

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

_____ Н. А. Лысенков

приказ от 22 марта 2019 г. №50

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества обученности воспитанников в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О мониторинге качества обученности воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава ГКСУВУЗТ ОШ КК.

1.2. Мониторинг качества обученности – это системная диагностика и установление соответствия уровня предметных и метапредметных результатов воспитанников стандарту образования, анализ этих результатов, определение причин неуспешности воспитанников, принятие управленческих решений по преодолению пробелов в знаниях, оценка и коррекция результативности принятых мер.

1.3 Мониторинг качества обученности организуется и проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля и годовым планом работы учебной части ГКСУВУЗТ ОШ КК.

1.4. В течение года организуется мониторинговый контроль: входной (с вновь прибывшими воспитанниками), промежуточный (административные контрольные работы), итоговый (административные контрольные работы).

1.5. Контрольные работы во всех классах составляются в тестовой или иной (в зависимости от специфики предмета) форме.

1.6. Все воспитанники, кроме находящихся на индивидуальном обучении и имеющие уважительные причины, обязаны принимать участие в мониторинге.

1.7. Входной мониторинг (диагностика уровня и качества обученности вновь прибывшего воспитанника) организуется и проводится в течение первой недели пребывания воспитанника в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

II. Цели и задачи школьного мониторинга качества обученности воспитанников

2.1. Цель: отслеживание уровня предметных и метапредметных результатов воспитанников, своевременное выявление и классификация проблем в обучении каждого ребенка, улучшение состояния общеучебной подготовки путем целенаправленной коррекционной работы.

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение уровня обученности вновь прибывшего воспитанника и выявление пробелов в знаниях по школьным дисциплинам учебного плана ГКСУВУЗТ ОШ КК, планирование (при необходимости) коррекционной работы.

2.2.2. Отслеживание динамики качества обученности по основным школьным дисциплинам.

2.2.3. Выявление результативных технологий, программ для повышения качества обученности воспитанников.

2.2.4. Определение уровня готовности выпускников общей школы к получению дальнейшего образования.

III. Организация мониторинга качества обученности воспитанников

3.1. Контрольно- измерительные материалы (далее КИМ) по предметам составляются учителями-предметниками, утверждаются на заседаниях МО и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

3.2. Мониторинг (кроме входного) по основным предметам учебного плана (в соответствии с приказом по школе о проведении административных контрольных работ) проводит работающий в классе учитель в присутствии ассистента, по остальным предметам – работающий в классе учитель самостоятельно.

3.3. Учитель инструктирует воспитанников о том, как работать с данным КИМом.

3.4. Учитель не комментирует задания и не оказывает помощь воспитанникам при выполнении работы.

3.5. Учитель во время мониторинга производит запись о проведении контрольной работы в классном журнале.

3.6. Проверка мониторинговых работ осуществляется учителем.

3.7. Результаты проведенного мониторинга анализируются на заседаниях МО, совещании при заместителе директора по учебной работе либо на педагогическом совете.

IV. Сроки и время проведения мониторинга качества обученности воспитанников.

4.1. Мониторинг проводится в течение последней недели текущей учебной четверти и в течение двух последних недель текущего учебного года.

V. Оценивание мониторинговых контрольных работ.

5.1. Контрольная мониторинговая работа (кроме входной) состоит из заданий, каждое из которых, в зависимости от степени сложности, оценивается определённым количеством баллов.

5.2. Общая сумма баллов любого КИМа равна 100, т.е. все воспитанники по всем предметам оцениваются по 100-бальной шкале.

5.3. Оценивание осуществляется по следующей шкале:

- менее 20 баллов – «2»
- 20-40 баллов – «3»
- 41-75 баллов – «4»
- свыше 75 баллов – «5».

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете или совещании учителей при заместителе директора по учебной работе и утверждается приказом директора ГКСУВУЗТ ОШ КК.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального,

федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ГКСУВУЗТ ОШ КК. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.