвещение, 2016.
2. Учебник. «История России. XVI – конец XVII в. 7 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2017.
3. История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016. — 124 с.
4. Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова, И.В. Амосовой «История России. XVI – конец XVII в. 7 класс» (<http://history.drofa.ru/umk/>)
5. Хрестоматия. История России. XVI – конец XVII в. 7 класс. – М.: Дрофа, 2016.