

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК
ГКСУВУЗТ Н. А. Дысенков
«14» Апреля 2020 год



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
ГКСУВУЗТ ОШ КК
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Профилактика девиантного поведения, создание условий для психологического комфорта, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление повторных негативных явлений в семье и в обществе.

Задачи:

1. Профилактика повторных правонарушений среди подростков.
2. Повышение успеваемости и социальной адаптации подростков.
3. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов, взаимодействие с семьёй.

Основные направления работы:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического состояния;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- защита интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях, а также органах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- подготовка документации для медико-педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Направления работы по субъектам деятельности:

1. Работа с воспитанниками.
2. Работа с семьей.
3. Работа с социумом.
4. Работа с педагогическим коллективом.

За 2019-2020 учебный год в ГКСУВУЗТ ОШ КК поступили 22 несовершеннолетних, выведены – 33 воспитанника (на 31.08.2020).

Основные направления, по которым социальные педагоги работали в течение этого года.

1. Работа с вновь прибывшим воспитанником.

При поступлении в учреждение нового воспитанника начинается комплексная работа по достижению поставленной цели.

В течение 12 часов с момента прибытия обучающегося направляется письменная информация родителям (законным представителям) о помещении несовершеннолетнего в учреждение, а при отсутствии сведений о родителях (законных представителей) уведомление направляется в течение 3 суток в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства.

Письменная информация о помещении обучающегося в учреждение закрытого типа направляется в течение 5 суток в образовательную организацию, из которой он выбыл, органы осуществляющие управление в сфере образования, судебный орган, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел внутренних дел по месту жительства обучающегося, а также по месту нахождения учреждения закрытого типа.

Директор совместно с заместителями по воспитательной работе, режиму и учебной работе, а так же социальный педагог и педагог-психолог осуществляют прием несовершеннолетнего, анализируют поступившие материалы и документы. Социальный педагог устанавливает отсутствующие документы и организует взаимодействие по данной проблематике с органами внутренних дел, органами социальной защиты по месту жительства воспитанника, законными представителями. Заинтересованные стороны уведомляются о нахождении конкретного воспитанника в учреждении, запрашиваются необходимые документы. Социальным педагогом проводятся соответствующие исследования на предмет установления отношения к социальной среде, в которой он находился: к семье, школе, друзьям, кто из них оказывал влияние: негативное и позитивное. При изучении личного дела анализируются причины противоправного поведения.

В целом, с момента поступления воспитанника в наше учреждение работа строится в нескольких направлениях:

- Работа непосредственно с самим воспитанником. (Система: администрация ОУ, воспитатель, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник).
- Работа с заинтересованными учреждениями и ведомствами по прежнему месту жительства. (Отдел образования, ОУ, КДН при муниципальной администрации, ПДН при ОМВД, управление по вопросам семьи и детства).
- Работа с родителями, законными представителями ребенка через названные органы власти, телефонные переговоры, переписка, личные встречи.

При поступлении устанавливается статус несовершеннолетнего, исходя из этого, выстраивается работа социального педагога:

- Оформление документов (личного дела).
- Оформление по необходимости пенсии.
- Решение вопросов по закреплению жилья.
- Отслеживание и анализ системных изменений в семье ребенка через ОПДН ОМВД, КДН и ЗП, ОУ, составление социальных паспортов.

- Дальнейшее сопровождение подростка на весь период пребывания в учреждении, подготовка к выпуску.

2. Диагностическая деятельность.

С момента поступления воспитанника в учреждение социальным педагогом проводится анализ документов личного дела (здоровье, учеба, статус, семья, правонарушения, льготы и т.п.). Заполнение воспитанником анкеты новичка.

В течение учебного года (сентябрь, май) проводится социометрическое тестирование обучающихся 5-11 кл.

3. Экспертная деятельность.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) координирует работу всех специалистов в школе: воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача-педиатра, она создана согласно Устава школы и формирует единый план сопровождения каждого воспитанника и определяет круг ответственных лиц за его реализацию.

На заседании ПМПК разрабатываются рекомендации по осуществлению психолого-медико-педагогического сопровождения, которые помогают отслеживать динамику развития, коррекции и реабилитации воспитанников.

За отчетный период прошло **14** заседания ПМПК, из них **4** внеплановых, рассмотрены материалы представлений для ПМПК на **187** воспитанников, выстроена система развития, коррекции и реабилитации подростков.

На заседаниях ПМПК рассматривались вопросы динамики в личностном развитии каждого воспитанника по периодам пребывания. Представления для ПМПК, заполняются педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, классным руководителем, воспитателями, педагогом дополнительного образования. После всестороннего обсуждения изменений, составляется единый план индивидуального сопровождения на последующий период пребывания, даются рекомендации по организации коррекционных мероприятий, рекомендации воспитателям, классным руководителям о том, как строить с воспитанником свои взаимоотношения, какую необходимо вести коррекционную работу с ним. Регулярно по срокам 1 месяц, 3 мес. 6 мес., 1г, 1,5г, 2г, 2,5г отслеживается динамика в личностном развитии и изменения в развитии воспитанников. Комиссией были выданы рекомендации о направлении на обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью: изменение образовательного маршрута – **2**, направление на комиссию МСЭК (подтверждение инвалидности) – **2**, подтверждение образовательного маршрута – **2**.

4. Коррекционно-реабилитационная работа

В ходе индивидуальной и групповой работы социальными педагогами ведётся работа по правовому просвещению несовершеннолетних, а также подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности после выпуска из учреждения, помощь в осознанном профессиональном

самоопределении и трудовой деятельности. У несовершеннолетних формируется потребность в созидательном труде, здоровом образе жизни, создании благополучных взаимоотношений в семье. В ходе реализуемой работы с подростками происходит формирование личности, повышается социальная компетентность, несовершеннолетние учатся планировать и реализовывать свои жизненные планы. За 2019-2020 учебный год проведено 132 групповых классных занятий.

5. Защита и охрана прав воспитанников

В соответствии с задачами обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников, защиты прав детей ведется совместная работа с КДН и ЗП, ОМВД, отделами по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований Краснодарского края по вопросам дальнейшего обучения и проживания воспитанников по месту их жительства, после выпуска из ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Не позднее, чем за 1 месяц социальными педагогами направляется информация родителям (законным представителям), а в случае их отсутствия – в орган опеки и попечительства), КДН и ЗП, ОМВД по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику и рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве.

За 2 месяца в орган опеки и попечительства, КДН И ЗП, ОВД, если у несовершеннолетнего отсутствуют родители(иные законные представители) или иные родственники) направляется извещение о выпуске, характеристика несовершеннолетнего, рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной работы, содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же информацию о необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением его жилищных прав, его дальнейшим устройством обучением или трудоустройством.

По истечению трех месяцев после выпуска и одного года социальными педагогами направляются запросы в ОМВД и КДН и ЗП в целях предоставления информации о жизнеустройстве воспитанников.

Социальными педагогами на постоянной основе проводится работа, направленная на защиту прав и законных интересов воспитанников, а именно за 2019-2020 учебный год проведена соответствующая работа и подготовка необходимых документов по следующим вопросам: оформление пенсии по потере кормильца **1** (Коровин Е.), пенсия по инвалидности **2** (Рукоманенко Е, Селин А.); постановка на учет и установление предварительного попечительства **1** (Коровин Е.), защита имущественных прав **2** (Ткаченко К., Коровин Е.); оформление паспортов РФ воспитанникам **12** (Ахметов Д., Филатов Д., Яргина В., Голосников И., Кузьменко А., Панин А., Носов А., Дорофеев И., Якушев Е., Кирсанов А., Кононов Д., Тыликов П.).

Ежеквартально вёлся контроль перечисления денежных средств на индивидуальные сберегательные счета **6** воспитанникам, (Рукоманенко Е, Селин А., Диденко З., Чернобровкина Т., Калганов А., Ткаченко К.) Благодаря

слаженной совместной работе с ОУФМС районов края, пенсионными фондами, органами социальной защиты населения, городскими и районными судами Краснодарского края и другими государственными учреждениями при выводе воспитанник имеет на руках полный пакет документов: паспорт, медицинский полис, страховое свидетельство, оформленную пенсию, сберегательную книжку с накопительным денежным фондом.

В 2019-2020 учебном году социальные педагоги и педагоги-психологи участвовали в судебных заседаниях по рассмотрению уголовных дел в отношении **8** воспитанников Аскольский В., Василенко С., Возмителенко К., Митренко М., Панин А., Дорофеев И., Соснов В., Дебеляк А., в проведении следственных мероприятий с участием **2** воспитанников (Василенко С., Савельев В.), в судебных заседаниях о продлении срока пребывания в учреждении в отношении **2** воспитанников Кононов Д., Кононов Н.

Благодаря созданной системе поощрений и наказаний, ко всем воспитанникам предъявляются единые требования, в случае невыполнения, которых, налагаются взыскания. Это привело к стабильности в дисциплине.

Воспитанники стремятся набрать баллы, придерживаться поставленных администрацией школы целей. В качестве поощрения за 2019-2020 учебный год **28** воспитанников были отправлены домой на зимние каникулы. Чему предшествовала продолжительная работа социальных педагогов ГКСУВУЗТ ОШ КК с сотрудниками комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях городов и районов края. Были направлены запросы на обследование жилищно-бытовых условий. По утвержденному педагогическим советом школы списку воспитанников, о возможности предоставления каникул. В день отъезда воспитанника, в КДН и ЗП отправлялось уведомление (факсом и почтой) на какой период ребенок отпущен домой с целью контроля над ситуацией. Родителям заранее была сообщена дата приезда за ребенком в школу, по приезду, с родителями и детьми проводилась профилактическая беседа о необходимости посетить КДН и ЗП, ОПДН с целью поставить отметку в отпускном удостоверении, выдавалась памятка, в которой была прописана вся сопроводительная информация. Во время пребывания дома воспитанники звонили в школу, сообщали о своих планах на ближайшие дни. В указанный в отпускном удостоверении срок явка всех воспитанников была обеспечена.

6. Консультирование.

Одним из направлений работы социального педагога является работа с родителями, которая проводится совместно с педагогами-психологами. Оказывается консультативная помощь родителям по вопросам воспитания подростков с учетом их индивидуальных особенностей, решаются вопросы продолжения учебы, трудоустройства после выпуска.

За 2019-2020 учебный год социальными педагогами проведено 236 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, вопросам воспитания детей.

Консультативная работа с педагогами имеет следующую цель – оказание помощи по вопросам воспитания и обучения девиантных подростков и

строится, исходя из запросов: как работать с подростками, имеющими трудности в адаптации к условиям школы; конфликтность, ранимость, эмоциональная неустойчивость, слабая успеваемость в школе. Консультирование педагогов, по мере их обращения, заключается в помощи решения трудных вопросов по воспитанию и обучению дезадаптированных подростков. Организация занятий по самовоспитанию с воспитанниками.

7. Профилактическая работа.

Содержанием данного направления является предупреждение возникновения отклонений в развитии, явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей через реализацию комплекса мероприятий первичной профилактики. Включает выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», оказание содействия детям, педагогам, школьной администрации в получении социально-психологической помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов службы и дальнейшее сопровождение специалистами проблемного ребенка.

Для объединения усилий администрации учреждения, педагогов, службы режима для обеспечения эффективности деятельности по профилактике правонарушений и координации действий всех сотрудников, работающих с обучающимися в учреждении работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. За период с сентября 2019 года по август 2020 года проведено 12 заседаний Совета, на которых рассмотрено 38 персональных дел в отношении воспитанников.

Состояли на внутришкольном учете 12 воспитанников. 10 воспитанников сняты с внутришкольного учета в связи с исправлением поведения, кроме воспитанника Василенко С., который снят с учета в связи с окончанием срока пребывания в учреждении. На внутришкольном контроле в течение 2019-2020 учебного года состояли 9 воспитанников.

По состоянию на 1 сентября 2020 года на внутришкольном учете состоят 4 воспитанников - Герасименко А. (7 «А» кл.), Аскольский В. (10 «А» кл.), Голуб А. (9 «К» кл.) Голосников И. (8 «А»); на внутришкольном контроле 1 воспитанник - Носов А. (8 «А» кл.).

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, проводилась в соответствии с Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета с привлечением классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей, сотрудников службы режима, педагогов дополнительного образования, медицинских работников Учреждения. На всех несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, были составлены планы индивидуальной профилактической работы, учетные карточки, заведены личные дела. Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете, ежемесячно рассматривались на заседаниях Совета, на которых

обсуждались результаты индивидуальной профилактической работы и динамические изменения в поведении детей.

Ежемесячно, на заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы о «группе риска». Каждый раз, списочный и количественный состав несовершеннолетних в «группе риска» меняется, в зависимости от результатов проводимой работы с ними, и показателей диагностической и коррекционной работы.

Профилактическая работа ведется по направлениям:

- Профилактика правонарушений и чрезвычайных происшествий с детьми, которая включает в себя проведение диагностик по выявлению депрессивных, тревожных состояний подростков, уровня агрессивности и эмоциональной нестабильности; проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий; контроль за перепиской и телефонными переговорами с целью выявления в семье причин, способствующих стрессу ребенка; подготовка и сбор сведений о нарушениях дисциплины; участие в заседаниях СП ГКСУВУЗТ ОШ КК.

- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем и мер по предотвращению жестокого обращения и обеспечению неприкосновенности несовершеннолетних включает в себя проведение анкетирования «Жестокое обращение с несовершеннолетним»; отслеживание динамики; изготовление памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; встречи с правоохранительными органами и работниками здравоохранительных учреждений.

- Профилактика зависимостей (табакокурение, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ, компьютерной зависимости включает в себя анонимное тестирование; проведение профилактических бесед, общешкольных мероприятий.

- Профилактика экстремизма и терроризма включает в себя индивидуальные беседы; общешкольные мероприятия.

8. Просветительская деятельность.

Педагоги-психологи и социальные педагоги являются активными участниками в проведении методических объединений с педагогами, педагогических советов, рабочих групп по выявленной проблеме. Оформлены методические стенды.

9. Организационно-методическая деятельность.

Организационно-методическая работа заключается в планировании деятельности социальных педагогов, разработке развивающих и коррекционных занятий, обработке диагностических тестов, работе с личными делами, посещении совещаний, педсоветов, ШВР, СП, методических объединений, участие в семинарах, заседаниях ПМПк.

Все проанализированные пункты дают возможность организовать работу в соответствии со всеми требованиями к социально-психологической деятельности и поставить перед собой следующие задачи:

- Обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников школы;
- Выявление социальных причин нарушения межличностных отношений воспитанников;
- Обеспечение психолого-социальной реабилитации подростков через
- Коррекцию;
- Систематическое отслеживание динамики развития учащихся в процессе обучения и воспитания;
- Профилактика возникновения проблем в период адаптации, после адаптационный период (педагогическое сопровождение процесса адаптации и после);
- Оказание содействия подросткам в решении возникающих и существующих проблем в развитии, обучении, поведении, дальнейшей социализации;
- Развитие педагогической компетентности педагогов, родителей;
- Внедрение активных форм работ с коллективом воспитанников и педагогических работников.

Социальный педагог



И.Н.Рыдлева

Согласовано

заместитель директора
по воспитательной работе

А. В. Базарный

«*АВ*» *август* 2019 г.

Утверждаю
Директор
ГКСУВУЗТ ОШ КК
Н. А. Лысенков
«*АВ*» *август* 2019 г.



План работы социальных педагогов ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Профилактика девиантного поведения, создание условий для психологического комфорта, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление повторных негативных явлений в семье и в обществе.

Задачи:

1. Профилактика повторных правонарушений среди подростков.
2. Повышение успеваемости и социальной адаптации подростков.
3. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов, взаимодействие с семьёй

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического состояния;
 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
 - Защитно-охранная функция:
 - Защита интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях, а так же органах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
 - Подготовка документации для медико-педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
 - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Организационная функция:
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, врачей, инспекторов КДН.
 - Проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

№ п/п	Содержание деятельности социального педагога	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1.	Изучение пакета документов, вновь поступивших учащихся. Формирование личных дел учащихся. Составление приказа о приеме в учреждение	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года
2.	Заполнение алфавитной книги записи учащихся, книги учёта движения воспитанников	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года
3.	Отправление извещения с сообщением о прибытии воспитанника в учреждение по месту жительства (в течение 12 часов с момента поступления), в ОМВД, КДН и ЗП по месту жительства, а также по месту нахождения учреждения закрытого типа,	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение 5 суток после прибытия

	образовательную организацию, из которой он выбыл, управление образования			
4.	Составление списка воспитанников по муниципальным образованиям	Работа с документацией	Сол. педагог	При поступлении вновь прибывшего воспитанника
5.	Составление социального паспорта школы	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева	Ежемесячно
6.	Заполнение социальных паспортов класса.	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова классные руководители	В течение года (по четвертям).
7.	Отправление извещений, характеристики, рекомендаций, выписка из карты динамики развития и реабилитации о необходимости проведения с ним в дальнейшем профилактической работы (в ОМВД и КДН) о выводе воспитанников из учреждения.	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года (в срок не позднее, чем за 1 месяц до выпуска)
8.	Уведомление родителей (законных представителей) о предстоящем выпуске несовершеннолетнего из учреждения	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение уч. года (в срок не позднее, чем за 1 месяц до выпуска)
9.	Отправление извещения в КДН ЗП МО по месту жительства, в органы опеки и попечительства. характеристики в ОМВД.	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года (срок не позднее, чем за 1 месяц до вывода) (в срок не позднее, чем за 2 месяца до выпуска в ОВСД)
10.	Отправление запросов о жизнеустройстве выведенных из учреждения в ОМВД и КДН и ЗП (по истечении 3 мес., 1 года после вывода)	Работа с документацией	Ю.С. Раскатова	В течение года
11.	Взаимодействие с управлением по вопросам семьи и детства, управлением федеральной службы судебных приставов, муниципальными КДН и ЗП	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года

12.	Составление первичного представления о воспитаннике	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	При поступлении воспитанника в учреждение
13.	Первичное анкетирование, беседы о причинах, направления в учреждение	Разъяснительные беседы	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	При поступлении воспитанника в учреждение
14.	Социометрический тест	Анкетирование воспитанников.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Сентябрь - октябрь
15.	Профилактические мероприятия с приглашением инспектора по делам несовершеннолетним	Профилактические беседы, лекции, классные часы	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова, педагог-организатор Е.Е. Левенко инспектор ОПДН	1 раз в четверть
16.	Консультирование классных руководителей, по вопросам жизнеустройства несовершеннолетних	Консультации	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года (по запросу)
17.	Представление интересов детей в суде, заседаниях КДН и ЗП, других инстанциях	Охранно-защитная деятельность	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	По мере необходимости
18.	Консультирование родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы, телефонные звонки, встречи во время отправки на летние и зимние каникулы, присутствие на свиданиях	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова классные руководители, специалист с/п	По мере необходимости
19.	Организация зимних каникул. Подготовка и оформление пакета документов (зимний каникулярный период)	Взаимодействие с семьей, КДН и ЗП МО, органами опеки и попечительства	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Ноябрь, Декабрь, Январь
20.	Обновление стенда «Мы и закон»	Оформление	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	1 раза в год
21.	Просветительская работа «Твои права и обязанности»	Буклеты, памятки, беседы	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Октябрь, май

22.	Анкетирование «Исследование уровня знаний и потребностей учащихся в здоровом образе жизни (анкета «Что вы знаете о ЗОЖ?»)»	Анкетирование	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Апрель
23.	Посещение учебных и внеурочных занятий с целью включённого наблюдения	Ежедневный контроль	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года (по обращению)
24.	Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 9-11 классов	Совместное мероприятие с центром занятости «Выбери своё будущее»	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Май
25.	Подготовка и участие в проведении «Дня Матери»	Беседы, консультации родителей (законных представителей), представителей КДН и ЗП МО, представителей органов опеки	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Октябрь-Ноябрь
26.	Подготовка и участие в проведении «Дня семьи»	Беседы, консультации родителей (законных представителей), представителей КДН и ЗП МО, представителей органов опеки	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Апрель-Май
27.	Организация летних каникул. Подготовка и оформление пакета документов (летний каникулярный период)	Взаимодействие с семьей, КДН и ЗП МО, органами опеки и попечительства	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Май-Август
28.	Работа с воспитанниками состоявшими на ВШУ, ВШК совета профилактики.	Проведение профилактических бесед на заседаниях Совета профилактики, индивидуальных консультаций	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение года (по отдельным планам)
29.	Районные семинары, методические объединения	Участие	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	По плану, запросу
30.	Заседание Совета профилактики	Заседание	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	1 раз в месяц

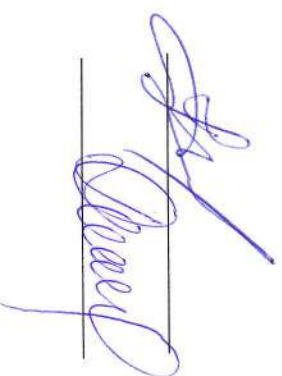
Беседы, лекции, консультации, индивидуальные беседы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Реализация программы «Жизненные ориентиры»	Развивающее занятие 5-8 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Сентябрь - август
2	Занятие «Жизнь по собственному выбору»	Беседа для учащихся корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закреплённым классам	Октябрь
3	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование (14 -17 лет)	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Октябрь
4	«Основные ценности семьи»	Беседа для учащихся корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	соц. педагог	Ноябрь
5	«Задатки и склонности. Как развивать способности?»	Практическое занятие корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закреплённым классам	Ноябрь
6	Воспитательный час «Поговорим о правах человека»	Лекции корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закреплённым классам	Декабрь
7	Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике потребления наркотиков	Воспитательный час 5-8кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закреплённым классам	Январь

8	Проведение бесед с уча-ся по правилам поведения на зимних дорогах, водоёмах. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Беседа в зимний каникулярный период	Класные руководители, И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Декабрь -Январь
9	«Профессиональные качества личности»	Мини-лекция, упражнения корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Февраль
10	«Образ Я и мои жизненные цели»	Коррекционно-развивающее занятие, корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Март
11	«Конфликты и технологии разрешения конфликтов»	Коррекционно-развивающее занятие, корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Апрель
12	"Проступок. Правонарушение. Преступление"	Класный час корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Май
13	«Полезный разговор о вредных привычках»	Класный час корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	Класные руководители, И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Июнь
14	«Административные правонарушения и взыскания. Административная ответственность	Лекции корр. 3-7 корр. 8-9	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Июнь Июль

	несовершеннолетних. Права и обязанности правонарушителя»	5-8 кл. 9-11 кл.	По закрепленным классам	
15	«Правовая культура и правила межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»	Обсуждение. корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Июль
16	«Моя будущая профессия»	Обсуждение. корр. 3-7 корр. 8-9 5-8 кл. 9-11 кл.	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова По закрепленным классам	Август
17	Собеседования с обучающимися и их родителями/законными представителями по вопросу занятости в каникулярный период по месту жительства	Беседы с обучающимися 3-11 кл., их родителями	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	Декабрь, май
18.	Беседа с воспитателем перед выводом о возможности получения социальных услуг, медицинских услуг и иных видах помощи, а так же обращения за их получением.	Работа с документацией	И.Н. Рыдлева, Ю.С. Раскатова	В течение уч. года (за 1 день до окончания срока пребывания в учреждении)
19	Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Работа с документацией	Зам.директора по ВР, соц. педагог	Август

Социальный педагог



И. Н. Рыдлева

Ю.С. Раскатова

**Аналитическая справка по результатам социально защитного
направления деятельности социального педагога И.Н. Рыдлевой
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с задачами обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников, защиты прав детей ведется совместная работа с КДН и ЗП, ОМВД, отделами по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований Краснодарского края по вопросам дальнейшего обучения и проживания воспитанников по месту их жительства, после выпуска из ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Не позднее, чем за 1 месяц социальными педагогами направляется информация родителям (законным представителям), а в случае их отсутствия – в орган опеки и попечительства), КДН и ЗП, ОМВД по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику и рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве.

За 2 месяца в орган опеки и попечительства, КДН И ЗП, ОВД, если у несовершеннолетнего отсутствуют родители(иные законные представители) или иные родственники) направляется извещение о выпуске, характеристика несовершеннолетнего, рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной работы, содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же информацию о необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением его жилищных прав, его дальнейшим устройством обучением или трудоустройством.

По истечении трех месяцев после выпуска и одного года социальными педагогами направляются запросы в ОМВД и КДН и ЗП в целях предоставления информации о жизнеустройстве воспитанников.

Социальными педагогами на постоянной основе проводится работа, направленная на защиту прав и законных интересов воспитанников, а именно за 2019-2020 учебный год проведена соответствующая работа и подготовка необходимых документов по следующим вопросам: оформление пенсии по потере кормильца 1 (Коровин Е.), пенсия по инвалидности 2 (Рукоманенко Е, Селин А.); постановка на учет и установление предварительного попечительства 1 (Коровин Е.), защита имущественных прав 2 (Ткаченко К., Коровин Е.); оформление паспортов РФ воспитанникам 12 (Ахметов Д., Филатов Д., Яргина В., Голосников И., Кузьменко А., Панин А., Носов А., Дорофеев И., Якушев Е., Кирсанов А., Кононов Д., Тыликов П.).

Ежеквартально вёлся контроль перечисления денежных средств на индивидуальные сберегательные счета 6 воспитанникам, (Рукоманенко Е, Селин А., Диденко З., Чернобровкина Т., Калганов А., Ткаченко К.) Благодаря слаженной совместной работе с ОУФМС районов края, пенсионными фондами, органами социальной защиты населения, городскими и районными судами Краснодарского края и другими государственными учреждениями при выводе воспитанник имеет на руках полный пакет документов: паспорт,

медицинский полис, страховое свидетельство, оформленную пенсию, сберегательную книжку с накопительным денежным фондом.

В 2019-2020 учебном году социальные педагоги и педагоги-психологи участвовали в судебных заседаниях по рассмотрению уголовных дел в отношении 8 воспитанников Аскольский В., Василенко С., Возмителенко К., Митренко М., Панин А., Дорофеев И., Соснов В., Дебеляк А., в проведении следственных мероприятий с участием 2 воспитанников (Василенко С., Савельев В.), в судебных заседаниях о продлении срока пребывания в учреждении в отношении 2 воспитанников Кононов Д., Кононов Н.

Благодаря созданной системе поощрений и наказаний, ко всем воспитанникам предъявляются единые требования, в случае невыполнения, которых, налагаются взыскания. Это привело к стабильности в дисциплине.

Заместитель директора по ВР



А.В. Базарный

Директор

Н.А. Лысенков

**Аналитическая справка по результатам социально защитного
направления деятельности социального педагога И.Н. Рыдлевой
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с задачами обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников, защиты прав детей ведется совместная работа с КДН и ЗП, ОМВД, отделами по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований Краснодарского края по вопросам дальнейшего обучения и проживания воспитанников по месту их жительства, после выпуска из ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Не позднее, чем за 1 месяц социальными педагогами направляется информация родителям (законным представителям), а в случае их отсутствия – в орган опеки и попечительства), КДН и ЗП, ОМВД по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику и рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве.

За 2 месяца в орган опеки и попечительства, КДН И ЗП, ОВД, если у несовершеннолетнего отсутствуют родители(иные законные представители) или иные родственники) направляется извещение о выпуске, характеристика несовершеннолетнего, рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной работы, содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же информацию о необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением его жилищных прав, его дальнейшим устройством обучением или трудоустройством.

По истечении трех месяцев после выпуска и одного года социальными педагогами направляются запросы в ОМВД и КДН и ЗП в целях предоставления информации о жизнеустройстве воспитанников.

Социальными педагогами на постоянной основе проводится работа, направленная на защиту прав и законных интересов воспитанников, а именно за 2020-2021 учебный год проведена соответствующая работа и подготовка необходимых документов по следующим вопросам: оформление пенсии по потере кормильца 1 (Носков В.), пенсия по инвалидности 4 (Догаев А., Радчевский А., Рукоманенко Е., Селин А), защита имущественных прав 3 (Ркмянцева Д, Ткаченко К., Голуб А.); оформление паспортов РФ воспитанникам 10 (Решетов М., Дебеляк А., Самойленко Д, Артеменко А., Кричу Е., Фоменко А., Догаев А., Рябов Д, Соснов В., Шутылев К.).

Ежеквартально велся контроль перечисления денежных средств на индивидуальные сберегательные счета 11 воспитанникам, (Рукоманенко Е, Селин А., Диденко З., Чернобровкина Т., Ткаченко К., Коровин Е., Коржов Е., Цыркунов А., Радчевский А., Догаев А., Носков В.) Благодаря слаженной совместной работе с ОУФМС районов края, пенсионными фондами, органами социальной защиты населения, городскими и районными судами Краснодарского края и другими государственными учреждениями при выводе воспитанник имеет на руках полный пакет документов: паспорт, медицинский

**Аналитическая справка по результатам социально защитного
направления деятельности социального педагога И.Н. Рыдлевой
в 1 полугодии 2021-2022 учебном году**

В соответствии с задачами обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников, защиты прав детей ведется совместная работа с КДН и ЗП, ОМВД, отделами по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований Краснодарского края по вопросам дальнейшего обучения и проживания воспитанников по месту их жительства, после выпуска из ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Не позднее, чем за 1 месяц социальными педагогами направляется информация родителям (законным представителям), а в случае их отсутствия – в орган опеки и попечительства), КДН и ЗП, ОМВД по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику и рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве.

За 2 месяца в орган опеки и попечительства, КДН И ЗП, ОВД, если у несовершеннолетнего отсутствуют родители(иные законные представители) или иные родственники) направляется извещение о выпуске, характеристика несовершеннолетнего, рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной работы, содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же информацию о необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением его жилищных прав, его дальнейшим устройством обучением или трудоустройством.

По истечении трех месяцев после выпуска и одного года социальными педагогами направляются запросы в ОМВД и КДН и ЗП в целях предоставления информации о жизнеустройстве воспитанников.

Социальными педагогами на постоянной основе проводится работа, направленная на защиту прав и законных интересов воспитанников, а именно в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проведена соответствующая работа и подготовка необходимых документов по следующим вопросам: пенсия по инвалидности 2 (Беляева Е., Алфимов Е.), оформление паспортов РФ воспитанникам 5 (Трепшин М., Поветко В., Деркач Н., Селин А.).

Ежеквартально велся контроль перечисления денежных средств на индивидуальные сберегательные счета 11 воспитанникам, (Рукоманенко Е, Селин А., Диденко З., Алфимов Е., Ткаченко К., Беляева Е., Коржов Е., Цыркунов А., Радчевский А., Догаев А., Носков В.) Благодаря слаженной совместной работе с ОУФМС районов края, пенсионными фондами, органами социальной защиты населения, городскими и районными судами Краснодарского края и другими государственными учреждениями при выводе воспитанник имеет на руках полный пакет документов: паспорт, медицинский полис, страховое свидетельство, оформленную пенсию, сберегательную книжку с накопительным денежным фондом.

В 1 полугодии 2021-2022 учебном году социальные педагоги и педагоги-психологи участвовали в судебных заседаниях по рассмотрению уголовных дел в отношении 3 воспитанников: Чепль Г., Белохвостова А., Деркач Н., в проведении следственных мероприятий с участием 3 воспитанников (Чепль Г., Белохвостова А., Деркач Н.), сокращение срока пребывания в учреждении в отношении 1 воспитанника Решетова М.

Благодаря созданной системе поощрений и наказаний, ко всем воспитанникам предъявляются единые требования, в случае невыполнения, которых, налагаются взыскания. Это привело к стабильности в дисциплине.

Заместитель директора по ВР

А.В. Базарный

Директор

Н.А. Лысенков



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

П Р И К А З

от 31.08.2020

№ 135

ст-ца Переясловская

Об утверждении списка воспитанников, посещающих кружковые объединения, спортивные секции и группы профессионального обучения в 2020-2021 учебном году по состоянию на 1 сентября 2020 года

В соответствии с приказом № 129 от 31 августа 2020 года «Об организации начала нового 2020-2021 учебного года» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список воспитанников, посещающих кружковые объединения и спортивные секции в 2020-2021 учебном году по состоянию на 1 сентября 2020 года (приложение № 1).

2. Утвердить список воспитанников, обучающихся в группах профессионального обучения в 2020-2021 учебном году по состоянию на 1 сентября 2020 года (приложение № 2).

3. Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников во время занятий в кружковых объединениях, спортивных секциях и группах профессионального обучения возложить на их руководителей (по списку).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.В. Базарного.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

С приказом ознакомлен:



А.В. Базарный

А.Е. Махортова

А.И. Шевель

Е.В. Завертайло

Е.А. Подволоцкая

Т.А. Лысенкова

А.И. Трипутин

Е.И. Вергуль

И.А. Коновалова

Л.А. Шакула

В.А. Ковтун

А.В. Ходаковский

Н.Е. Будюк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу государственного казенного специального
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края
от 31.08.2020 № 135

Список
воспитанников, посещающих кружковые объединения, спортивные секции в
2020-2021 учебном году по состоянию на 1 сентября 2020 года

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Кружковое объединение, секция	Ф.И.О педагога
1.	Артеменко Алексей	«Мастерица»	Коновалова И.А.
2.	Аскольский Владимир	«Творческая мастерская» «Атлет»	Завертайло Е.В. Будюк Н.Е.
3.	Ахметов Дмитрий	«Шанс» «Белая ладья» «Витязь»	Махортова А.Е. Ходаковский А.В. Трипутин А.И.
4.	Баташов Александр	«Летающий мяч» «Витязь» «Атлет»	Лысенкова Т.А. Трипутин А.И. Будюк Н.Е.
5.	Бизин Алексей	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
6.	Возмителенко Кирилл	«Музыкальная планета»	Шевель А.И.
7.	Волошин Федор	«Шанс» «Атлет»	Махортова А.Е. Будюк Н.Е.
8.	Воробьев Никита	«Творческая мастерская» «Витязь»	Завертайло Е.В. Трипутин А.И.
9.	Герасименко Алексей	«Юный каменщик»	Ковтун В.А.
10.	Голосников Иван	«Мастерица»	Коновалова И.А.
11.	Голуб Александр	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
12.	Дебеляк Анташ	«Шанс» «Юные теннисисты»	Махортова А.Е. Подволоцкая Е.А.
13.	Диденко Захар	«Шанс» «Витязь»	Махортова А.Е. Трипутин А.И.
14.	Дорофеев Илья	«Профессионал»	Шевель А.И.
15.	Иоанниди Нина	«Музыкальная планета»	Шевель А.И.
16.	Калганов Андрей	«Кудесники» «Белая ладья»	Шакула Л.А. Ходаковский А.В.
17.	Кесь Денис	«Юный каменщик» «Витязь»	Ковтун В.А. Трипутин А.И.
18.	Карпов Владислав	«Профессионал»	Вергуль Е.И.
19.	Кирсанов Артем	«Юные теннисисты» «Белая ладья»	Подволоцкая Е.А. Ходаковский А.В.
20.	Коврюков Александр	«Летающий мяч» «Музыкальная планета»	Лысенкова Т.А. Шевель А.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу государственного казенного специального
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы
Краснодарского края
от 31.08.2020 № 135

**Состав учебных групп ГКСУВУЗТ ОШ КК
для профессионального обучения в 2020-2021 учебном году**

Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Каменщик» (получение воспитанниками теоритических и практических знаний по выполнению работ различной сложности по каменной кладке, ремонту каменных конструкций зданий).
Руководитель учебной группы педагог дополнительного образования-Ковтун Валерий Александрович

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Кесь Денис	10-б
2.	Перепелица Аким	10-б
3.	Панин Александр	9-а
4.	Маньшин Александр	10-а
5.	Рябов Денис	7-к
6.	Проскурнин Дмитрий	9-а
7.	Коржов Егор	7-а
8.	Герасименко Алексей	8-а
9.	Якушев Евгений	9-б

Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Портной» (получение воспитанниками теоритических и практических знаний по профессии «Портной»)).
Руководитель учебной группы педагог дополнительного образования-Коновалова Инна Алексеевна.

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Фоменко Александр	9-а
2.	Кузьменко Артем	9-а
3.	Недозименко Виктор	7-а
4.	Голосников Иван	9-а
5.	Артеменко Алексей	9-б
6.	Самойленко Дмитрий	8-а



ГКСУВУЗТ ОШ КК
ДИРЕКТОР

Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Повар» (воспитанники приобретают теоритические знания, практические умения и навыки по профессии «Повар»).

Педагог: Вергуль Елена Ивановна

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Дорофеев Илья	9-б
2.	Карпов Владислав	10-б
3.	Яргина Валерия	6-а
4.	Носков Вадим	9-б
5.	Ткаченко Ксения	10-б
6.	Рогожников Александр	10-а

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков



Аналитическая справка о результатах организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога И.Н. Рыдлевой в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году

В связи со спецификой учреждения внеурочная занятость обучающихся возможна только в рамках дополнительного образования на территории ГКСВУЗТ ОШ КК.

Так по состоянию на начало 2020-2021 учебного года в учреждении обучалось 58 воспитанников, все они в соответствии с приказом № № 135 от 31 августа 2020 года были зачислены в кружковые объединения.

В 2020-2021 учебном году в ГКСУВУЗТ ОШ КК работали 12 кружковых объединений по нескольким направлениям: 5 – спортивно-оздоровительное, 3 – техническое направление (направлено на формирование первичных профессиональных навыков), 4 – художественное.

Некоторые воспитанники в качестве внеурочной занятости выбрали несколько направлений: 1 воспитанник выбрал 4 кружковых объединения, 9 воспитанников задействованы в 3-х кружках, 18 человек посещали 2 кружка, остальные 30 воспитанников выбрали 1 кружок. Структуру распределения воспитанников по кружковым объединениям можно рассмотреть на рисунке.

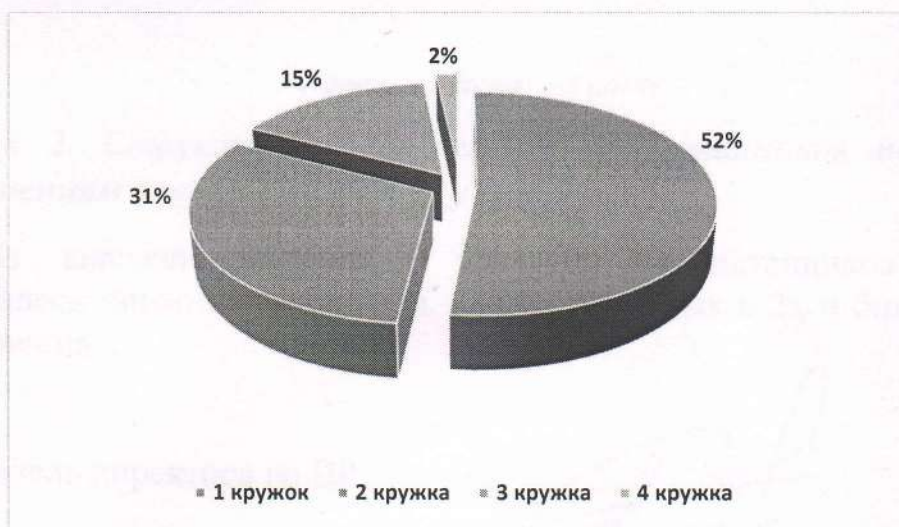


Рисунок 1. Структура распределения воспитанников по кружковым объединениям в начале 2020-2021 учебного года

В течение года воспитанники меняют свои предпочтения и переходят в другие кружковые объединения с начала четверти. Кроме того, численность обучающихся меняется в связи с выбытием и зачислением новых воспитанников.

По состоянию на начало 2021-2022 учебного года в учреждении обучалось 62 воспитанника, все они в соответствии с приказом № 161 от 27 августа 2021 года были зачислены в кружковые объединения.

В 2021-2022 учебном году в ГКСУВУЗТ ОШ КК работали 14 кружковых объединений по нескольким направлениям: 5 – спортивно-оздоровительное, 5 – техническое направление (направлено на формирование первичных

профессиональных навыков), 4 – художественное, а так же 4 учебные группы профессионального обучения.

Как и в предыдущем периоде, некоторые воспитанники в качестве внеурочной занятости выбрали несколько направлений: **8** воспитанников задействованы в 3-х кружках, **31** человек посещают 2 кружка, остальные **23** воспитанника выбрали 1 кружковое объединение.

Структуру распределения воспитанников по кружковым объединениям можно рассмотреть на рисунке.

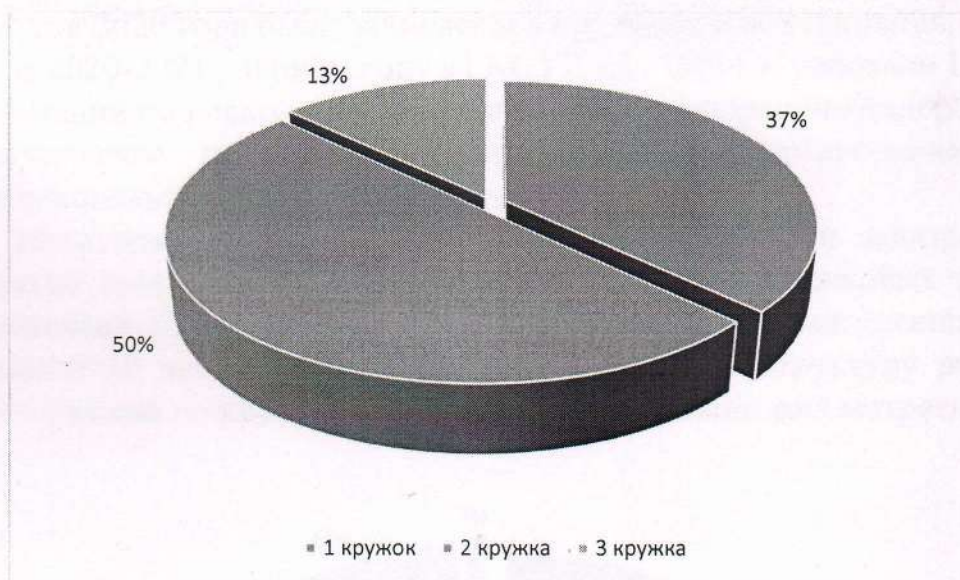


Рисунок 2. Структура распределения воспитанников по кружковым объединениям в начале 2021-2022 учебного года

Из анализа внеурочной занятости воспитанников видно, что увеличилось число обучающихся, задействованных в 2х и более кружковых объединениях.

Заместитель директора по ВР

А.В. Базарный

Директор

Н.А. Лысенков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

Октябрьская ул., д.14, станица Переясловская, Брюховецкий район, Краснодарский край, 352762, тел.: (86156) 6-10-54
ИНН 2327005040 ОКПО 34992545

П Р И К А З

от 18.12.2019г.

№ 240

ст. Переясловская

О создании комиссии по предоставлению возможности выезда по месту жительства на период зимних и летних каникул воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК

В соответствии с Уставом ГКСУВУЗТ ОШ КК, с целью создания благоприятных условий для нормализации детско-родительских отношений и эффективной коррекционно-развивающей работы,


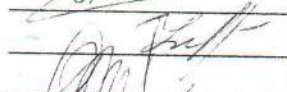

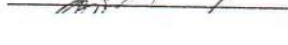
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать комиссию по предоставлению возможности выезда по месту жительства на период зимних и летних каникул воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК.
2. Назначить председателем комиссии директора ГКСУВУЗТ ОШ КК Н. А. Лысенкова
3. Назначить секретарем комиссии И. Н. Рыдлеву.
4. В состав комиссии включить:
 1. Заместителя директора по воспитательной работе А. В. Базарного
 2. Заместителя директора по учебной работе В. Ю. Угрюмову
 3. Заместителя директора по режиму С. В. Зарембу
 4. Руководителя методического объединения классных руководителей Н. А. Зиненко
 5. Педагога-психолога А. В. Самарскую
 6. Старшего воспитателя Н. Н. Сенько
 7. Социального педагога И. Н. Рыдлеву
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК


Н.А. Лысенков

С приказом ознакомлены:

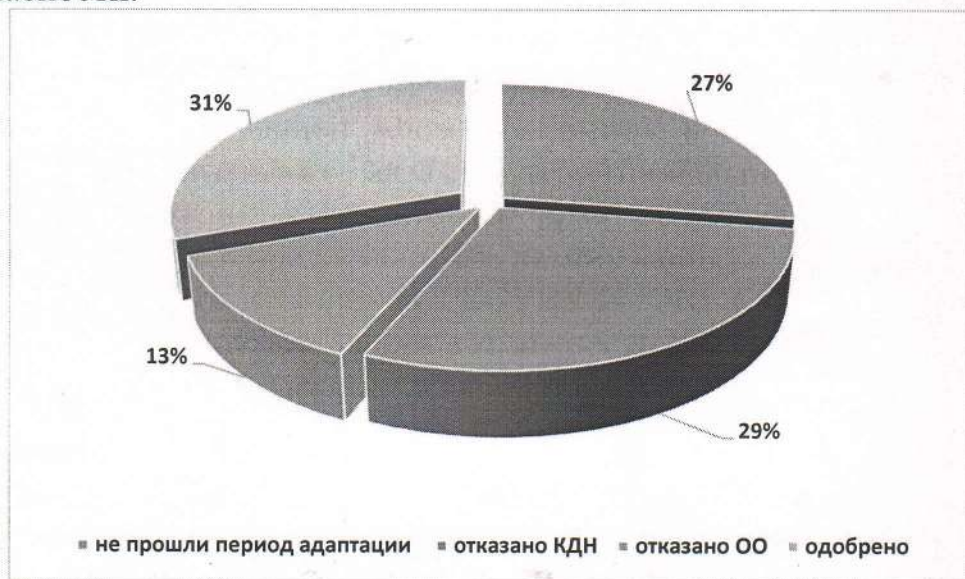

А. В. Базарный

В. Ю. Угрюмова

С. В. Заремба

Н. А. Зиненко

Аналитическая справка об организации выезда по месту жительства на летние каникулы в 2021 году

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в учреждении находились 62 воспитанника. 17 (27%) из них не прошли период адаптации, а значит вопрос о направлении их на летние каникулы не мог рассматриваться.

В отношении 18 (29%) воспитанников территориальные комиссии по делам несовершеннолетних приняли отрицательное решение по вопросу направления их на каникулы по месту жительства. При рассмотрении вопроса о предоставлении данной меры поощрения 8 (13%) воспитанникам при наличии положительного акта от территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав комиссия учреждения приняла решение об отказе в предоставлении летних каникул.

Из числа воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2021 году 19 (31%) подросткам была предоставлена возможность выезда по месту жительства на летние каникулы. С каждым из них проводились индивидуальные беседы перед отъездом, в ходе которых несовершеннолетним напоминались закон Краснодарского края №1539-КЗ от 21 июля 2008 года, правила поведения в общественных местах, были проведены инструктажи по технике безопасности.



Были утверждены периоды отправления воспитанников:

- 1 период (07.06.2021 – 23.06.2021) – 4 воспитанника;
 - 2 период (28.06.2021 – 14.07.2021) – 7 воспитанников;
 - 3 период (19.07.2021 – 04.08.2021) – 2 воспитанника;
 - 4 период (09.08.2021 – 25.08.2021) – 4 воспитанника.
- 2 воспитанника выехали на каникулы вне периода.

Заместитель директора по ВР

Директор

А.В. Базарный

Н.А. Лысенков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

П Р И К А З

от 27.08.2021

№ 161

ст-ца Переясловская

Об утверждении списка воспитанников, посещающих кружковые объединения, спортивные секции и группы профессионального обучения в 2021-2022 учебном году по состоянию на 1 сентября 2021 года

В соответствии с приказом № 160 от 27 августа 2021 года «Об организации начала нового 2021-2022 учебного года в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список воспитанников, посещающих кружковые объединения и спортивные секции в 2021-2022 учебном году по состоянию на 1 сентября 2021 года (приложение № 1).
2. Утвердить состав учебных групп профессионального обучения ГКСУВУЗТ ОШ КК на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).
3. Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников во время занятий в кружковых объединениях, спортивных секциях и группах профессионального обучения возложить на их руководителей (по списку).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.В. Базарного.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

С приказом ознакомлен:



[Signature] А.В. Базарный
[Signature] А.Е. Махортова
[Signature] А.И. Шевель
[Signature] Е.В. Завертайло
[Signature] Е.А. Подволоцкая
[Signature] Т.А. Лысенкова
[Signature] А.И. Трипутин

[Signature] Е.И. Вергули
[Signature] И.А. Коновалов
[Signature] Л.А. Шакула
[Signature] В.А. Ковтун
[Signature] А.В. Ходаковский
[Signature] Н.Е. Будюк
[Signature] А.В. Дрозд
[Signature] А.А. Павелко

КОПИЯ
БЕРИ
ДИРЕКТО
ГКСУВУЗТ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу государственного казенного специального
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края
от 27.08.2021 № 161

Список
воспитанников, посещающих кружковые объединения, спортивные секции в
2021-2022 учебном году по состоянию на 1 сентября 2021 года

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Кружковое объединение, секция	Ф.И.О педагога
1.	Адодин Максим	«Мастерица» «Витязь»	Коновалова И.А. Трипутин А.И.
2.	Алфимов Евгений	«Шанс» «Витязь»	Махортова А.Е. Трипутин А.И.
3.	Артеменко Алексей	«Юный каменщик» «Витязь»	Ковтун В.А. Трипутин А.И.
4.	Ахметов Дмитрий	«Профессионал»	Вергуль Е.И.
5.	Белохвостов Александр	«Юный овощевод»	Павелко А.А.
6.	Борисов Сергей	«Музыкальная планета» «Белая ладья»	Шевель А.И. Ходаковский А.В.
7.	Воробьев Никита	«Шанс» «Витязь»	Махортова А.Е. Трипутин А.И.
8.	Воткаленко Алексей	«Профессионал» «Атлет»	Вергуль Е.И. Будюк Н.Е.
9.	Герасименко Алексей	«Шанс» «Юные теннисисты»	Махортова А.Е. Подволоцкая Е.А.
10.	Голосников Иван	«Юный каменщик» «Витязь»	Ковтун В.А. Трипутин А.И.
11.	Дебеляк Анташ	«Юный каменщик»	Ковтун В.А.
12.	Диденко Захар	«Шанс» «Юные теннисисты»	Махортова А.Е. Подволоцкая Е.А.
13.	Догаев Александр	«Творческая мастерская» «Витязь»	Завертайло Е.В. Трипутин А.И.
14.	Дорофеев Илья	«Летающий мяч» «Юные теннисисты» «Белая ладья»	Лысенкова Т.А. Подволоцкая Е.А. Ходаковский А.В.
15.	Закурдаев Сергей	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
16.	Кесь Денис	«Летающий мяч» «Юные теннисисты» «Белая ладья»	Лысенкова Т.А. Подволоцкая Е.А. Ходаковский А.В.
17.	Карпов Владислав	«Музыкальная планета» «Планета роботов»	Шевель А.И. Дрозд А.В.
18.	Клева Андрей	«Шанс»	Махортова А.Е.

		«Кудесники» «Витязь»	Шакула Л.А. Трипутин А.И.
19.	Коломиец Алексей	«Юный каменщик»	Ковтун В.А.
20.	Кричук Егор	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
21.	Коровин Егор	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
22.	Коржов Егор	«Юный овощевод» «Планета роботов»	Павелко А.А. Дрозд А.В.
23.	Кособуров Егор	«Шанс» «Юные теннисисты» «Планета роботов»	Махортова А.Е. Подволоцкая Е.А. Дрозд А.В.
24.	Костенко Виктория	«Мастерица»	Коновалова И.А.
25.	Крамаренко Никита	«Шанс» «Музыкальная планета» «Витязь»	Махортова А.Е. Шевель А.И. Трипутин А.И.
26.	Кузьменко Артем	«Профессионал» «Атлет» «Планета роботов»	Вергуль Е.И. Будюк Н.Е. Дрозд А.В.
27.	Кущенко Михаил	«Профессионал» «Планета роботов»	Вергуль Е.И. Дрозд А.В.
28.	Лукьянова Алина	«Летающий мяч» «Музыкальная планета»	Лысенкова Т.А. Шевель А.И.
29.	Мамаджанов Олег	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
30.	Манвелян Карен	«Юный каменщик» «Витязь»	Ковтун В.А. Трипутин А.И.
31.	Марченко Виктор	«Профессионал»	Вергуль Е.И.
32.	Мубаракوف Владимир	«Юные теннисисты» «Белая ладья»	Подволоцкая Е.А. Ходаковский А.В.
33.	Недозименко Виктор	«Шанс» «Кудесники»	Махортова А.Е. Шакула Л.А.
34.	Носков Вадим	«Творческая мастерская»	Завертайло Е.В.
35.	Пономарева Рената	«Мастерица»	Коновалова И.А.
36.	Пономаренко Михаил	«Музыкальная планета» «Белая ладья»	Шевель А.И. Ходаковский А.В.
37.	Панин Александр	«Летающий мяч» «Юные теннисисты» «Белая ладья»	Лысенкова Т.А. Подволоцкая Е.А. Ходаковский А.В.
38.	Поветко Виталий	«Профессионал» «Планета роботов»	Вергуль Е.И. Дрозд А.В.
39.	Проскурнин Дмитрий	«Белая ладья» «Юные теннисисты» «Витязь»	Ходаковский А.В. Подволоцкая Е.А. Трипутин А.И.
40.	Радчевский Андрей	«Юный овощевод»	Павелко А.А.
41.	Решетов Михаил	«Кудесники» «Белая ладья»	Шакула Л.А. Ходаковский А.В.
42.	Рогожников Александр	«Музыкальная планета» «Летающий мяч»	Шевель А.И. Лысенкова Т.А.
43.	Романченко Александр	«Профессионал» «Витязь»	Вергуль Е.И. Трипутин А.И.
44.	Рукоманенко Евгений	«Юный овощевод»	Павелко А.А.
45.	Румянцева Дарья	«Мастерица»	Коновалова И.А.



46.	Рябов Денис	«Творческая мастерская» «Планета роботов»	Завертайло Е.В. Дрозд А.В.
47.	Самойленко Дмитрий	«Шанс» «Юные теннисисты»	Махортова А.Е. Подволоцкая Е.А.
48.	Селин Андрей	«Юный овощевод»	Павелко А.А.
49.	Селин Владислав	«Юный овощевод»	Павелко А.А.
50.	Селядкин Кирилл	«Мастерица»	Коновалова И.А.
51.	Соснов Владислав	«Кудесники» «Белая ладья»	Шакула Л.А. Ходаковский
52.	Ткаченко Ксения	«Музыкальная планета» «Юные теннисисты»	Шевель А.И. Подволоцкая Е.А.
53.	Толмачев Артем	«Кудесники»	Шакула Л.А.
54.	Трепшин Матвей	«Шанс» «Юные теннисисты»	Махортова А.Е. Подволоцкая Е.А.
55.	Чепель Григорий	«Юный каменщик» «Витязь»	Ковтун В.А. Трипутин А.И.
56.	Черников Николай	«Юный каменщик» «Атлет»	Ковтун В.А. Будюк Н.Е.
57.	Цыркунов Александр	«Творческая мастерская» «Атлет»	Завертайло Е.В. Будюк Н.Е.
58.	Шутилев Кирилл	«Кудесники»	Шакула Л.А.
59.	Федоркова Карина	«Мастерица»	Коновалова И.А.
60.	Фоменко Александр	«Профессионал»	Вергуль Е.И.
61.	Яновский Денис	«Шанс» «Музыкальная планета»	Махортова А.Е. Шевель А.И.
62.	Яргина Валерия	«Юный овощевод»	Павелко А.А.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу государственного казенного специального
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы
Краснодарского края
от 27.08.2021 № 161

**Состав учебных групп профессионального обучения ГКСУВУЗТ ОШ КК
на 2021-2022 учебный год**

Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Каменщик» (получение воспитанниками теоритических и практических знаний по выполнению работ различной сложности по каменной кладке, ремонту каменных конструкций зданий).

Руководитель учебной группы педагог дополнительного образования-
Ковтун Валерий Александрович

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Чепель Григорий	11-а
2.	Манвелян Карен	8-а
3.	Голосников Иван	10-а
4.	Артеменко Алексей	9-а
5.	Черников Николай	10-б
6.	Коломиец Алексей	8-б
7.	Дебеляк Анташ	9-а

Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Портной» (получение воспитанниками теоритических и практических знаний по профессии «Портной»).

Руководитель учебной группы педагог дополнительного образования-
Коновалова Инна Алексеевна.

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Пономарева Рената	8-б
2.	Федоркова Карина	9-а
3.	Костенко Виктория	8-б
4.	Румянцева Дарья	11-а
5.	Селядкин Кирил	9-а
6.	Адодин Максим	6-а



Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Повар» (воспитанники приобретают теоритические знания, практические умения и навыки по профессии «Повар»).

Педагог: Вергуль Елена Ивановна

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Поветко Виталий	8-б
2.	Фоменко Александр	10-а
3.	Кущенко Михаил	8-б
4.	Романченко Александр	8-а
5.	Кузьменко Артем	10-а
6.	Воткаленко Алексей	8-а
7.	Марченко Виктор	9-к
8.	Ахметов Дмитрий	10-а

Учебная группа социально-педагогической направленности по профессии «Овощевод» (воспитанники приобретают теоритические знания, практические умения и навыки по профессии «Овощевод»).

Педагог: Павелко Андрей Анатольевич

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Класс
1.	Селин Владислав	7-а
2.	Селин Андрей	8-к
3.	Яргина Валерия	7-а
4.	Радчевский Андрей	6-к
5.	Рукоманенко Евгений	6-к
6.	Белохвостов Александр	7-к
7.	Коржов Егор	8-а

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков



**Аналитическая справка по результатам социально-партнерского
направления деятельности социального педагога И.Н. Рыдлевой
за 2019 -2022 гг**

При поступлении в учреждение нового воспитанника начинается комплексная работа по достижению поставленной цели.

Письменная информация о помещении обучающегося в учреждение закрытого типа направляется в течение 5 суток в образовательную организацию, из которой он выбыл, органы осуществляющие управление в сфере образования, судебный орган, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел внутренних дел по месту жительства обучающегося, а также по месту нахождения учреждения закрытого типа.

Социальный педагог устанавливает отсутствующие документы и организует взаимодействие по данной проблематике с органами внутренних дел, органами социальной защиты по месту жительства воспитанника, законными представителями. Заинтересованные стороны уведомляются о нахождении конкретного воспитанника в учреждении, запрашиваются необходимые документы. Социальным педагогом проводятся соответствующие исследования на предмет установления отношения к социальной среде, в которой он находился: к семье, школе, друзьям, кто из них оказывал влияние: негативное и позитивное.

В соответствии с задачами обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников, защиты прав детей ведется совместная работа с КДН и ЗП, ОМВД, отделами по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований Краснодарского края по вопросам дальнейшего обучения и проживания воспитанников по месту их жительства, после выпуска из ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Не позднее, чем за 1 месяц социальными педагогами направляется информация родителям (законным представителям), а в случае их отсутствия – в орган опеки и попечительства), КДН и ЗП, ОМВД по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику и рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве.

За 2 месяца в орган опеки и попечительства, КДН И ЗП, ОВД, если у несовершеннолетнего отсутствуют родители(иные законные представители) или иные родственники) направляется извещение о выпуске, характеристика несовершеннолетнего, рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной работы, содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же информацию о необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением его жилищных прав, его дальнейшим устройством обучением или трудоустройством.

По истечении трех месяцев после выпуска и одного года социальными педагогами направляются запросы в ОМВД и КДН и ЗП в целях предоставления информации о жизнеустройстве воспитанников.

Основные направления взаимодействия социального педагога ГКСУВУЗТ ОШ КК:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав по муниципальным образованиям Краснодарского края;
2. Отделы по вопросам семьи и детства по муниципальным образованиям Краснодарского края;
3. УФСИН по Брюховецкому району;
4. Военный комиссариат Каневского и Тимашевского района;
5. Пенсионный фонд РФ;
6. ОМВД по муниципалитетам Краснодарского края.

В 2019-2020 учебном году в рамках взаимодействия с КДН и ЗП, а та же ОМВД было направлено **38** извещений о прибытии воспитанников, **25** извещений о выбытии в комиссии в 29 муниципальных образований Краснодарского края. Информационных и писем и запросов: **22**.

Кроме того ведется активное взаимодействие с КДН и ЗП, а так же с ОМВД по вопросу жизнеустройства выведенных воспитанников. Так, в 2019-2020 учебном году было направлено **39** запросов в КДН и ЗП, **48** запросов в ОМВД 19 муниципальных образований края.

В рамках взаимодействия с отделами по вопросам семьи и детства было направлено **13** запросов и обращений в муниципальные образования: г.Краснодар, г. Анапа, г. Горячий Ключ.

В указанный период социальный педагог взаимодействовал с УФСИН по Брюховецкому району в отношении 1 условно осужденного воспитанника.

2 раза в календарный год социальный педагог запрашивает информацию в Пенсионном фонде РФ об актуальном состоянии пенсионных статусов воспитанников, имеющих инвалидность, а так же получающих различные виды пенсий.

В 2020-2021 учебном году в рамках взаимодействия с КДН и ЗП, а та же ОМВД было направлено **23** извещения о прибытии воспитанников, **37** извещений о выбытии в комиссии в 30 муниципальных образований Краснодарского края. Информационных и писем и запросов: **29**.

В 2020-2021 учебном году было направлено **43** запроса в КДН и ЗП, **55** запросов в ОМВД 25 муниципальных образований края.

В рамках взаимодействия с отделами по вопросам семьи и детства было направлено **19** запросов и обращений в муниципальные образования: г.Краснодар, г. Анапа, г. Горячий Ключ, Крымский район.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в рамках взаимодействия с КДН и ЗП, а та же ОМВД было направлено **12** извещений о прибытии воспитанников, **10** извещений о выбытии в комиссии в 5 муниципальных образований Краснодарского края. Информационных и писем и запросов: **11**.

Было направлено **9** запросов в КДН и ЗП, **17** запросов в ОМВД в 7 муниципальных образований края.

В рамках взаимодействия с отделами по вопросам семьи и детства было направлено **5** запросов и обращений в муниципальные образования: г.Краснодар, г. Анапа, г. Горячий Ключ, Крымский район.

В течение 2020-2021 учебного года и в 1 полугодии 2021-2022 учебного года велось активное взаимодействие с УФСИН Брюховецкого района по вопросам 4х условно осужденных воспитанников. Ежеквартально социальный педагог предоставляет характеристики на воспитанников, сопровождает подростков во время бесед с инспектором.

Кроме того, осенью 2021 года была проведена перепись воспитанников в рамках переписной компании. Было организовано взаимодействие с Переписной комиссией Брюховецкого района. По итогам переписи были заполнены формы и бланки на 68 воспитанников.

Заместитель директора по ВР

Директор



А.В. Базарный

Н.А. Лысенков

Аналитическая справка по результатам индивидуального направления деятельности социального педагога И.Н. Рыдлевой

Одним из направлений работы социального педагога является работа с родителями, которая проводится совместно с педагогами-психологами. Оказывается консультативная помощь родителям по вопросам воспитания подростков с учетом их индивидуальных особенностей, решаются вопросы продолжения учебы, трудоустройства после выпуска.

Консультативная работа с педагогами имеет следующую цель – оказание помощи по вопросам воспитания и обучения девиантных подростков и строится, исходя из запросов: как работать с подростками, имеющими трудности в адаптации к условиям школы; конфликтность, ранимость, эмоциональная неустойчивость, слабая успеваемость в школе. Консультирование педагогов, по мере их обращения, заключается в помощи решения трудных вопросов по воспитанию и обучению дезадаптированных подростков. Организация занятий по самовоспитанию с воспитанниками.

За 2019-2020 учебный год социальным педагогом проведено 236 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, вопросам воспитания детей.

Учет консультаций родителям ведется в журнале индивидуальных консультаций.

За этот период было проведено 578 консультаций воспитанникам, учет которых ведется в картах индивидуальной работы социального педагога с воспитанником.

За 2021-2022 учебный год социальным педагогом проведено 533 консультации для родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, вопросам воспитания детей.

За этот период было проведено 670 консультаций воспитанникам.

За 1 полугодие 2022-2021 учебного года социальным педагогом проведено 78 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, вопросам воспитания детей.

За этот период было проведено 154 консультации воспитанникам.

Заместитель директора по ВР

Директор



А.В. Базарный

Н.А. Лысенков

**ВЫПИСКА из протокола
заседания штаба воспитательной работы № 3 от 26 декабря 2019 года**

Рассматриваемый вопрос: О представлении вновь прибывшего 28.11.2019 года воспитанника: Артеменко Алексея Александровича 2006 г.р.
Выступление социального педагога И.Н. Рыдлевой

И.Н. Рыдлева сообщила, что *Артеменко Алексей Александрович 09.08.2006 года рождения*. Прибыл в ГКСУВУЗТ ОШ КК 28.11.2019. Вывод: 29.10.2022 года. Проживает: Динской район, с. Красносельское, ул. Комарова д.16.

В семье восемь несовершеннолетних детей. Родной отец подростка погиб. Совместно с семьей проживает также мать Артеменко О.А. – Злая В.В., и родной брат Артеменко О.А. Злой И.А. (27 лет), не работает, злоупотребляет спиртными напитками.

Мать, Артеменко Алексея. временно не работает, злоупотребляет спиртными напитками. Утерьяла контроль над поведением Алексея, уважением не пользуется.

Несовершеннолетний проживал с матерью в однокомнатной квартире, где у него имелось спальное место и место для занятий и отдыха. Состояние жилого помещения удовлетворительное, состоит из пяти комнат, отопление газовое.

Алексей обучался в БОУ СОШ № 21 Динского района, с. Красносельское. Имел пропуски по неуважительной причине, обучался в 7 классе.

В межличностных отношениях: среднеобщителен, однако подросток может раскрыть свой внутренний мир только после установления доверительных отношений. К лидерству не стремится.

Решили:

1. Педагогическому коллективу и членам штаба принять к сведению данную информацию.

2. За необходимой дополнительной информацией на воспитанника обращаться к социальному педагогу, педагогу-психологу, заведующей здравпунктом ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Принято единогласно.

Заместитель директора
по воспитательной работе,
руководитель штаба

Секретарь ШВР




А.В. Базарный

Н.В. Любимцева

**ВЫПИСКА из протокола
заседания штаба воспитательной работы № 3 от 26 декабря 2019 года**

Рассматриваемый вопрос: О представлении вновь прибывшего 23.10.2020 года воспитанника Кричука Егора Олеговича 2006 г.р. Выступление социального педагога Рыдлевой И.Н.

По четвертому вопросу

слушали: социального педагога Рыдлеву И.Н. о представлении вновь прибывшего 23.10.2020 года воспитанника Кричука Егора Олеговича 2006 г.р.

- Кричук Егор Олегович 13.10.2006 года рождения. Прибыл в ГКСУВУЗТ ОШ КК 23.10.2020 года. Вывод: 25.09.2023 год. Проживает: Кавказский район, ст.Казанская ул. Прикубанская, д.7. Семья не полная, родители в разводе.

Обстановка в семье удовлетворительная. Мать признает, что не справляется с воспитанием сына, авторитетом у него не пользуется. Состояние жилого помещения удовлетворительное, частное домовладение, с частичными удобствами.

Егор обучался в МБОУ СОШ №20 с третьего класса (2015 год). В общении со сверстниками активен, коммуникабелен, но взаимоотношения с одноклассниками поверхностные. К конфликтам не склонен, добродушен, готов помочь товарищам, иногда бывает вспыльчив. В активной жизни активен: участвовал во всех школьных и станичных мероприятиях.

Занимался в секции дополнительного образования, где имеет дипломы, грамоты, медали и кубки.

Решили:

1. Педагогическому коллективу и членам штаба принять к сведению данную информацию.
2. За необходимой дополнительной информацией на воспитанника Кричука Е. обращаться к социальному педагогу, педагогу-психологу, заведующей здравпунктом ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Принято единогласно.

Заместитель директора
по воспитательной работе,
руководитель штаба

Секретарь ШВР




А.В. Базарный

Н.В. Любимцев

**ВЫПИСКА из протокола
заседания штаба воспитательной работы № 3 от 30 ноября 2021 год**

1. Рассматриваемый вопрос: О представлении вновь прибывшего 25.11.2021 г. воспитанника Киселева Александра Александровича, 2005 г.р. *Выступление социального педагога Рыдлевой И.Н.*

По третьему вопросу

слушали: социального педагога Рыдлеву И.Н. о представлении вновь прибывшего 25.11.2021 г. воспитанника Киселева Александра Александровича, 2005 г.р.

- *Киселев Александр Александрович, 08.10.2005 года рождения.* Обучается в 10а классе. Домашний адрес: Курганинский район, ст.Родниковская, ул.Майкопская, д.342. Прибыл в ГКСУВУ ЗТ ОШ КК 25.11.2021 года. Вывод 26.04.2022 года.

Семья проживает в частном домовладении, в котором имеются все условия для занятий и отдыха несовершеннолетнего. Домовладение в удовлетворительном состоянии. Мать несовершеннолетнего является собственником жилья, домохозяйка.

До поступления в ГКСУВУЗТ ОШ КК Киселев Александр обучался в МБОУ СОШ № 15 В.М.Голева ст. Родниковской Курганинского района. По месту жительства состоял на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время Александр посещал секцию баскетбола на базе МБОУ СОШ №15. Занятия посещал регулярно.

Программный материал Александр усваивает слабо, учеба дается нелегко, внимание на уроках не устойчивое. Не планирует свою деятельность, способность к самоконтролю развита слабо. Словарный запас ограничен бытовой лексикой.

По характеру Александр дружелюбный, общительный, неконфликтный.

Решили:

1. Педагогическому коллективу и членам штаба принять к сведению данную информацию.

2. За необходимой дополнительной информацией на воспитанника Киселева А. обращаться к социальному педагогу, педагогу-психологу, заведующей здравпунктом ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Принято единогласно.

Заместитель директора
по воспитательной работе,
руководитель штаба



А.В. Базарный

Секретарь ШВР

Н.В. Любимцев